



Oposiciones E.O.I. Inglés

01/09/2026-30/06/2027

Centro de Estudios Tecnoszubia SL

Plazo vigencia condiciones

Centro impartidor

Preparación Oposiciones Escuela Oficial de Idiomas: Inglés

01/09/2026-30/06/2027

Curso

Duración

ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD

240

Mixta/Online

Viernes de 16 a 22 h.

Nº horas total

Modalidad

Horario

C/ García Lorca, 27-A, Local 1, 18140 – La Zubia (Granada)

Lugar de impartición

01/09/2026 -30/06/2027

Según Fecha de Incorporación Oficial en el Centro.

Plazo del 01 al 10 de cada mes

Plazo de inscripción

Precio final completo

Procedimientos de pago

Tarjeta de crédito o débito, transferencia o domiciliación bancaria.

Formas de pago

El número máximo de alumnos presenciales por grupo será el que permitan las autoridades sanitarias, con el objetivo de guardar las obligatorias medidas de seguridad y distanciamiento social en el momento que den comienzo las clases, o en su defecto, lo que dispongan las autoridades educativas y sanitarias en los restantes meses del año.

Nº máximo de alumnos





Superar el proceso selectivo y alcanzar una plaza de acceso a la Función Pública docente.

Ejercitación técnica y preparación de las partes que comprenden el examen de oposición: teoría, práctica y didáctica.

Realización de simulacros de examen, con carácter trimestral.

Exposiciones orales por parte del alumnado.

Objetivo

Cualquier persona que desee obtener una plaza en la función pública docente.

Metodología

Doctor, Licenciado, Ingeniero, Arquitecto con el Máster de Especialización Didáctica o antiguo CAP.

Personas destinadas a quién va dirigido

Tema 1: [Lenguaje y comunicación. Funciones ...]

Tema 2: [Los elementos de la situación de co...]

Tema 3: [Concepto y enseñanza de la gramá ...]

Tema 4: [La lengua oral. Situaciones de comuni...]

Tema 5: [La lengua escrita. Situaciones de com ...]

Tema 6: [La lengua oral y la lengua escrita. Aut...]

Tema 7: [Macrofunciones lingüísticas para exp ...]

Tema 8: [Análisis del discurso. Cohesión y cohe ...]

Tema 9: [Discurso directo. Discurso indirecto.]

Tema 10: [El texto narrativo. Estructura y cara...]

Requisitos de acceso

Temario oficial regulado en la Orden de 09-09-1993, (BOE nº 226 de 21-09-1993).

Orden EDU/3137/2011, de 15 de noviembre, por la que se aprueban los temarios que han de regir en los procedimientos de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en el Cuerpo de Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas.

Ejercicios o supuestos prácticos pertinentes para dar respuesta eficaz a las pruebas a las que se van a enfrentar.

Componentes esenciales para la elaboración de situaciones de aprendizaje y el diseño de la programación didáctica (modelos, ejemplos, documentos técnicos y pedagógicos, legislación, etc.).

El material didáctico será entregado de manera gradual a lo largo de los meses, de acuerdo a temporalización establecida por el /la Preparador/a.





- Tema 11: [El texto descriptivo. Estructura y car...]
- Tema 12: [El texto expositivo. Estructura y carac...]
- Tema 13: [El texto argumentativo. Estructura y ...]
- Tema 14: [El texto instruccional. Estructura y ca...]
- Tema 15: [Los textos dialógicos. Estructura y ...]
- Tema 16: [Las operaciones discursivas y ...]
- Tema 17: [Expresión de la aserción, la objeción ...]
- Tema 18: [Expresión de la orden, exhortación ...]
- Tema 19: [Expresión de la cantidad.]
- Tema 20: [Expresión de la cualidad, el grado y...]
- Tema 21: [La localización en el espacio. Lugar, ...]
- Tema 22: [La localización en el tiempo. Duración...]
- Tema 23: [Expresión de la simultaneidad, la p ...]
- Tema 24: [Expresión del modo, los medios y el ...]
- Tema 25: [Expresión de la opinión, el deseo, la ...]
- Tema 26: [Expresión de la condición y la hipóte...]
- Tema 27: [Expresión de la certeza, la duda y la ...]
- Tema 28: [Expresión de la causa, la consecuen...]
- Tema 29: [Estructura de la oración en Inglés: A...]





- Tema 30: [El verbo: Tiempo verbal y tiempo real...]
- Tema 31: [El verbo: Clases de verbos. Los auxiliar...]
- Tema 32: [La expresión del presente. Formas y ...]
- Tema 33: [La expresión del pasado. Formas y u ...]
- Tema 34: [La expresión del futuro. Formas y uso...]
- Tema 35: [El infinitivo, el gerundio y el participio...]
- Tema 36: [Multi-word verbs.]
- Tema 37: [La voz pasiva. Formas y usos.]
- Tema 38: [El grupo nominal. El sustantivo. Sus cl ...]
- Tema 39: [El sustantivo. El género y el número. La...]
- Tema 40: [El sustantivo. Los determinantes y m...]
- Tema 41: [Los pronombres. Características, fun...]
- Tema 42: [El adjetivo: Características, función...]
- Tema 43: [El adverbio: Características, función y...]
- Tema 44: [La preposición: Función y usos.]
- Tema 45: [El léxico inglés. Estructura y formació...]
- Tema 46: [La palabra como signo lingüístico. H...]
- Tema 47: [La adquisición del léxico y sus implic...]
- Tema 48: [El sistema fonológico de la lengua ing...]





- Tema 49: [El sistema fonológico de la lengua in...]
- Tema 50: [El sistema fonológico de la lengua ing....]
- Tema 51: [El sistema fonológico de la lengua ingl...]
- Tema 52: [El inglés como lengua internacional. E..]
- Tema 53: [Variantes sociolingüísticas de la leng ...]
- Tema 54: [Diferentes tipos de lenguaje: Científi...]
- Tema 55: [Los medios de comunicación en lengu...]
- Tema 56: [El papel de la literatura en el Currículo...]
- Tema 57: [La novela corta, el cuento y el ensayo ...]
- Tema 58: [La novela actual en Gran Bretaña: Sel...]
- Tema 59: [La narrativa irlandesa actual: Selecci...]
- Tema 60: [La novela corta, el cuento y el ensa...]
- Tema 61: [La novela actual en Estados Unidos:...]
- Tema 62: [La poesía actual en lengua inglesa: ..]
- Tema 63: [El teatro actual en lengua inglesa. Se...]
- Tema 64: [Estrategias de análisis de textos.]
- Tema 65: [Traducción de textos e interpretación...]
- Tema 66: [El cine en lengua inglesa. Evolución...]





Tema 67: [Aspectos socioculturales en el currí...]

Tema 68: [Sociedad y cultura. Mitos y costum...]

Programa

Tamara Jiménez Jiménez (teoría y didáctica).

Cualificación: Profesora E.O.I., especialidad Inglés.

Formación: Licenciada en Traducción e Interpretación..

Experiencia: Preparadora de oposiciones.

Contacto: tamarajimenez@tecnoszubia.es

Horario: Lunes, martes, miércoles y jueves.

Material necesario

Al tratarse de un curso de preparación de oposiciones de Escuela Oficial de Idiomas para el acceso a la Función Pública Docente, no existen.

Profesorado

Condiciones para la superación de la enseñanza





**(Pendiente de Publicación por parte de la
Consejería de Desarrollo Educativo y Formación
Profesional)**

El alumno tiene derecho a desistir del contrato de formación vinculado sin penalización alguna y sin necesidad de justificación, en un plazo de catorce (14) días naturales contados a partir de la fecha de firma del contrato. Para ejercer este derecho, el alumno deberá notificar su decisión de desistir mediante una declaración clara e inequívoca enviada por correo electrónico a la dirección especificada en el contrato. Sin embargo, el alumno no tendrá derecho a desistir si éste ha accedido a los contenidos del curso a través de [Aulatecnos.es](https://aulatecnos.es) o el curso ha comenzado, antes de finalizar el plazo de catorce (14) días naturales, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 103 del RD legislativo 1/2007 de 16 de noviembre. La aceptación o firma del contrato vinculado implica el reconocimiento expreso por parte del alumno de la pérdida de este derecho en caso de inicio del curso dentro del plazo mencionado, por lo que se le entregará una copia del contrato en el momento de la firma para su conocimiento y archivo. En caso de ejercicio válido del derecho de desistimiento dentro del plazo establecido y antes del inicio del curso, la academia reembolsará cualquier pago realizado por el alumno en relación con el contrato en un plazo máximo de catorce (14) días naturales a partir de la fecha en que se reciba la notificación de desistimiento.

Plazas Ofertadas/Convocadas Junta Andalucía

Derecho al Desistimiento

