

TEMARIO ESPECÍFICO

AULATECNOS (Aula virtual)



TecnosZubia
Oposiciones

PREPARACIÓN INTEGRAL

FILOSOFÍA

CONCURSO - OPOSICIÓN, PÁG. 2

PLAN DE ESTUDIOS, PÁG. 10

AULATECNOS, PÁG. 20

MODALIDADES Y PRECIOS, PÁG. 23

958 890 387

www.tecnoszubia.es REV. 22/05

**OPOSICIONES:
FILOSOFÍA**

Este curso capacita al alumno/a para afrontar con totales garantías el acceso a la función pública en la especialidad de Profesor de Filosofía.

Miles de opositores en todo el territorio nacional han obtenido plaza con nuestro Centro a lo largo de los años.

Los requisitos para acceder al concurso oposición son: **Doctor, Licenciado, Ingeniero, Arquitecto.**

Es necesario el Máster de Especialización Didáctica (o el Antiguo CAP).

La siguiente tabla muestra las plazas ofertadas en la última convocatoria:

Andalucía		
2008	→	197
2010	→	10
2012	→	22
2015	→	90
2016	→	100
2018	→	75
2021	→	61

A continuación, una tabla con los sueldos previstos en el año 2022 para el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria:

PROFESORES (1^{ER} AÑO)	Sueldo Base	1.238,68
	Complemento destino	651,06
	Componente básico	630,21
	TOTAL	2519,95€

CONCURSO - OPOSICIÓN

El marco legislativo de ingreso a los cuerpos docentes durante los años 2022,2023 y 2024, está regulado tanto por el Real Decreto 276/2007 de 23 de febrero (BOE nº 53 de 2 de marzo) para las plazas correspondientes a las tasas de reposición y de nueva creación, como por el Real Decreto 270/2022, de 12 de abril, por el que se modifica el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley, aprobado por Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, para las plazas de estabilización.

De acuerdo con el RD 276/2007, las pruebas de acceso, para las plazas de reposición y nueva creación, se llevarán a cabo de acuerdo con lo recogido en el Artículo 21 del mismo, y por consiguiente consistirán en:

FASE DE OPOSICIÓN: **VALORACIÓN 2/3**

1º PRUEBA. Prueba, que tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos de la especialidad docente a la que se opta, y que constará de dos partes que serán valoradas conjuntamente:

- Parte A: En todas las especialidades, las Administraciones educativas convocantes incluirán una prueba práctica que permita comprobar que los candidatos poseen la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que opte.
- Parte B: Esta parte consistirá en el desarrollo por escrito de un tema elegido por el aspirante de entre 4 temas, extraídos al azar por el tribunal.

Para su superación, los aspirantes deberán alcanzar una puntuación mínima igual o superior a cinco puntos siendo ésta el resultado de sumar las puntuaciones correspondientes a las dos partes. A estos efectos la puntuación obtenida en cada una de las partes deberá ser igual o superior al 25 por 100 de la puntuación asignada a las mismas.

2º PRUEBA. Esta prueba, tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica del aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente, y que consistirá en la presentación de una programación didáctica y en la preparación y exposición oral de una unidad didáctica:

Presentación de una programación didáctica.

- Parte A: Defensa de la Programación Didáctica presentada (30% de valoración)
- Parte B: Preparación y exposición de una unidad didáctica, extraída al azar de dicha Programación Didáctica. (70% de valoración)

DOSSIER INFORMATIVO
FILOSOFÍA

La preparación y exposición oral, ante el tribunal, de una unidad didáctica podrá estar relacionada con la programación presentada por el aspirante o elaborada a partir del temario oficial de la especialidad. En el primer caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de entre tres extraídas al azar por él mismo, de su propia programación. En el segundo caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de un tema de entre tres extraídos al azar por él mismo, del temario oficial de la especialidad.

En el momento de la redacción de este dossier informativo, está en vigor está vigente la normativa reguladora mencionada anteriormente; sin embargo, ante posibles modificaciones legislativas que pudieran producirse con posterioridad al citado Real Decreto, los profesores de Centro de Estudios Tecnosubia se comprometen a la preparación y puesta en práctica tanto de hipotéticos formatos de acceso a la Función Pública Docente, cuanto a la elaboración de cambios que pudieran afectar al citado temario.

Será el Profesor/a-Preparador/a de cada especialidad quien se encargará de emplear los procedimientos didácticos, pedagógicos y científicos para un correcto y eficaz planteamiento de las pruebas de la especialidad correspondiente.



FASE DE CONCURSO: VALORACIÓN 1/3

Desarrollo de la fase de concurso.

En la fase de concurso se valorarán, en la forma que establezcan las convocatorias, los méritos de los aspirantes; entre otros figurarán la formación académica y la experiencia docente previa.

Los aspirantes no podrán alcanzar más de 10 puntos por la valoración de sus méritos:

EXPERIENCIA DOCENTE PREVIA	MÁX 5 puntos y 5 años
FORMACIÓN ACADÉMICA	MÁX 5 puntos
OTROS MÉRITOS	MÁX 2 puntos

La calificación de la fase de concurso se aplicará únicamente a los aspirantes que hayan superado la fase de oposición.

TEMARIO

Según la Orden Ministerial ECD/191/2012, de 6 de febrero de 2012, el temario vigente es el que se recoge en el anexo I de la Orden de 9 de septiembre de 1993; en el supuesto de que el temario vigente sufriera modificaciones sustanciales como consecuencia de los avatares legislativos que se vienen sucediendo, se aseguraría, no obstante, por parte del profesorado la mejor preparación posible para el correcto desarrollo de la fase de oposición o del sistema que se arbitrara para adquirir la condición de funcionario docente. Las modificaciones necesarias se llevarían a cabo teniendo en cuenta, obviamente, el margen de tiempo que transcurra desde la publicación del temario hasta la fecha del desarrollo de las pruebas de la fase de oposición, con objeto de confeccionar un nuevo temario con el mayor rigor científico.

1. La experiencia filosófica y sus formas: las concepciones de la filosofía.
2. La función de la filosofía en el conjunto de la cultura. La relación del saber filosófico con el saber científico y otros saberes.
3. La comunicación humana y el lenguaje: lenguaje natural y lenguajes formales.
4. Sentido y referencia. Teorías del significado.
5. De la lógica clásica a la lógica simbólica.
6. El cálculo de proposiciones y de predicados.
7. La lógica como sistema formal axiomático; los límites de los sistemas formales axiomáticos.
8. La verdad en las matemáticas y en las ciencias empíricas (sociales y naturales).
9. Naturaleza de las leyes, las teorías y los modelos científicos. El contexto de la justificación científica y el contexto del descubrimiento científico.
10. La construcción científica de la realidad, determinismo e indeterminismo; el postulado de la objetividad.
11. Conocimiento y lenguaje: el problema de los conceptos universales.
12. Los elementos a priori en el conocimiento.
13. Los límites del conocimiento humano y el problema de lo irracional.
14. La metafísica como problema.
15. Formación y sentido de la idea de ente.
16. Los primeros principios y su valor ontológico.

REV. 22/05

DOSSIER INFORMATIVO
FILOSOFÍA

17. Las categorías y los diversos sistemas categoriales.
18. Los distintos planteamientos en torno al concepto de sustancia. Valoración crítica del principio de causalidad.
19. La realidad personal y el problema de la libertad.
20. El debate histórico en torno a la relación entre la fe y la razón.
21. Ontologismo, agnosticismo y ateísmo.
22. La reflexión filosófica sobre la belleza.
23. La evolución y sus implicaciones filosóficas.
24. La antropología como campo de estudio. Diversas concepciones de la antropología.
25. La antropogénesis: naturaleza y cultura.
26. Las distintas concepciones de la psicología como ciencia.
27. La actividad perceptiva y representativa en la persona humana.
28. El carácter simbólico del ser humano: pensamiento y lenguaje. El cognitivismo.
29. La motivación humana y la vida afectiva.
30. El aprendizaje y la conducta humana.
31. Las distintas concepciones de la sociología como ciencia.
32. Origen y naturaleza de la sociedad.
33. Formas de organización política.
34. Fundamentos filosóficos del derecho y la justicia.
35. Conflicto y cambio social: factores y tipo.
36. El desarrollo de la técnica y sus implicaciones en la sociedad contemporánea.
37. Bases antropológicas de la conducta moral.
38. La génesis de los valores morales: naturaleza y convención.
39. El lenguaje moral. Forma y justificación de los juicios morales.

REV. 22/05

www.tecnoszubia.es





40. Bien y valor.
41. Éticas materiales y éticas formales.
42. Ética y política.
43. Principales problemas éticos en la actividad científica y técnica y en la convivencia social de nuestro tiempo.
44. Ética y derecho: los derechos humanos.
45. El estado de bienestar: alienación y libertad en las sociedades tecnificadas.
46. La historia de la filosofía como problema filosófico.
47. Los modelos de explicación racional en los presocráticos.
48. El debate ético-político en Sócrates y los sofistas.
49. La justicia en la Polis como objetivo de la filosofía de Platón.
50. La naturaleza en Aristóteles.
51. El desarrollo de la ciencia en el pensamiento helenístico.
52. La síntesis escolástica de Santo Tomás de Aquino.
53. El nominalismo y la ciencia del siglo XIV.
54. La revolución científica. Galileo y Newton.
55. El método cartesiano.
56. El sujeto ético-político en Spinoza.
57. Ciencia y conocimiento en Leibniz.
58. El empirismo y las ciencias morales: Locke y Hume.
59. El uso teórico de la razón en Kant.
60. El uso práctico de la razón en Kant.
61. La filosofía de Hegel: sujeto, sistema y estado.
62. El positivismo y el avance científico del siglo XIX.

DOSSIER INFORMATIVO
FILOSOFÍA

63. La crítica de Marx al capitalismo y su influjo en la historia del pensamiento occidental.
64. Nietzsche y la crisis de la cultura occidental.
65. La fenomenología de E. Husserl.
66. Freud: el psicoanálisis como crítica de la cultura occidental.
67. El problema del ser en Heidegger y en las filosofías de la existencia.
68. L. Wittgenstein y B. Russel: la corriente analítica de la filosofía.
69. Razón y sociedad en la escuela de Frankfurt y en K. R. Popper.
70. Ortega y Gasset y la filosofía del exilio español.
71. La filosofía de "fin de siglo": hermenéutica y posmodernidad.



DIRIGEN

D. GUILLERMO GÓMEZ OEHLER

Guillermo Gómez Oehler (Willi Gómez)

Licenciado en Filosofía por la Universidad de Barcelona.

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:

Conservatorio profesional de guitarra flamenca en Conservatorio Ángel Barrios de Granada.

Dominio de inglés y catalán

Miembro fundador de la Asociación de filosofía para niños y niñas de Andalucía.

EXPERIENCIA PROFESIONAL:

Vacantes consecutivas en la especialidad de Filosofía bilingüe con inglés desde 2013 en diversos institutos andaluces. Formación y proyectos relacionados con cuestiones de metodología de la filosofía aplicada al aula de secundaria, especialmente la Filosofía para niños y niñas y el trabajo con proyectos Etwinning.

En el III Congreso Internacional sobre Innovación Educativa en filosofía de 2018 presentó un taller-ponencia con el título “El experimento mental como elemento disparador del diálogo” y publicó un artículo sobre la misma temática en la editorial Comares. En el Congreso *Deconstruyendo el modelo neoliberal: alternativas educativas transformadoras* presentó el taller “El aula como comunidad de investigación. Un acercamiento a la metodología de Filosofía para niños y niñas en el aula” en 2019. En 2020, presenta una comunicación en el congreso de FpN de Málaga explicando un trabajo de investigación sobre las sinergias entre FpN y educación como Aprendizaje-servicio a la comunidad.

Primera nota del tribunal de Granada tanto en la oposición libre como en el cómputo global con el concurso. Funcionario bilingüe en el IES ACCI de Guadix de Granada



D^a. GEORGINA DÍAZ DUEÑAS

Licenciada en Filosofía en la Universidad de Granada.

Máster en Filosofía Contemporánea. Trabajo de fin de máster titulado: "Los condicionamientos del fundamentalismo islámico revolucionario. Masa, poder y relatos de identidad".

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Estancia Erasmus en la Universidad de Tubinga, Alemania.

Dominio de idiomas: inglés, alemán y francés.

Estudios de Lengua Española y Literatura.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Ha sido autora y tutora de cursos on-line sobre motivación para la paz y gestión de la convivencia. Elaboración de materiales didácticos. Se ha interesado por el ámbito de la Filosofía Práctica coordinando talleres de Café filosófico.

Ha presentado en el I Congreso Internacional de Comunicación y Filosofía (curso 2018-19) la ponencia "¿Masas digitales o enjambre digital? Las multitudes en la era de la comunicación digital."

Ha colaborado en dos publicaciones de la revista *Journal of Didactics of Philosophy*, Editors Jonas Pfister (Bern, Switzerland) and Philipp Richter (Bochum, Germany): "Philosophy at Secondary Schools in Spain-Part II". Volume 3, Number 2 (2019) y "Philosophy at Secondary Schools in Spain-Part II". Volume 4, Number 1, (2020).

Tercera nota en el Tribunal de Granada en la oposición 2016. Funcionaria en puesto de Filosofía bilingüe en el IES Carmen Pantión de Priego de Córdoba.

TEMPORALIZACIÓN DE FILOSOFÍA. CURSO 2022/2023

A continuación se indica el momento en que se entregarán los temas del temario de oposiciones. Los tiempos en que se irá gestionando la preparación de la parte práctica y pedagógica dependerán, sin embargo, de diversas cuestiones como la evolución de la preparación de los opositores, las convocatorias que salgan y el tipo de ejercicios prácticos que se propongan, la legislación sobre el formato y forma de la parte pedagógica, etc. Por todo ello, esta temporalización es flexible y susceptible de ser modificada, especialmente teniendo en cuenta los posibles cambios en el sistema de acceso a la función docente que pudieran acontecer y los intereses del grupo de trabajo que se forme en la academia.

- **PRIMER TRIMESTRE:** temas introductorios, epistemología, estética, historia de la filosofía y ética.

Septiembre

V2- Sesión 0- Temas 1 y 47 (Guillermo y Georgina)

TEMA 1: La experiencia filosófica y sus formas: las concepciones de la filosofía.

TEMA 47: Los modelos de explicación racional en los presocráticos.

Presentación.

V9- Sesión 1- Temas 2 y 8 (Guillermo)

TEMA 2: La función de la filosofía en el conjunto de la cultura. La relación del saber filosófico con el saber científico y otros saberes

TEMA 8: La verdad en las matemáticas y en las ciencias empíricas (sociales y naturales)

Guías didácticas legislativas.

Planificación del curso.

V16- Sesión 2- Temas 48 y 49 (Georgina)

TEMA 48: El debate ético-político en Sócrates y los sofistas

TEMA 49: La justicia en la polis como objetivo de la filosofía de Platón.

Prueba inicial de comentario de texto. Ejemplos de unidades didácticas (en ficha y desarrollada) y diseño de actividades.

V23- Sesión 3- Temas 9 y 10 (Guillermo)

TEMA 9: Naturaleza de las leyes, las teorías y los modelos científicos. El contexto de la justificación científica y el contexto del descubrimiento científico.

TEMA 10: La construcción científica de la realidad, determinismo e indeterminismo; el postulado de la objetividad.

Parte Pedagógica: Esquema general de una unidad.

V30- Sesión 4- Temas 3 y 50 (Georgina)

TEMA 3: La comunicación humana y el lenguaje: lenguaje natural y lenguajes formales.

TEMA 50: La naturaleza en Aristóteles.

La técnica del comentario de texto. Punto de partida para empezar a programar. Técnicas de estudio. Actividades de motivación desde las experiencias filosóficas.

REV. 22/05

Octubre

V7- Sesión 5- Temas 22 y 51 (Guillermo)

TEMA 22: La reflexión filosófica sobre la belleza.

TEMA 51: El desarrollo de la Ciencia en el pensamiento helenístico.

Parte pedagógica: Recursos para unidades didácticas concretas e introducción a la metodología.

V14- Sesión 6-Temas 52 y 53 (Georgina)

TEMA 52: La síntesis escolástica de Santo Tomás de Aquino.

TEMA 53: El nominalismo y la ciencia del siglo XIV.

La disertación filosófica. Ejemplo de UD: Sócrates y sofistas. La taxonomía de Bloom.

V21- Sesión 7-Temas 54 y 38 (Guillermo)

TEMA 54: La revolución científica. Galileo y Newton.

TEMA 38: La génesis de los valores morales: naturaleza y convención.

Parte pedagógica: Recursos para unidades didácticas concretas e introducción a los recursos TIC para la enseñanza on-line.

V28- Sesión 8- Temas 55 y 37 (Georgina)

TEMA 55: El Método Cartesiano.

TEMA: 37: Bases antropológicas de la conducta moral.

Ejemplo de UD transversal y de UD de educación cívica.

Noviembre

V4- Sesión 9- Temas 56 y 57 (Guillermo)

TEMA 56: El sujeto ético-político en Spinoza.

TEMA 57: Ciencia y conocimiento en Leibniz.

Parte pedagógica: Recursos para unidades didácticas concretas e introducción a las rúbricas.

V11- Sesión 10- Temas 58 y 39 (Georgina)

TEMA 58: El empirismo y las ciencias morales: Locke y Hume.

TEMA 39: El lenguaje moral. Forma y justificación de los juicios morales.

Materiales para actividades de evaluación. Ejemplo de UD sobre el conocimiento y de UD sobre filosofía helenística.

V18- Sesión 11-Temas 59 y 40 (Guillermo)

TEMA 59: El uso teórico de la razón en Kant.

TEMA 40: Bien y valor.

Parte pedagógica: Recursos para unidades didácticas concretas.

Análisis de unidades concretas de cara a exposiciones.

V25- Sesión 12- Temas 60 y 44 (Georgina)

TEMA 60: El uso práctico de la razón en Kant.

TEMA 44: Ética y derecho: los derechos humanos.

El debate como recurso didáctico y el trabajo con imágenes. Ejemplo de UD sobre filosofía medieval.



Diciembre

V2- Sesión 13-(Guillermo)

EXAMEN TRIMESTRAL. Sorteo de temas: 1, 2, 8, 9, 10, 22, 51, 54, 38, 56, 57.

V9- Sesión 14- (Georgina)

EXAMEN TRIMESTRAL. Sorteo de temas: 47, 48, 49, 3, 50, 52, 53, 55, 37, 39, 58.

V16- Sesión 15-Temas 61 y 62 (Guillermo)

TEMA 61: La filosofía de Hegel: sujeto, sistema y estado.

TEMA 62: El positivismo y el avance científico del siglo XIX.

Parte pedagógica: Teoría del aprendizaje cooperativo.

V23- Sesión 16-Temas 63 y 64 (Georgina)

TEMA 63: La crítica de Marx al capitalismo y su influjo en la historia del pensamiento occidental.

TEMA 64: Nietzsche y la crisis de la cultura occidental.

El cuento filosófico como herramienta didáctica. Ejemplo de UD sobre filosofía moderna. Técnicas de exposición de una UD.

V30 – Sesión 17- Temas 41 y 42 (Guillermo)

TEMA 41: Éticas materiales y éticas formales.

TEMA 42: Ética y Política.

- **SEGUNDO TRIMESTRE:** temas de historia de la filosofía contemporánea, metafísica, ética, política, sociología y psicología.

Enero

X4- Sesión 18- Temas 65 y 66 (Georgina) >> recupera la festividad del 6 de enero

TEMA 65: La fenomenología de E. Husserl.

TEMA 66: Freud: el psicoanálisis como crítica de la cultura occidental.

Referencias pedagógicas de José Antonio Marina. Teoría de la gamificación.

V13- Sesión 19- Temas 43 y 68 (Guillermo)

TEMA 68: L. Wittgenstein y B. Russell: la corriente analítica de la filosofía.

TEMA 43: Principales problemas éticos en la actividad científica y técnica y en la convivencia social de nuestro tiempo.

Parte pedagógica: Recursos para unidades didácticas concretas

V20- Sesión 20-Temas 67 y 69 (Georgina)

TEMA 67: El problema del ser en Heidegger y en las filosofías de la existencia.

TEMA 69: Razón y sociedad en la escuela de Frankfurt y en K.R. Popper.
La lógica formal e informal. Materiales para una UD de Lógica. La atención a la diversidad.

V27- Sesión 21- Temas 71 y 46 (Guillermo)

TEMA 71: La filosofía de "fin de siglo": hermenéutica y posmodernidad.

TEMA 46: La historia de la Filosofía como problema filosófico.

Parte pedagógica: El experimento mental como recurso.

Febrero

V3- Sesión 22- Temas 70 y 11 (Georgina)

TEMA 70: Ortega y Gasset y la filosofía del exilio español.

TEMA 11: Conocimiento y lenguaje. El problema de los conceptos universales.

La metodología DUA. Las falacias y el dilema ético.

V10- Sesión 23- Temas 45 y 31 (Guillermo)

TEMA 45: El estado de bienestar: alienación y libertad en las sociedades tecnificadas.

TEMA 31: Las distintas concepciones de la sociología como ciencia.

Parte pedagógica: Parte pedagógica: Teoría del Aprendizaje-servicio.

V17- Sesión 24- Temas 12 y 13 (Georgina)

TEMA 12: Los elementos a priori del conocimiento.

TEMA 13: Los límites del conocimiento humano y el problema de lo irracional.

Herramientas TIC y la prueba de invalidez lógica.

V24- Sesión 25- Temas 32 y 33 (Guillermo)

TEMA 32: Origen y naturaleza de la sociedad.

TEMA 33: Formas de organización política.

Parte pedagógica y parte práctica: Lógica: Introducción al cálculo deductivo

Marzo

(A partir de este momento la temporalización depende especialmente de las convocatorias de oposición. Igualmente, para la parte pedagógica llevaremos a cabo la programación de acuerdo a las unidades didácticas que hemos desarrollado hasta ahora y en función de lo que marque la ley. Por ello la temporalización a partir de marzo, es mucho más flexible.)

V3- Sesión 26- Temas 14 y 15 (Georgina)

TEMA 14: La metafísica como problema.

TEMA 15: Formación y sentido de la idea de ente.

Herramientas de evaluación y calificación. Dinámicas de debate.

V10- Sesión 27- Temas 19 y 34 (Guillermo)

TEMA 19: La realidad personal y el problema de la libertad.

TEMA 34: Fundamentos filosóficos del derecho y la justicia.

Parte Pedagógica: Introducción a *eTwinning*.



V17- Sesión 28-Georgina

EXAMEN TRIMESTRAL. A los del primer trimestre se suman para el sorteo los temas: 3, 11, 12, 13, 37, 39, 44, 49, 50, 52, 53, 55, 58, 60, 63, 64, 65, 66, 67, 69, 70.

V24- Sesión 29-Guillermo

EXAMEN TRIMESTRAL. 1, 2, 8, 9, 10, 22, 31, 32, 33, 38, 40, 42, 43, 45, 46, 54, 56, 57, 59, 61, 62, 68, 71.

V31- Sesión 30- Temas 35 y 36 (Georgina)

TEMA 35: Conflicto y cambio social: factores y tipos.

TEMA 36: El desarrollo de la técnica y sus implicaciones en la sociedad contemporánea.

La interdisciplinariedad. Anotaciones para una justificación de la programación. Organización del discurso según la retórica clásica.

- **TERCER TRIMESTRE:** temas de psicología, filosofía del lenguaje, lógica y metafísica.

Abril

L3- Sesión 31- Temas 26 y 27 (Guillermo) (Recupera la festividad del Viernes 7 de abril)

TEMA 26: Las distintas concepciones de la Psicología como ciencia.

TEMA 27: La actividad perceptiva y representativa en la persona humana.

Corrección exámenes segundo trimestre. Repaso.

El borrador de la programación general.

V14- Sesión 32- Temas 16 y 17 (Georgina)

TEMA 16: Los primeros principios y su valor ontológico.

TEMA 17: Las categorías y los diversos sistemas categoriales.

Herramientas de gamificación. Otra UD transversal. La disertación según Michel Onfray.

V21- Sesión 33- Temas 28 y 29 (Guillermo)

TEMA 28: El carácter simbólico del ser humano: pensamiento y lenguaje. El cognitivismo.

TEMA 29: La motivación humana y la vida afectiva.

Parte Pedagógica: Propuestas para trabajar el cine y la literatura

V28- Sesión 34- Temas 18 y 20 (Georgina)

TEMA 18: Los distintos planteamientos en torno al concepto de sustancia. Valoración crítica del principio de causalidad.

TEMA 20: El debate histórico en torno a la relación entre la fe y la razón.

Ejercicios de Lógica. La metafísica según G. Agamben

Mayo

V5- Sesión 35- Temas 30 y 4 (Guillermo)

TEMA 30: El aprendizaje y la conducta humana.

TEMA 4: Sentido y referencia. Teorías del significado.

Parte Pedagógica: Cuestiones generales de la defensa oral de la programación y la unidad didáctica.

V12- Sesión 36- Temas 21 y 23 (Georgina)

TEMA 21: Ontologismo, agnosticismo y ateísmo.

TEMA 23: La evolución y sus implicaciones filosóficas.
Planes y programas educativos. Ejemplo de UD sobre justicia social.

V19- Sesión 37– Temas 5, 6 y 7 (Guillermo)

TEMA 5: De la lógica clásica a la lógica simbólica.

TEMA 6: El cálculo de proposiciones y de predicados.

TEMA 7: La lógica como sistema formal axiomático; los límites de los sistemas formales axiomáticos.

V26- Sesión 38 – Temas 24 y 25 (Georgina)

TEMA 24: La antropología como campo de estudio. Diversas concepciones de la antropología.

TEMA 25: La antropogénesis: naturaleza y cultura.

El pensamiento visual como herramienta didáctica. Atención a la diversidad: altas capacidades. La neuroeducación.

Junio (Dedicado especialmente a examen final y a preparar y ensayar la defensa oral de la programación y la unidad didáctica y ejemplos de ejercicios prácticos)

V2- Sesión 39 (Guillermo): [Práctica final de EXAMEN ESCRITO con todos los temas y prácticas correspondientes a los modelos de oposición de distintas comunidades autónomas.](#)

V9- Sesión 40 (Georgina): Corrección de exámenes y comienzo del calendario de exposición de programaciones y unidades.

V16- Sesión 41 (Guillermo): Ensayos finales de exposiciones de programaciones y unidades.

V23- Sesión 42 (Georgina): Ensayos finales de exposiciones de programaciones y unidades.

V30- Sesión 41 (Guillermo): Ensayos finales de exposiciones de programaciones y unidades.



TEMARIO

El temario de Filosofía que ofrece el Centro de Estudios Tecnozubia para el curso 2022/23 se presenta como una herramienta de trabajo. Ha sido pensado en su totalidad para que pueda ser personalizado por todos y cada uno de los opositores.

Ha sido elaborado teniendo en cuenta tres factores importantes:

- 1º) La propia experiencia de los preparadores como profesores y opositores.
- 2º) El asesoramiento y consejo de otros profesores y las evaluaciones de alumnado de años anteriores.
- 3º) La relación de los temas con la prueba práctica de comentario de texto que se realiza en la mayoría de comunidades autónomas.

Trata de dar respuesta a lo que realmente cada uno de los temas pregunta y a las necesidades reales que cada opositor experimenta para cubrir satisfactoriamente los ejercicios de la prueba.

Reúne las siguientes características:

- a) **Novedad:** El temario es revisado y actualizado en revisiones periódicas. Pretende potenciar la personalización y originalidad en cada tema. Sólo estará al alcance de los opositores matriculados.
- b) **Rigor intelectual:** Todos los temas en cada uno de sus puntos están tratados con rigor crítico y analítico.
- c) **Sistematicidad y simplicidad:** Todos los temas presentan idéntica estructura y lo más sencilla posible para facilitar una dinámica clara de trabajo e impedir la sensación de estar perdidos. Está guiado por el principio de economía mental para evitar dentro de lo posible la sobrecarga de esfuerzo que preparar una oposición exige.
- d) **Claridad y brevedad:** Tiene muy en cuenta lo que en cada ejercicio se puede escribir o decir oralmente evitando la prolijidad innecesaria aunque en ocasiones los temas se desarrollan más dejando diversas vías de concretarlos para favorecer la personalización. Responde a lo que de cada tema se puede y se debe decir. Sigue un esquema parecido al de un comentario de texto. Todo texto tiene una idea principal (sería el título del tema) y unas ideas explicativas de esa idea principal (serían los puntos de desarrollo). En todo caso se ha buscado que los puntos de desarrollo sean una especie de juego con el título del tema para facilitar el trabajo de memorización produciendo en lo posible el **efecto dominó** en el que cada punto de desarrollo nos lleva al siguiente.

PLAN DE TRABAJO

PLAN DE TRABAJO: La preparación comenzará en septiembre. El alumnado matriculado recibirá la entrega de los materiales de preparación de acuerdo a la temporalización que aparece más arriba. Cada semana se celebrará una sesión de trabajo de 6 horas de duración con un descanso intermedio (esta decisión se tomará de acuerdo con los intereses de los opositores y las posibilidades de la Academia.)

- Las sesiones se dividen en distintas partes:
 - o Preparación primera prueba de la oposición: Una breve explicación por parte de los preparadores de los temas que se entregan; la exposición oral de temas anteriores por parte del alumnado para adquirir la costumbre de exponer en público y para facilitar el repaso de todos los temas; la realización de prácticas en clase de comentarios de texto; ejercicios de lógica o cuestiones relacionadas con el ejercicio práctico de la primera prueba; la puesta en común de las mismas y la coevaluación de las estas por medio de rúbricas de tribunales de oposición reales.
 - o Preparación segunda prueba de la oposición: Presentación de por parte de los preparadores de distintos contenidos de orden pedagógico para facilitar la realización individualizada de las Unidades Didácticas (UD) y la programación. que conformarán la programación y presentación oral por parte del alumnado de UD en la primera mitad del curso y exposiciones tanto de programación didáctica como de UD durante la segunda. Coevaluación y propuestas de mejora tanto para las unidades como para las programaciones, de acuerdo a rúbricas reales de tribunales de oposición.

ATENCIÓN PERSONALIZADA:

- Durante el primer y segundo trimestre, el alumnado hará un examen con Guillermo y otro con Georgina de simulación de la primera prueba de oposición con la consiguiente corrección por parte de cada uno de los preparadores. En el mes de junio se hará un simulacro final con todos los temas y contenidos de dicha prueba, por lo que en total el alumnado contará con la corrección personalizada de 5 exámenes completos de la primera prueba de la oposición.
- A lo largo del curso los preparadores se ofrecen a hacer una corrección individualizada de la programación didáctica completa y de una Unidad didáctica completa que pueda servir de modelo para hacer las demás, además del ensayo de al menos una prueba completa de exposición de Programación y UD.
- Tanto al alumnado online como al alumnado presencial se le aconseja la participación global en las clases como parte de un grupo de trabajo. La gran ventaja de una academia con respecto a un preparador personal es precisamente las posibilidades que ofrece el trabajo conjunto de cara a una mayor visualización del progreso estándar que se debe tener para alcanzar los resultados esperados y por la facilidad que esto nos ofrece para conseguir retroalimentación de nuestro trabajo desde distintos niveles. No obstante, también existe la posibilidad de dirigir las dudas particulares a través de la plataforma o al correo electrónico:

guillermogomez@tecnosubia.es y georginadiaz@tecnosubia.es.

DOSSIER INFORMATIVO
FILOSOFÍA

RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ÚLTIMA CONVOCATORIA

CONVOCATORIA 2021	81 % aprobados 1ª prueba	89 % aprobados 2ª prueba	17 plazas conseguidas	30% plazas de toda Andalucía
------------------------------	---	---	----------------------------------	---

GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

	PORCENTAJE DE PLENA SATISFACCIÓN CON EL/ LOS PREPARADOR/ES	PORCENTAJE DE PLENA SATISFACCIÓN CON EL CENTRO	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECOMENDARÍAN NUESTRO CENTRO
FILOSOFÍA	100%	92%	91%

DURACIÓN

1 Septiembre - 26 Junio

(Será posible la incorporación en meses posteriores según disponibilidad de plazas)

TecnosZubia Oposiciones

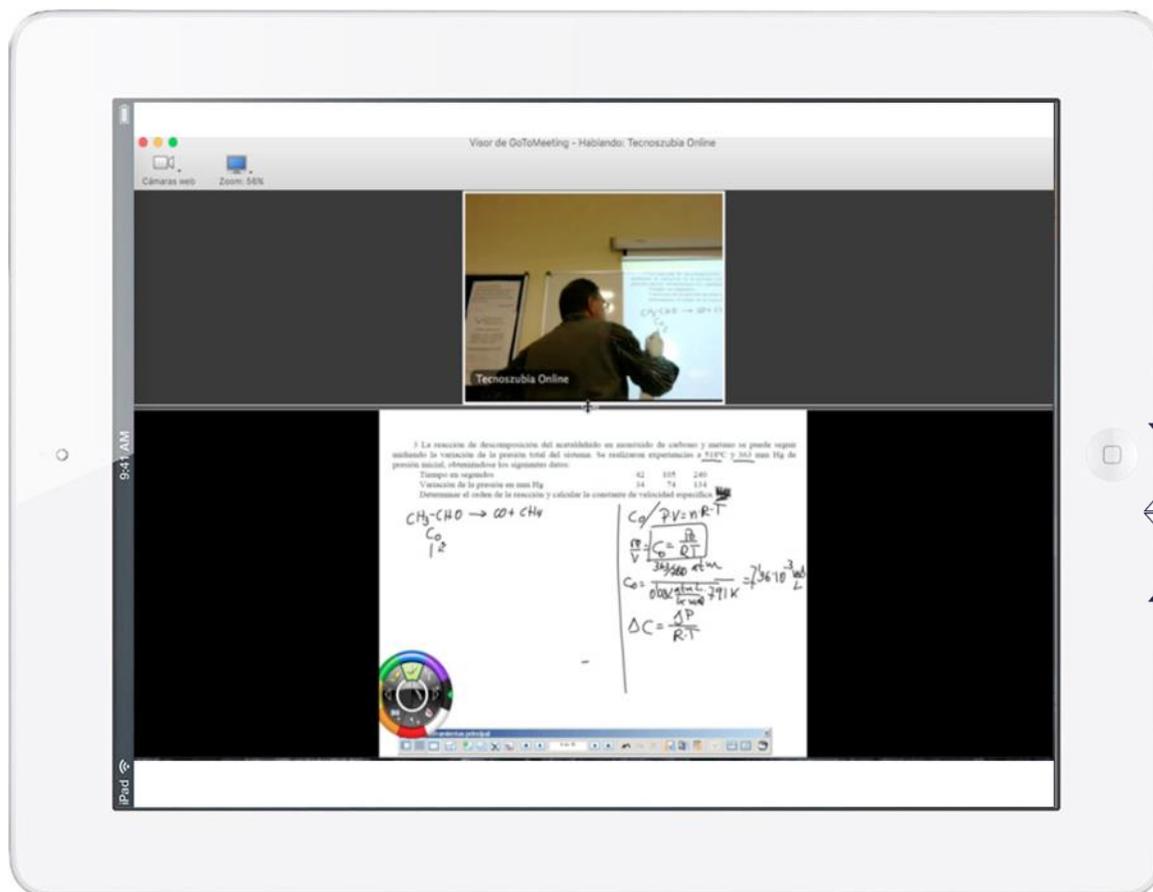


SISTEMA ONLINE

Nuestro método online está basado en la virtualización del aula a través de un sistema de plataforma de videoconferencia con una arquitectura tecnológica muy avanzada. El alumno accede al aula como lo haría un alumno presencial, pero sin moverse de casa.

Para ello tan solo es necesario acceder a través de un enlace en el navegador web y podrá asistir a la clase en directo, con una calidad de audio y vídeo idóneas gracias a la alta capacidad de nuestra red y pudiendo, además, ver la **pizarra digital** en vivo, para no perder ni un segundo de la clase. El alumno puede participar a través de su propio micrófono, haciendo intervenciones, como las haría cualquier alumno presencial, o bien a través de la sala de chat en vivo, donde el preparador irá contestando de forma periódica durante la clase.

No es necesaria tener una conexión de internet muy rápida para poder acceder a la clase online. Además, **se podrá acceder desde cualquier dispositivo** (ordenador, Tablet, Smartphone, etc.).



REV. 22/05

AULATECNOS

AulaTecnos es el aula virtual de Tecnoszulia. Centro de Estudios Tecnoszulia pretende usar de manera intensiva las nuevas tecnologías para que con el apoyo del equipo técnico se convierta en una ventaja con respecto al resto de aspirantes. En todo momento el personal del Centro estará accesible para ayudar a los alumnos que tuvieran más dificultad con el uso de las TIC.

AulaTecnos está dirigida a todos los alumnos y tiene dos funciones fundamentales:

1º Dar apoyo a los alumnos presenciales, de manera que puedan contactar con el resto de alumnos o tutores en un tiempo mínimo sin necesidad de esperar a la siguiente clase, descargar material, hablar por el chat, resolver dudas o contactar con el Centro para cualquier duda sobre convocatorias, bolsas, normativa.

2º Servir de entorno integral de aprendizaje para los alumnos matriculados on-line. De esta manera no es necesaria la asistencia a clase. El acceso es total pudiéndose incluso colgar las exposiciones orales y ser corregidas, realizar exámenes en tiempo real, utilizar la video conferencia etc.

El campus virtual constituye una comunidad virtual en la que pueden interactuar profesores, tutores, consultores, personal de secretaría, apoyo informático etc., acercando toda la experiencia en la preparación de oposiciones a cada alumno rompiendo las barreras del tiempo y del espacio.

A continuación, ofrecemos una breve descripción del funcionamiento.

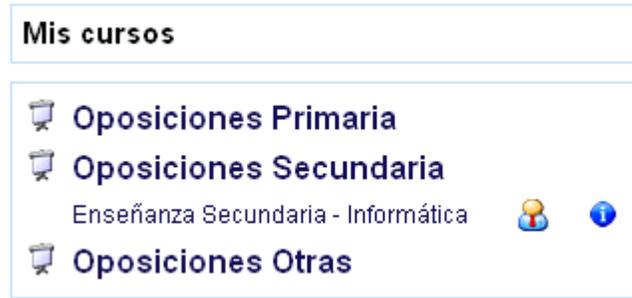
Se trata de una plataforma de aprendizaje online (E-Learning) al que el alumnado puede acceder mediante un nombre de usuario y su clave.



Nombre de usuario:

Contraseña:

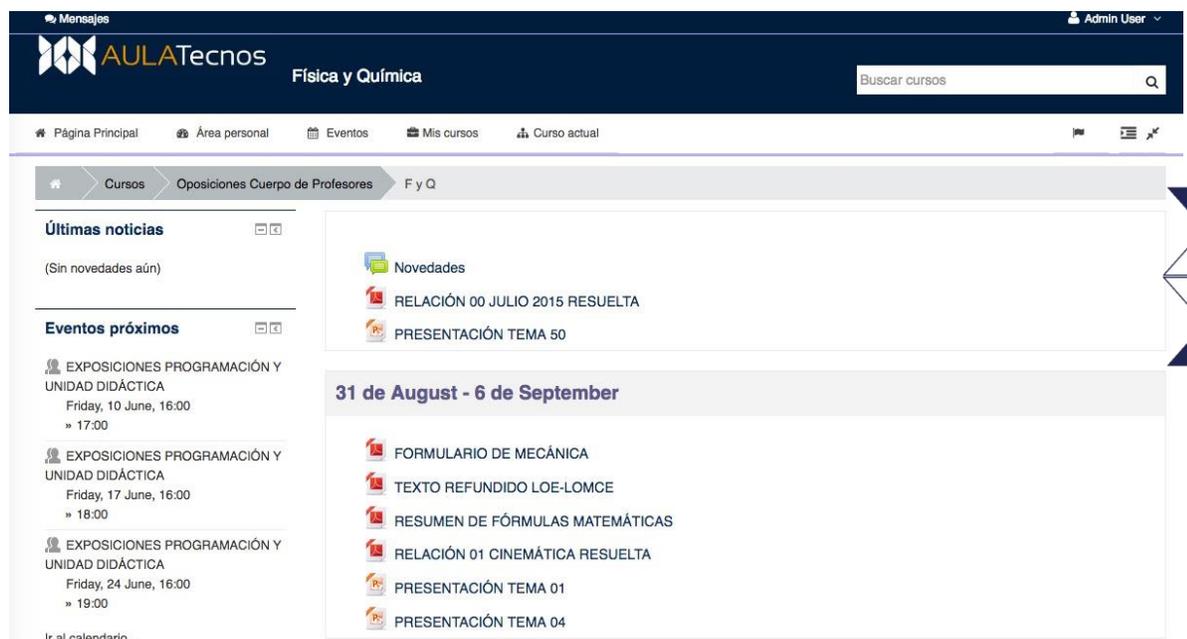
Una vez se han ingresado las credenciales de usuario, el alumno tiene a su disposición aquellos cursos en los que se haya matriculado.



Mis cursos

- Oposiciones Primaria
- Oposiciones Secundaria
Enseñanza Secundaria - Informática
- Oposiciones Otras

Una vez seleccionado un curso, la navegación es muy sencilla, teniendo a un solo clic de ratón todos los recursos, actividades o tareas que haya disponibles en el entorno de formación y de forma ordenada según la secuenciación de contenidos que haya sido estipulada.



Mensajes Admin User

AULA Tecnos Física y Química

Buscar cursos

Página Principal Área personal Eventos Mis cursos Curso actual

Cursos Oposiciones Cuerpo de Profesores F y Q

Últimas noticias

(Sin novedades aún)

Eventos próximos

EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA
Friday, 10 June, 16:00
» 17:00

EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA
Friday, 17 June, 16:00
» 18:00

EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA
Friday, 24 June, 16:00
» 19:00

Ir al calendario...

31 de August - 6 de September

Novedades

RELACIÓN 00 JULIO 2015 RESUELTA

PRESENTACIÓN TEMA 50

FORMULARIO DE MECÁNICA

TEXTO REFUNDIDO LOE-LOMCE

RESUMEN DE FÓRMULAS MATEMÁTICAS

RELACIÓN 01 CINEMÁTICA RESUELTA

PRESENTACIÓN TEMA 01

PRESENTACIÓN TEMA 04

Mediante el calendario, los estudiantes tienen toda la información sobre los eventos concretos que se hayan planificado a lo largo del curso.

DOSSIER INFORMATIVO
FILOSOFÍA

Clave de eventos

- Ocultar eventos globales
- Ocultar eventos de curso
- Ocultar eventos de grupo
- Ocultar eventos del usuario

Vista del Mes

MAY 2016

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNE 2016

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULY 2016

Calendario

Próximos eventos para: [Nuevo evento](#)

- Examen Temario Completo**
Procedimientos Sanitarios y asistenciales
Hoy, 09:00
- EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA**
Hostelería y Turismo, EXPOSICIONES
Friday, 10 June, 16:00 » 17:00
- EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA**
Hostelería y Turismo, EXPOSICIONES
Friday, 17 June, 16:00 » 18:00
- EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA**
Hostelería y Turismo, EXPOSICIONES
Friday, 24 June, 16:00 » 19:00
MIRIAM
MARISA

AulaTecnos ofrece un completo sistema de calificaciones, de forma que el alumno tiene siempre a su alcance su seguimiento personal, así como el cumplimiento de los objetivos marcados por el tutor.

MODALIDADES Y PRECIOS EN LA PREPARACIÓN DE OPOSICIONES**MODALIDADES**

En Tecnoszubia no queremos que tengas la obligación de adaptarte a nosotros, queremos adaptarnos a ti y a tu vida. Para ello contamos con tres tipos de preparación:

■ Presencial:

- 6 horas de clase semanales.
- Acceso al campus AulaTecnos (mensajería, tutorías virtuales, chat, foros, descarga de material, etc.).

■ On-line

La preparación on-line se lleva a cabo a través de la plataforma educativa **AulaTecnos**. En la plataforma queda detallada la temporización de contenidos. Al principio de cada bloque se encuentra disponible una guía didáctica, guía de estudio y un manual del alumno.

La plataforma virtual no es más que una potente herramienta de comunicación, el verdadero valor lo proporciona la alta cualificación de los preparadores y la calidad de los materiales. El ritmo que se sigue es semejante al presencial y las asignaturas son dirigidas por los mismos docentes.

Además, se asigna un tutor a cada alumno que le ayudará en los posibles problemas técnicos que pudiera tener y le guiará y asesorará sobre la matriculación, convocatorias y normativa de manera que el alumno se sienta respaldado en todo momento.

DOSSIER INFORMATIVO
FILOSOFÍA

PRECIOS

El precio de la matrícula es de **150€** (se paga sólo una vez).

Si te matriculas antes del 30 de junio, las tarifas de las mensualidades son las siguientes:

	Nuevos alumnos	Antiguos alumnos*
Precio mensualidad	160€	130€

Si te matriculas después del 30 de junio, el precio de la **mensualidad** varía en función del mes de incorporación, según la siguiente tabla:

Si comienzas en:	Nuevos alumnos	Antiguos alumnos*
Julio-Septiembre	170€	140€
Noviembre	180€	150€
Diciembre	190€	160€
Enero	200€	170€
Marzo	230€	200€
Abril	270€	240€

* Tienen consideración de antiguos alumnos aquellos que hayan estado al menos 6 meses completos durante un curso.

GRUPOS

-Viernes de 16 h. a 22 h.

-On-line.

(Los horarios de los grupos están sujetos al número de alumnos y, por tanto, podrían cambiar antes del inicio del curso).

“ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD”.

NOTICIAS, NOVEDADES, BOLSAS DE EMPLEO, LEGISLACIÓN, CURSOS,

PUBLICACIONES, CAMPUS ON-LINE...

WWW.TECNOSZUBIA.ES

REV. 22/05

www.tecnoszubia.es