TecnosZubia OPOSICIONES

Oposiciones Geografía e Historia

04/09/2023-29/06/2024	Centro de Estudios Tecnoszubia SL
Plazo vigencia condiciones	**Centro impartidor**

Preparación Oposiciones Enseñanza Secundaria: Geografía e Historia	04/09/2023-29/06/2024
Curso	**Duración**

ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD

240	Mixta/Online	Miércoles de 16 a 22 h.
Nº horas total	**Modalidad**	**Horario**

C/ García Lorca, 27-A, Local 1, 18140 – La Zubia (Granada)

Lugar de impartición

04/09/2023 -29/06/2024	Según Fecha de Incorporación Oficial en el Centro.	Plazo del 01 al 10 de cada mes
Plazo de inscripción	**Precio final completo**	**Procedimientos de pago**

Efectivo, tarjeta de crédito o débito, transferencia o domiciliación bancaria.

Formas de pago

El número máximo de alumnos presenciales por grupo será el que permitan las autoridades sanitarias, con el objetivo de guardar las obligatorias medidas de seguridad y distanciamiento social en el momento que den comienzo las clases, o en su defecto, lo que dispongan las autoridades educativas y sanitarias en los restantes meses del año.

Nº máximo de alumnos

Superar el proceso selectivo y alcanzar una plaza de acceso a la Función Pública docente.

Objetivo

Cualquier persona que desee obtener una plaza en la función pública docente.

Personas destinadas a quién va dirigido

Tema 1: [La concepción del espacio geográfico...]

Tema 2: [Metodología del trabajo geográfico. T...]

Tema 3: [La diversidad del medio geográfico e...]

Tema 4: [Climas y zonas bioclimáticas. El tiempo...]

Tema 5: [La acción humana sobre el medio. Pro...]

Tema 6: [La población mundial: modelos demog...]

Tema 7: [El espacio rural. Actividades agrarias....]

Ejercitación técnica y preparación de las partes que comprenden el examen de oposición: teoría, práctica y didáctica.

Realización de simulacros de examen, con carácter trimestral.

Exposiciones orales por parte del alumnado.

Metodología

Doctor, Licenciado, Ingeniero, Arquitecto con el Máster de Especialización Didáctica o antiguo CAP.

Requisitos de acceso

Temario oficial regulado en la Orden de 09-09-1993, (BOE nº 226 de 21-09-1993).

Ejercicios o supuestos prácticos pertinentes para dar respuesta eficaz a las pruebas a las que se van a enfrentar.

Componentes esenciales para la elaboración de situaciones de aprendizaje y el diseño de la programación didáctica (modelos, ejemplos, documentos técnicos y pedagógicos, legislación, etc.).

Tema 8: [El espacio y la actividad industrial. Ma...]
Tema 9: [Las actividades terciarias en las eco...]
Tema 10: [El proceso de urbanización en el pl...]
Tema 11: [Los países de la Comunidad Europea.]
Tema 12: [China: sociedad y economía.]
Tema 13: [Japón y el área del Pacífico: desarro...]
Tema 14: [África: territorio y sociedades. África...]
Tema 15: [Canadá y EE.UU.: aspectos físicos y...]
Tema 16: [Los países iberoamericanos: proble...]
Tema 17: [La península ibérica: relieve, clima y...]
Tema 18: [La actual ordenación territorial del e...]
Tema 19: [La población española. Comportami...]
Tema 20: [El conocimiento histórico. Tiempo h...]
Tema 21: [Grandes líneas de investigación hist...]
Tema 22: [Procesos de hominización y cultura...]
Tema 23: [Del Neolítico a las sociedades urban...]
Tema 24: [La Península Ibérica hasta la domini...]
Tema 25: [La civilización grecolatina.]
Tema 26: [Orígenes y desarrollo del feudalism...]
Tema 27: [Nacimiento y expansión del Islam.]
Tema 28: [Al-Andalus: política, sociedad y cult...]
Tema 29: [La expansión de los reinos cristiano...]

Tema 30: [La formación de las monarquías feu...]
Tema 31: [Los reinos peninsulares en los siglos...]
Tema 32: [La cultura renacentista. Los enfrent...]
Tema 33: [La monarquía hispánica bajo los Au...]
Tema 34: [Conquista, colonización y administr...]
Tema 35: [El pensamiento político moderno: de...]
Tema 36: [Crecimiento económico, estructuras...]
Tema 37: [El debate historiográfico sobre la Re...]
Tema 38: [Revolución Industrial e Industrializac...]
Tema 39: [La construcción del estado liberal y...]
Tema 40: [Transformaciones agrarias y proces...]
Tema 41: [Nacionalismo y liberalismo en la Eur...]
Tema 42: [Imperialismo y expansión colonial. L...]
Tema 43: [Pensamiento político y económico e...]
Tema 44: [El proceso de independencia de Am ...]
Tema 45: [Las transformaciones del Extremo O...]
Tema 46: [Los Estados balcánicos en el siglo XX.]
Tema 47: [La Primera Guerra Mundial y las rel...]
Tema 48: [Fascismo y neofascismo: caractere...]
Tema 49: [España: la 2ª República y la Guerra...]
Tema 50: [Las revoluciones rusas: creación, de...]
Tema 51: [Repercusiones en la Segunda Guerr...]

Tema 52: [La descolonización de Asia y África:...]
Tema 53: [La dictadura franquista: régimen pol...]
Tema 54: [La construcción de la Comunidad Eu...]
Tema 55: [Teoría y función del arte. Análisis e...]
Tema 56: [El arte clásico: Grecia y Roma.]
Tema 57: [El arte románico.]
Tema 58: [El arte islámico.]
Tema 59: [El arte gótico.]
Tema 60: [El arte del Renacimiento italiano y su...]
Tema 61: [El arte barroco.]
Tema 62: [Velázquez y Goya en su contexto art...]
Tema 63: [Las artes plásticas del impresionism...]
Tema 64: [La arquitectura en los siglos XIX y XX...]
Tema 65: [Picasso, Dalí y Miró en su contexto...]
Tema 66: [Interdependencias y desequilibrios e...]
Tema 67: [Análisis de la Constitución Española...]
Tema 68: [Organización económica y mundo d...]
Tema 69: [Regímenes políticos y sus conflictos...]
Tema 70: [Medios de comunicación y sociedad...]
Tema 71: [Revolución científico-técnica en el s...]
Tema 72: [Cambio social y movimientos altera...]

Programa

Pedro Pelegrina Díaz (teoría, práctica y didáctica).
Cualificación: Profesor EESS "Geografía e Historia".
Formación: Licenciado en Geografía e Historia.
Experiencia: 25 años como preparador de oposiciones.
Contacto: pedropelegrina@tecnoszubia.es
Horario: Lunes, martes, jueves y viernes.

Material necesario

Al tratarse de un curso de preparación de oposiciones de Enseñanza Secundaria para el acceso a la Función Pública Docente, no existen.

Profesorado

Condiciones para la superación de la enseñanza