

TEMARIO ESPECÍFICO

AULA TECNOS (Aula virtual)



TecnosZubia
Oposiciones

PREPARACIÓN INTEGRAL

PROCESOS SANITARIOS

CONCURSO - OPOSICIÓN, PÁG. 2

PLAN DE ESTUDIOS, PÁG. 11

AULA TECNOS, PÁG. 17

MODALIDADES Y PREGUNTAS, PÁG. 20

958 890 387

www.tecnoszubia.es

**OPOSICIONES:
PROCESOS SANITARIOS**

Este curso capacita al alumno para afrontar con total garantías el acceso a la función pública en la especialidad de profesor de Procesos Sanitarios.

Los requisitos para acceder al concurso oposición son:

- Licenciatura, graduado, arquitectura superior e Ingeniería superior.
- Estar en posesión de la formación pedagógica y didáctica a la que se refiere el artículo 100.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Es necesario el Máster de Especialización Didáctica (Antiguo CAP).

La siguiente tabla muestra las plazas ofertadas en años anteriores en Andalucía:

2004	→	24
2008	→	20
2010	→	22
2016	→	20
2018	→	16

A continuación, una tabla con los sueldos previstos en el año 2019 para el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria:

PROFESORES (1^{ER} AÑO)	Sueldo Base	1177,08€
	Complemento destino	618,67€
	Componente básico	598,85€
	TOTAL	2394,60€



CONCURSO - OPOSICIÓN

El marco legislativo de ingreso a los cuerpos docentes está regulado en el Real Decreto 276/2007 de 23 de febrero (BOE nº 53 de 2 de marzo) por el que se aprueba el Reglamento de Ingreso, Accesos y Adquisición de Nuevas Especialidades en los Cuerpos Docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación, MODIFICADO RECIENTEMENTE, por el Real Decreto 84/2018, de 23 de febrero, (...) regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoseptima de la citada ley.

FASE DE OPOSICIÓN: valoración 60%

1º PRUEBA Prueba, que tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos de la especialidad docente a la que se opta, y que constará de dos partes que serán valoradas conjuntamente:

- Parte A: En todas las especialidades, las Administraciones educativas convocantes indicarán una prueba práctica que permita comprobar que los candidatos poseen la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que opte.
- Parte B: Esta parte consistirá en el desarrollo por escrito de un tema elegido por el aspirante de entre 5 temas, extraídos al azar por el tribunal.

Para su superación, los aspirantes deberán alcanzar una puntuación mínima igual o superior a cinco puntos siendo éste el resultado de sumar las puntuaciones correspondientes a las dos partes. A estos efectos la puntuación obtenida en cada una de las partes deberá ser igual o superior al 25 por 100 de la puntuación asignada a las mismas.

2º PRUEBA Esta prueba, tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica del aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente, y que consistirá en la presentación de una programación didáctica y en la preparación y exposición oral de una unidad didáctica:

Presentación de una programación didáctica.

- Parte A: Defensa de la Programación Didáctica presentada (30% de valoración)
- Parte B: Preparación y exposición de una unidad didáctica, extraída al azar de dicha Programación Didáctica. (70% de valoración)

La preparación y exposición oral, ante el tribunal, de una unidad didáctica podrá estar relacionada con la programación presentada por el aspirante o elaborada a partir del temario oficial de la especialidad. En el primer caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de entre tres extraídas al azar por él mismo, de su propia programación. En el segundo caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de un tema de entre tres extraídos al azar por él mismo, del temario oficial de la especialidad.



En el momento de la redacción de este dossier informativo, está en vigor el Real Decreto 276/2007, por el que se rigen las pruebas mencionadas; si no obstante, ante posibles modificaciones legislativas que pudieran producirse con posterioridad al citado Real Decreto, los profesores de Centro de Estudios Tecnos Zubia se comprometen a la preparación y puesta en práctica tanto de hit potéticos formatos de acceso a la Función Pública Docente, cuanto a la elaboración de cambios que pudieran afectar al citado temario.

Como quiera que no sabemos en qué términos quedará definitivamente plasmado, a través de BOE, ni cuándo aparecerá de forma oficial, el Profesorado de Centro de Estudios Tecnos Zubia se compromete a seguir las directrices que marque el Real Decreto definitivo para una correcta preparación de la fase de concurso-oposición.

Será el Profesor-Preparador de cada especialidad el encargado de emplear los procedimientos didácticos, pedagógicos y científicos para un correcto y eficaz planteamiento de las mismas, según cada materia.



FASE DE CONCURSO: VALORACIÓN 40 %

Desarrollo de la fase de concurso.

En la fase de concurso se valorarán, en la forma que establezcan las convocatorias, los méritos de los aspirantes; entre otros figurarán la formación académica y la experiencia docente previa. En todo caso, los baremos de las convocatorias deberán respetar las especificaciones básicas y estructura que se recogen en el Real Decreto 84/2018, de 23 de febrero, (..) regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoseptima de la citada ley.

Los aspirantes no podrán alcanzar más de 10 puntos por la valoración de sus méritos:

EXPERIENCIA DOCENTE PREMIA	MÁX 7 puntos y 10 años
FORMACIÓN ACADÉMICA	MÁX 5 puntos
OTROS MÉRITOS	MÁX 2 puntos



La calificación de la fase de concurso se aplicará únicamente a los aspirantes que hayan superado la fase de oposición.

TEMARIO

Según la Orden Ministerial ECD/191/2012, de 6 de febrero de 2012, el temario vigente (teóricamente) debería ser el que se recoge en la Orden de 01-02-1996, BOE nº 38 de 13-02-1996; antes bien, como quiera que todo el proceso de reforma educativa está en proceso, este temario podría ser susceptible de algunas modificaciones, entendiendo que el temario, que podríamos entender como prioritario en esta especialidad, podría cubrir en gran medida los distintos aspectos curriculares, en el supuesto de que el temario vigente sufriera modificaciones sustanciales, asegurando de esta forma la mejor preparación posible para el correcto desarrollo de la fase de oposición.

1. Análisis de la organización sanitaria en España. Modelos de sistemas sanitarios. Recursos. Sistema sanitario público. Normativa de seguridad e higiene en centros e instituciones sanitarias.
2. Descripción de los niveles de atención sanitaria. Atención primaria: Centro de Salud, organización, funciones, control de calidad. Atención especializada: Organización, funciones, control de calidad. Sistemas de información y registro.
3. Economía de la salud. Características económicas de la salud. Análisis económico-sanitarios. El mercado de los servicios sanitarios.
4. La actividad empresarial en el ámbito sanitario. Concepto jurídico-económico de la empresa. Tipos de sociedades mercantiles. Campo de actuación. Gestión de personal.
5. Análisis de la tipología de documentación clínico-sanitaria. Cauces de tramitación y empleo de la documentación clínica y sanitaria en función del servicio o instalación sanitaria. Aplicaciones en la unidad de enfermería y en las unidades/gabinetes de anatomía patológica y citológica, dietética e higiene bucodental.
6. Planificación y gestión de los distintos tipos de almacenes sanitarios. Sistemas de registro y codificación. Métodos de valoración de existencias y su rotación. Condiciones de almacenamiento. Sistemas de seguridad y precauciones en la manipulación, en orden a la prevención de riesgos personales, de equipos e instalaciones.
7. Documentación relativa a la compraventa: Propuestas de pedido, pedidos, albaranes, facturas. Aplicaciones a las intervenciones y actos sanitarios.
8. La salud. Concepto de salud. Evolución histórica. Determinantes del estado de salud. Necesidad de la educación en el campo de la salud.
9. Educación sanitaria. Concepto actual. Modelos de educación sanitaria. Campos de actuación y agentes.
10. Planificación y programación en educación sanitaria. Análisis de la realidad. Análisis de recursos. Selección de programas. Cronogramas.
11. Evaluación en educación sanitaria. Tipos de evaluación. Recogida de información: Fases, indicadores. Retroalimentación en educación sanitaria.



12. Aplicaciones de la tecnología educativa en la promoción y protección de la salud, y en la prevención de la enfermedad. Técnicas de grupo, medios audiovisuales, campañas de educación para la salud, otros recursos didácticos.
13. Desarrollo y evolución de la personalidad. Psicología evolutiva: Etapas evolutivas. Personalidad y enfermedad.
14. Descripción y análisis del proceso de comunicación con el paciente. Elementos de la comunicación. Relación y comunicación con el paciente. Satisfacción de las necesidades humanas en el proceso de relación.
15. Recogida de información sanitaria. Plan de muestreo. Errores. Cálculo del tamaño muestral. Diseño e interpretación de encuestas. Fuentes de información demográfica, epidemiológica y sociosanitaria.
16. Descripción de indicadores y medidas del estado de salud. Indicadores de salud. Clasificación según la Organización Mundial de la Salud. Tasas, razones y proporciones. Estandarización.
17. Epidemiología: Análisis de factores de riesgo. Definición y propiedades de los factores de riesgo. Grupos de riesgo. Riesgos sínergicos y competitivos. Causalidad epidemiológica.
18. Herramientas de calidad de la prestación de servicio clínico-sanitario. Inferencia estadística, aplicaciones sanitarias, ensayo clínico, control de calidad.
19. Herramientas de calidad de la prestación de servicio clínico-sanitario. Aplicaciones informáticas para la gestión/administración de la unidad/gabinete y para el tratamiento de datos clínicos.
20. La calidad de la prestación de servicio clínico-sanitario en función de la atención al paciente. Objetivos, fases, operaciones, recursos y normativa aplicables al proceso de atención o prestación del servicio clínico-sanitario. Deontología profesional. Secreto profesional.
21. Fundamentos y métodos de desinfección, esterilización y limpieza. Descripción de técnicas. Condiciones de almacenamiento y control de material estéril.
22. Descripción de las técnicas de necropsia: Características técnicas y de acondicionamiento del área/unidad. Diferencias técnicas entre necropsia médico-legal y anatómica. Legislación y documentación.
23. Obtención, preparación y conservación de muestras necrópsicas: Anatómicas, toxicológicas y médico-legales. Elaboración de informes.
24. Observación externa y acondicionamiento del cadáver en una necropsia: Generalidades descriptivas. Artefactos macroscópicos. Técnicas de conservación y acondicionamiento.
25. Descripción de las técnicas de apertura de cavidades en la necropsia: Procedimiento instrumental. Descripción y características de las técnicas de evisceración.
26. Anatomía patológica macroscópica del sistema nervioso central.
27. Anatomía patológica macroscópica de los órganos torácicos.
28. Anatomía patológica macroscópica de los órganos abdominales.
29. Anatomía patológica macroscópica de los órganos pélvicos.
30. Anatomía patológica macroscópica de la piel y aparato locomotor.

31. Descripción de las técnicas de diagnóstico citológico del aparato genital femenino y la mama: Obtención de muestras. Técnicas de barrido y marcaje de preparaciones citológicas. Citología normal del aparato femenino y mama.
32. Citopatología del aparato genital femenino y mama: Descripción y características de las lesiones inflamatorias. Descripción y características de las lesiones tumorales.
33. Citología de secreciones y líquidos de muestras no ginecológicas: Patrones de normalidad celular.
34. Citología de secreciones y líquidos de muestras no ginecológicas: Características de anormalidad tumoral.
35. Citología de secreciones y líquidos de muestras no ginecológicas: Signos de inflamación y signos de degeneración celular.
36. Análisis de los trastornos de la conducta alimentaria: Anorexia nerviosa, bulimia. Enfoque dietético.
37. Obesidad: Etiopatogenia. Repercusiones en el individuo. Enfoque dietético. Otras medidas terapéuticas.
38. Valoración del estado nutricional del individuo: Historia dietética. Somatometría. Pruebas de laboratorio.
39. Descripción de las dietas: Tipos de dietas. Factores de riesgo asociados. Plan de alimentación.
40. Análisis de los síndromes de malabsorción intestinal: Etiopatogenia y manifestaciones clínicas. Plan nutricional adecuado a cada patología.
41. Análisis de la patología hepatobiliar y pancreática: Hepatopatías, litiasis biliar, pancreatitis. Dietoterapia.
42. Análisis de las alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico y mineral: Regulación y fisiopatología. Dietoterapia.
43. Dieta y dietas. Etiopatogenia. Semiólogía. Tratamiento dietético y otros enfoques terapéuticos.
44. Valoración del soporte nutricional del paciente en estado crítico: Nutrición y cáncer. Estrés quirúrgico. Grandes traumas.
45. Análisis de dietas específicas con fines diagnósticos.
46. Descripción de las técnicas de nutrición artificial: Indicaciones. Análisis de riesgos.
47. Dieta y enfermedades cardiovasculares.
48. Estudios epidemiológicos nutricionales: Encuestas alimentarias y registros dietéticos y de consumo. Objetivos nutricionales, recomendaciones y guías dietéticas.
49. Medidas de prevención en odontología: Cariés. Bases biológicas. Relación higiénica oral, placa bacteriana y dieta. Educación y motivación del paciente. Descripción de los métodos de fluorización individual y colectiva. Sellantes de fisuras. Prevención de cáncer oral.
50. Encuesta epidemiológica de salud oral: Elementos fundamentales. Calibración de examinadores y estandarización de criterios. Exámenes de salud.
51. Análisis de los sistemas de información sanitaria: Características. Evaluación y coste de los Sistemas de Información Sanitaria (SIS). Descripción de modelos nacionales e internacionales de SIS.



52. La búsqueda, recogida, selección y tratamiento de la información sanitaria: Diseño documental. Características de los documentos primarios y secundarios. Descripción de los métodos de evaluación.
53. Codificación de datos clínicos: Normas y procedimientos de codificación de acuerdo a las últimas revisiones publicadas de la Clasificación Internacional de Enfermedades. Otros procedimientos de codificación: Clasificación Internacional de Problemas de Salud para Atención Primaria (ICPSAP-2) (WONCA), Registro Médico Orientado por Problemas (RMOP), Clasificación Internacional de Atención Primaria (CIAP).
54. Elementos de informática: Análisis de los elementos lógicos y físicos de un sistema informático. Características de los distintos sistemas operativos y lenguajes de programación. Descripción de sistemas monousuario y redes de área local utilizadas en documentación sanitaria.
55. Aplicaciones informáticas: Análisis de sistemas de protección de datos y recuperación de información. Descripción de los paquetes integrados. Características de las aplicaciones tipo en gestión de la documentación sanitaria.
56. Descripción topográfica del cuerpo humano: Sistema de ejes y planos. Regiones corporales. Cavidades corporales.
57. Descripción anatómica y bases fisiológicas del aparato locomotor: Tejido óseo; tejido muscular; articulaciones y sustos. Fisiología osteoarticular y muscular.
58. Descripción anatómica y bases fisiológicas del sistema nervioso: Tejido nervioso. Sistema nervioso central. Sistema nervioso periférico.
59. Descripción histológica y bases fisiológicas del sistema endocrino: Estructura microscópica. Hormonas: Estructura química y acción biológica. Funciones de control y regulación.
60. Descripción anatómica y bases fisiológicas del aparato digestivo: Tubo digestivo y glándulas anejas, funciones y control de las secreciones digestivas, procesos generales de la digestión.
61. Descripción anatómica y bases fisiológicas del aparato respiratorio: Vías respiratorias y pulmón. Fisiología.
62. Descripción anatómica y bases fisiológicas del aparato circulatorio: Anatomía del corazón y grandes vasos. Fisiología cardíaca.
63. Descripción anatómica y bases fisiológicas del aparato urinario: Riñón y vías urinarias. Fisiología renal.
64. Descripción anatómica y bases fisiológicas del aparato genital femenino y de la mama: Estructura anatómica. Fisiología.
65. Descripción macro y microscópica de la piel: Estructura anatómica. Anejos cutáneos.
66. Fisiología cutánea: Tipos de piel. Características evolutivas. Secreciones glandulares: Funciones. Emulsión epicutánea, la piel y las reacciones inmunes.
67. Descripción de las lesiones elementales de la piel y anejos. Criterios de actuación estética o derivación a facultativo.
68. Fundamentos y criterios de actuación en situaciones de urgencia vital. Descripción de técnicas.
69. Higiene personal y de la alimentación. Dieta y salud. Higiene ambiental. Profilaxis de enfermedades transmisibles.
70. Higiene y reglamentaciones sanitarias específicas para los profesionales de la salud. Dermatitis y otras enfermedades profesionales.
71. El Reglamento de Sanidad Exterior. Higiene y prevención a bordo.

PLAN DE ESTUDIOS DE TECNOSZUBIA

DIRIGE

BERTA ESCUDERO SÁNCHEZ

Formación académica

- Diplomada en Nutrición Humana y Dietética.
- Licenciada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas.
- Título Propio en Fisiología, Bioquímica y Metabolismo del Rendimiento Deportivo.
- Experto Universitario en Microbiología y Salud Intestinal.

Experiencia profesional

- Profesora de Procesos Sanitarios: 2012-2014 en Madrid, 2014-2016 CLM. En 2016 obtención de plaza en Andalucía.
- Cargos desarrollados en función pública:
 - Tutora de cursos formativos y FCT,
 - Jefa de Departamento Sanitaria,
 - Coordinadora del Área de FP,
 - Coordinadora del proyecto Hábitos Saludables dentro del programa Forma Joven,
 - Coordinadora del proyecto EcoHuerto dentro del programa Recapacida y el plan Adea,
 - Co-coordinadora del Proyecto de FP Dual del CFGM APSD,
 - Miembro del Consejo Escolar,
 - Miembro de la Comisión de Evaluación de Pruebas Libres para la obtención del título de Técnico en Emergencias Sanitarias en CLM.
- Módulos profesionales impartidos: Anatomía fisiopatológica básica, Promoción de la Salud, Apoyo Psicológico en Situación de Emergencia, Logística Sanitaria, Dietoterapia, Operaciones de Administración y Documentación Sanitaria, Organización y gestión del Área de Trabajo asignada en la Unidad/Gabinete de Dietética, Sector de la Sanidad en Andalucía, Alimentación Equilibrada, Atención Higiénica (APSD), Educación Sanitaria, Primeros Auxilios, Apoyo a la Comunicación (APSD), Proyecto Integrado.

Formación Complementaria

- Cursos recibidos: programación y evaluación en FP, programación en FP Dual, competencia digital y proyectos eTwinning, Erasmus Plus, bullying y cyberbullying, inteligencia emocional, emergencias sanitarias y enfermería...



JOSÉ DIEGO MARTÍN MEDINA***Formación académica***

- Licenciado en odontología
- Diplomado en fisioterapia
- Técnico superior en higiene bucodental
- Experto en fisioterapia manipulativa osteopática y técnicas afines
- Máster en fisioterapia manipulativa osteopática y técnicas afines
- Máster en formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas.
- Máster en prevención de riesgos laborales.
- Ponente en el Curso de Otoño “prevención, curación y rehabilitación de las lesiones deportivas” organizado por la Universidad de Almería.

Experiencia profesional

- Ejercicio de la profesión de odontólogo durante 20 años.
- Irtdo en la función docente como interino en septiembre de 2016
- Obtención de la plaza de funcionario en 2018.
- Módulos impartidos en este tiempo:
 - G d o de Atención a Personas en Situación de Dependencia
 - Atención higiénica
 - Atención sanitaria
 - Primeros auxilios
 - G d o de Educación Infantil
 - Primeros auxilios
 - G d o de Cuidados Auxiliares de enfermería
 - Técnicas básicas de enfermería
 - Higiene del medio hospitalario y limpieza del material
 - Técnicas de ayuda odontológica
 - Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente
 - Sistema sanitario en Andalucía
 - G d o de Emergencias sanitarias
 - Dotación sanitaria



- Asistencia sanitaria y triaje en situaciones de emergencia
- Evacuación y traslado de pacientes

Formación Complementaria

- Cursos como docente
 - Integración de las competencias clave en educación secundaria y bachillerato
 - Coordinador de grupo de trabajo de la herramienta G suite.
 - Participante en el grupo de trabajo de Aplicación y difusión del cuaderno del profesor de Séneca.
 - Información a la prevención de riesgos laborales en la docencia.
 - Programar la evaluación, evaluar desde la programación.

PLAN DE TRABAJOPROGRAMA DE PREPARACIÓN DE LA ESPECIALIDAD DE PROCESOS SANITARIOS

1. Aspectos generales
 - Temario vigente
 - Desarrollo y exposición de programación didáctica
 - Desarrollo y exposición de unidades didácticas
 - Prácticas de la especialidad
2. Periodicidad de las sesiones
3. Plan de trabajo para cada sesión
 - a. Entrega de temas. Presentación y discusión de los elementos más relevantes de cada tema. Exámenes escritos y exposiciones por parte del aspirante de temas ya entregados.
 - b. Preparación de la programación y unidades didácticas. Se tratará el marco teórico que fundamenta la programación y se trabajará el diseño de las unidades. Las programaciones las elaborará el aspirante con el seguimiento del preparador.
 - c. Ejercicios de exposición oral por parte del opositor, tanto de programaciones como de unidades didácticas. Trabajando la puesta en escena, el manejo del tiempo, el discurso y recreando las condiciones en que se celebrará la oposición.
 - d. Prácticas. Resolución de supuestos y casos prácticos sobre las diferentes disciplinas y especialidades sanitarias en las que se tiene atribución docente: enfermería, farmacia y parafarmacia, emergencias sanitarias, higiene bucodental, dietética, documentación sanitaria, anatomía patológica y citodiagnóstico, laboratorio clínico

MES	DÍA	TEMAS
D I C I E M B R E	Sáb 07	Temas del 1 al 6, temas del 56 al 60 y tema 21.
	Sáb 14	Introducción al sistema educativo. La FP.
	Sáb 21	Atribución docente. Legislación general y sistema de oposición. Guía para elaborar la PD
	Sáb 28	



		Exposición de temas. Prácticas especialidad.
ENERO	Sáb 04 Sáb 11 Sáb 18 Sáb 25	Temas 7 y 20, temas del 61 al 63, temas del 36 al 38 y del 22 al 24. Exposición de temas. Dáctica. Elaboración, exposición y corrección de la PD. Prácticas de la especialidad. <i>Si multacro de examen (día 25 enero)</i>
FEBRERO	Sáb 01 Sáb 08 Sáb 15 Sáb 22 Sáb 29	Temas del 25 al 35 y del 64 al 66. Exposición de temas. Dáctica. Elaboración de las UU DD. Exposición y corrección de la PD y las UD. Prácticas de la especialidad.
MARZO	Sáb 07 Sáb 14 Sáb 21 Sáb 28	Temas del 39 al 44, temas 49 y 50 y temas del 67 al 69. Exposición de temas. Dáctica. Elaboración de las UU DD. Exposición y corrección de la PD y las UD. Prácticas de la especialidad. <i>Si multacro de examen de temas entregados (21 de marzo).</i>
ABRIL	Sáb 04 Sáb 11 Sáb 18 Sáb 25	Temas del 45 al 48, temas del 8 al 12, temas 70, 71 y 15. Exposición de temas. Dáctica. Exposición y corrección de la PD y las UD. Prácticas de la especialidad.
MAYO	Sáb 09 Sáb 16 Sáb 23	Temas 13 y 14, temas del 16 al 19, temas del 51 al 55. Exposición de temas. Dáctica. Exposición y

	Sáb 30	corrección de la PD y las UD (si mulacro del segundo examen de oposición). Prácticas de la especialidad.
JUNO	Sáb 6	Exposición de temas. Didáctica. Exposición de
	Sáb 13	la PD y la Ud. Prácticas de la especialidad.
	Sáb 20	Exámenes prácticos. Repaso de prácticas.
	Sáb 27	Examen temario completo (6 de junio).

4. Prácticos

Se irán intercalando con los temas teóricos. Además, se avanzarán prácticos de otros temas. Versarán sobre los siguientes aspectos:

1) Documentación sanitaria:

- Codificación de un documento tipo (historia clínica, etc.) basándose en la clasificación CIE.
- Almacenes sanitarios: gestión y valoración de existencias.

2) Educación para la Salud:

- Desarrollo de un proyecto de EPS.

3) Anatomía patológica y citodiagnóstica:

- Estudio macroscópico. Identificación y reconocimiento de alteraciones anatómicas macroscópicas.
- Descripción de los principales métodos para realización de biopsias. Estudio histológico y citológico. Identificación y reconocimiento de alteraciones celulares.
- Técnicas de laboratorio y procesamiento de muestras.

4) Fisiopatología aplicada a la dietética. Dietoterapia:

- Valoración del estado nutricional de un paciente a partir de información clínica y somatométrica.
- Planificación de una pauta dietética ajustada a una patología dada. Valoración integral del paciente.
- Promoción de la Salud y Educación Nutricional.

5) Técnicas de enfermería:

- Elaboración de un PAE de acuerdo a las características del destinatario.
- Identificación y reconocimiento de instrumental sanitario.



- 6) Higiene bucodental:
 - Anatomía del cráneo y la cavidad bucal.
 - Odontograma. Sistemas de codificación.
 - Exploración extraoral e intraoral. Radiodiagnóstico dental.
 - 7) Emergencias Sanitarias:
 - Identificación de alteraciones en el electrocardiograma. Reconocimiento de patologías.
 - Primeros auxilios.
 - 8) Técnicas básicas de laboratorio:
 - Reconocimiento e identificación de material de laboratorio.
 - Descripción de técnicas de laboratorio. Técnicas.
5. Ayuda individualizada a las programaciones y ajuste de materiales a los posibles cambios normativos.

GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

PORCENTAJE DE PLENA SATISFACCIÓN CON EL/ LOS PREPARADOR/ES	PORCENTAJE DE PLENA SATISFACCIÓN CON EL CENTRO	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECOMENDARÍAN NUESTRO CENTRO
100%	92%	91%

DURACIÓN

7 Días entre -27 Junio

(Será posible la incorporación en meses posteriores según disponibilidad de plazas)

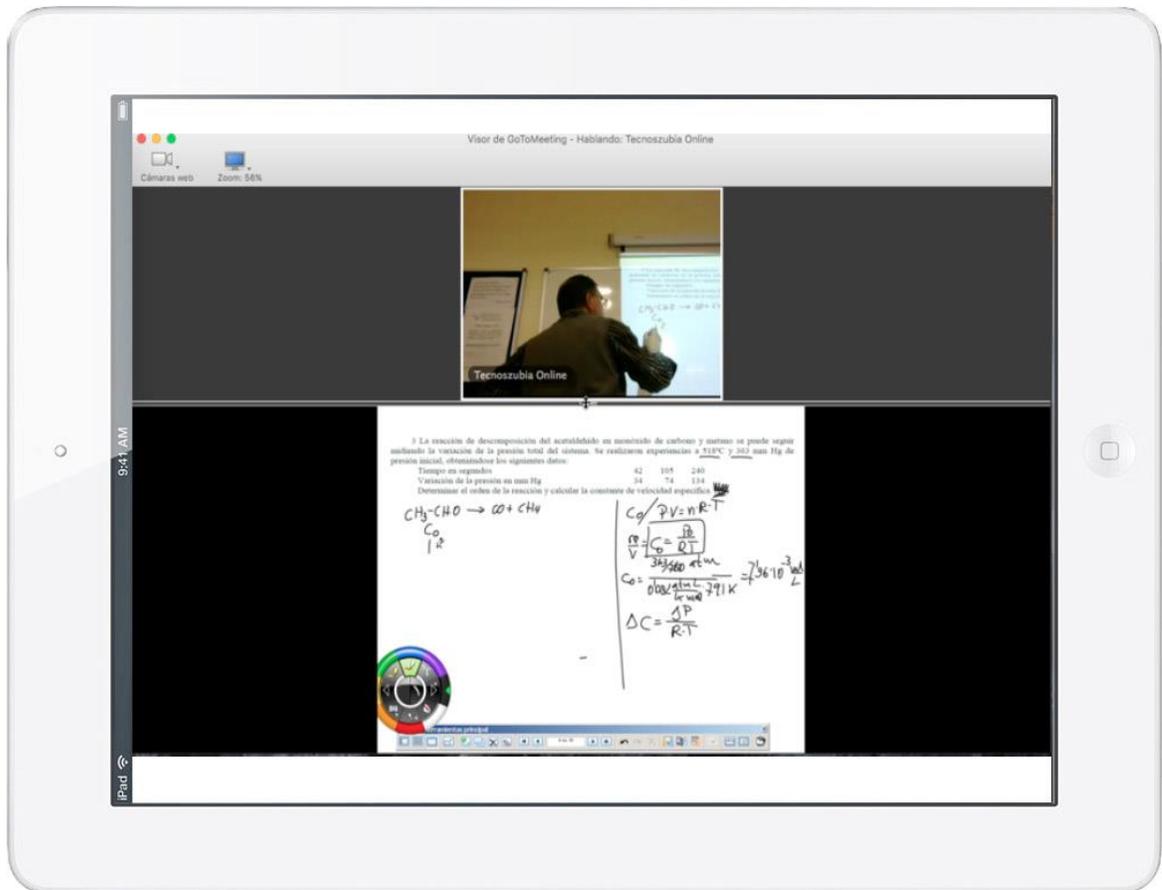


SISTEMA ONLI NE

Nuestro método Online está basado en la virtualización del aula a través de un sistema de plataforma de videoconferencia con una arquitectura tecnológica muy avanzada. El alumno accede al aula como lo haría un alumno presencial, pero sin moverse de casa.

Para ello tan sólo es necesario acceder a través de un enlace en el navegador web y podrá asistir a la clase en directo con una calidad de audio y vídeo de óptima calidad gracias a la alta capacidad de nuestra red y pudiendo, además, ver la **pizarra digital** en vivo, para no perder ni un segundo de la clase. El alumno puede participar a través de su propio micrófono, haciendo intervenciones, como las haría cualquier alumno presencial, o bien a través de la sala de chat en vivo, donde el preparador irá contestando de forma periódica durante la clase.

No es necesario tener una conexión de internet muy rápida para poder acceder a la clase online. Además **se podrá acceder desde cualquier dispositivo** (ordenador, Tablet, Smartphone, etc.).



AULATECNOS

AulaTecnos es el aula virtual de Tecnos Zubia. Centro de Estudios Tecnos Zubia pretende usar de manera intensiva las nuevas tecnologías para que con el apoyo del equipotécnico se convierta en una ventaja con respecto al resto de aspirantes. En todo momento el personal del Centro estará accesible para ayudar a los alumnos que tuvieran más dificultad con el uso de las TIC.

AulaTecnos está dirigida a todos los alumnos y tiene dos funciones fundamentales:

1º Dar apoyo a los alumnos presenciales, de manera que puedan contactar con el resto de alumnos o tutores en un tiempo mínimo sin necesidad de esperar a la siguiente clase, descargar material, hablar por el chat, resolver dudas o contactar con el Centro para cualquier duda sobre convocatorias, bases, normativa.

2º Servir de entorno integral de aprendizaje para los alumnos matriculados on-line. De esta manera no es necesaria la asistencia a clase. El acceso es total pudiéndose indagar las exposiciones orales y ser corregidas, realizar exámenes en tiempo real, utilizar la videoconferencia etc.

El campus virtual constituye una comunidad virtual en la que pueden interactuar profesores, tutores, consultores, personal de secretaría, apoyo informático etc., acercando toda la experiencia en la preparación de oposiciones a cada alumno rompiendo las barreras del tiempo y del espacio. A continuación ofrecemos una breve descripción del funcionamiento.

Se trata de una plataforma de aprendizaje online (E-Learning) al que el alumno puede acceder mediante un nombre de usuario y su clave.

Nombre de usuario:
Contraseña:

Una vez se han ingresado las credenciales de usuario, el alumno tiene a su disposición aquellos cursos en los que se haya matriculado.

Mis cursos

- Oposiciones Primaria**
- Oposiciones Secundaria**
Enseñanza Secundaria - Informática
- Oposiciones Otras**

Una vez seleccionado un curso, la navegación es muy sencilla, teniendo a un solo clic de ratón todos los recursos, actividades o tareas que haya disponibles en el entorno de formación y de forma ordenada según la secuenciación de contenidos que haya sido establecida.

The screenshot shows the AULAtecnos interface for 'Física y Química'. The top navigation bar includes 'Mensajes', 'Admin User', and a search bar for 'Buscar cursos'. Below the navigation bar, there are tabs for 'Página Principal', 'Área personal', 'Eventos', 'Mis cursos', and 'Curso actual'. The main content area is titled 'Cursos' and 'Oposiciones Cuerpo de Profesores F y Q'. It features a 'Últimas noticias' section with a message '(Sin novedades aún)'. Below this is an 'Eventos próximos' section listing three events: 'EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA' on Friday, 10 June, 16:00; 'EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA' on Friday, 17 June, 16:00; and 'EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA' on Friday, 24 June, 16:00. To the right, there is a 'Novedades' section with items like 'RELACIÓN 00 JULIO 2015 RESUELTA' and 'PRESENTACIÓN TEMA 50'. A section titled '31 de August - 6 de September' lists various documents and presentations, including 'FORMULARIO DE MECÁNICA', 'TEXTO REFUNDIDO LOE-LOMCE', 'RESUMEN DE FÓRMULAS MATEMÁTICAS', 'RELACIÓN 01 CINEMÁTICA RESUELTA', and 'PRESENTACIÓN TEMA 01' and '04'.

Mediante el calendario, los estudiantes tienen toda la información sobre los eventos concretos que se hayan planificado a lo largo del curso.

The screenshot shows the 'Calendario' interface. On the left, there is a 'Clave de eventos' section with four options: 'Ocultar eventos globales', 'Ocultar eventos de curso', 'Ocultar eventos de grupo', and 'Ocultar eventos del usuario'. Below this is a 'Vista del Mes' section showing a calendar for May 2016, June 2016, and July 2016. The main part of the interface is a list of 'Próximos eventos para: Todos los cursos'. The first event is 'Examen Temario Completo' on 'Hoy, 09:00'. The second event is 'EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA' on 'Friday, 10 June, 16:00 » 17:00'. The third event is 'EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA' on 'Friday, 17 June, 16:00 » 18:00'. The fourth event is 'EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA' on 'Friday, 24 June, 16:00 » 19:00' with names 'MIRIAM' and 'MARISA' listed below it. A 'Nuevo evento' button is located in the top right corner.



AulaTecnos ofrece un completo sistema de calificaciones, de forma que el alumno tiene siempre a su alcance su seguimiento personal, así como el cumplimiento de los objetivos marcados por el tutor.

The screenshot shows the 'AulaTecnos' web interface. At the top, there is a navigation bar with the logo and the text 'aulatecnos.es'. Below this, there are several tabs: 'Ver calificaciones', 'Preferencias', 'Categorías', 'Pesos', 'Calificar con letra', and 'Excluir'. There are also two buttons: 'Descargar en formato Excel' and 'Descargar en formato de texto'. The main content area is titled 'Todas las calificaciones por categoría' and contains a table with the following data:

Estudiante <small>Ordenar por apellido Ordenar por nombre</small>	Sin categorizar Estadísticas (100.00%)		Total Estadísticas	
	puntos (400)	contribución % ponderado	puntos (400) ↓↑	% ponderado (100) ↓↑
Alfonso, Alameda	142	71%	142	71%
Alfonso, Alameda	0	0%	-	0%
Alfonso, Alameda	225	75%	225	75%
Alfonso, Alameda	201	67%	201	67%
Alfonso, Alameda	131	65.5%	131	65.5%
Alfonso, Alameda	292	73%	292	73%

MODALIDADES Y PRECIOS EN LA PREPARACIÓN DE OPOSICIONES**MODALIDADES**

En Tecnozubia no queremos que tengas la obligación de adaptarte a nosotros, queremos adaptarnos a ti y a tu vida. Para ello contamos con tres tipos de preparación:

- Presencial

- 6 horas de clase semanales.
- Acceso al campus AulaTecnos (mensajería, tutorías virtuales, chat, foros, descarga de material, etc.).

- On-line

La preparación on-line se lleva a cabo a través de la plataforma educativa **AulaTecnos**. En la plataforma queda detallada la temporización de contenidos. Al principio de cada bloque se encuentra disponible una guía didáctica, guía de estudio y un manual del alumno.

La plataforma virtual no es más que una potente herramienta de comunicación, el verdadero valor lo proporciona la alta cualificación de los preparadores y la calidad de los materiales. El ritmo que se sigue es semejante al presencial y las asignaturas son dirigidas por los mismos docentes.

Al final de cada bloque se propone un examen que debe ser realizado en un tiempo determinado. Las actividades de interacción son los debates en los foros y charlas síncronas en las salas de chat con los preparadores.

Además, se asigna un tutor a cada alumno que le ayudará en los posibles problemas técnicos que pudiera tener y le guiará y asesorará sobre la matrícula, convocatorias y normativa de manera que el alumno se sienta respaldado en todo momento.

- Semipresencial:

Esta es una mezcla entre las dos modalidades anteriores. Además de tener acceso a todos los recursos de AulaTecnos, podrás asistir a una clase presencial al mes para solventar dudas con tu preparador.

PRECI OS

SECUNDARIA Y PROFESORES TÉCNICOS F. P.			
MATRÍCULA	150 € (sólo nuevos alumnos)		
ME NSUALI DAD	FECHA I NCORPORACI ÓN	NUEVOS ALUMNOS	ANTI GUOS ALUMNOS
	D I C E M B R E	180 €	150 €
	E N E R O	190 €	160 €
	F E B R E R O	200 €	170 €
	M A R Z O	210 €	180 €
A B R I L	240 €	210 €	

GRUPOS

- Sábados de 9 h a 15 h
- On-line

(Los horarios de los grupos están sujetos al número de alumnos y, por tanto, podrían cambiar antes del inicio del curso).

*NOTI CI AS, NOVEDADES, BOLSAS DE EMPLEO, LEGISLACI ÓN, CURSOS,
PUBLI CACI ONES, CAMPUS ON-LI NE...*

ENCUÉNTRALO TODO EN

WWW.TECNOSZUBIA.ES

