

TEMARIO ESPECÍFICO

AULATECNOS(Aula virtual)



**PREPARACIÓN INTEGRAL**  
**GEOGRAFÍA E HISTORIA**

CONCURSO – OPOSICIÓN, PÁG. 2

PLAN DE ESTUDIOS, PÁG. 10

AULATECNOS, PÁG. 15

MODALIDADES Y PRECIOS, PÁG. 18

958890387

[www.tecnoszubia.es](http://www.tecnoszubia.es)



## OPOSICIONES: GEOGRAFÍA E HISTORIA

Este curso capacita al alumno para afrontar con garantías el acceso a la función pública en la especialidad de profesor de Geografía e Historia, debido a la amplia experiencia de TecnosZubia en la preparación de oposiciones.

Miles de opositores en todo el territorio nacional han obtenido plaza con nuestro Centro a lo largo de los años.

Estas oposiciones se suelen convocar cada dos años.

Los requisitos para acceder al concurso oposición son: **Tener el título de Doctor, Licenciado, Ingeniero o Arquitecto.**

**Es necesario el Máster de Especialización Didáctica, (Antiguo CAP).**

La siguiente tabla muestra las plazas ofertadas en la última convocatoria en Andalucía:

2004	→	180
2006	→	320
2008	→	850
2010	→	330
2012	→	425
2014	→	55
2016	→	200
2018	→	550

A continuación, una tabla con los sueldos previstos en el año 2019 para el Cuerpo de Profesores de Secundaria:

<b>PROFESORES (1<sup>ER</sup> AÑO)</b>	<b>Sueldo Base</b>	1177,08€
	Complemento destino	618,67€
	Componente básico	598,85€
	<b>TOTAL</b>	<b>2394,60€</b>

## CONCURSO - OPOSICIÓN

El marco legislativo de ingreso a los cuerpos docentes está regulado en el Real Decreto 276/2007 de 23 de febrero (BOE nº 53 de 2 de marzo) por el que se aprueba el Reglamento de Ingreso, Accesos y Adquisición de Nuevas Especialidades en los Cuerpos Docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación, MODIFICADO RECIENTEMENTE, por el Real Decreto 84/2018, de 23 de febrero, (...) regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley.

FASE DE OPOSICIÓN: valoración 60%

1º PRUEBA. Prueba, que tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos de la especialidad docente a la que se opta, y que constará de dos partes que serán valoradas conjuntamente:

- Parte A: En todas las especialidades, las Administraciones educativas convocantes incluirán una prueba práctica que permita comprobar que los candidatos poseen la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que opte.
- Parte B: Esta parte consistirá en el desarrollo por escrito de un tema elegido por el aspirante de entre 5 temas, extraídos al azar por el tribunal.

Para su superación, los aspirantes deberán alcanzar una puntuación mínima igual o superior a cinco puntos siendo ésta el resultado de sumar las puntuaciones correspondientes a las dos partes. A estos efectos la puntuación obtenida en cada una de las partes deberá ser igual o superior al 25 por 100 de la puntuación asignada a las mismas.

2º PRUEBA. Esta prueba, tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica del aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente, y que consistirá en la presentación de una programación didáctica y en la preparación y exposición oral de una unidad didáctica:

Presentación de una programación didáctica.

- Parte A: Defensa de la Programación Didáctica presentada (30% de valoración)
- Parte B: Preparación y exposición de una unidad didáctica, extraída al azar de dicha Programación Didáctica. (70% de valoración)

La preparación y exposición oral, ante el tribunal, de una unidad didáctica podrá estar relacionada con la programación presentada por el aspirante o elaborada a partir del temario oficial de la especialidad. En el primer caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de entre tres extraídas al azar por él mismo, de su propia programación. En el segundo caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de un tema de entre tres extraídos al azar por él mismo, del temario oficial de la especialidad.



En el momento de la redacción de este dossier informativo sigue en vigor el Real Decreto 276/2007, por el que se rigen las pruebas mencionadas. Sin embargo, ante posibles modificaciones legislativas que pudieran producirse con posterioridad, los profesores/as del Centro de Estudios Tecnozubia se comprometen a la preparación y puesta en práctica tanto de nuevos formatos de acceso a la Función Pública Docente cuanto a la elaboración y puesta al día de los cambios que pudieran afectar al temario de la especialidad.

Como quiera que son desconocidos los términos en que quedará definitivamente plasmada la nueva regulación, a través del BOE, ni cuándo aparecerá de forma oficial, el profesorado de Centro de Estudios Tecnozubia se compromete a seguir las directrices que marque el Real Decreto definitivo para una correcta preparación de la fase de concurso-oposición.

Será el Profesor/a-Preparador/a de cada especialidad quien se encargará de emplear los procedimientos didácticos, pedagógicos y científicos para un correcto y eficaz planteamiento de las pruebas de la especialidad correspondiente.



#### **FASE DE CONCURSO: VALORACIÓN 40%**

Desarrollo de la fase de concurso.

En la fase de concurso se valorarán, en la forma que establezcan las convocatorias, los méritos de los aspirantes; entre otros figurarán la formación académica y la experiencia docente previa. En todo caso, los baremos de las convocatorias deberán respetar las especificaciones básicas y estructura que se recogen en el Real Decreto 84/2018, de 23 de febrero, (...) regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley.

Los aspirantes no podrán alcanzar más de 10 puntos por la valoración de sus méritos:

EXPERIENCIA DOCENTE PREVIA	MÁX 7 puntos y 10 años
FORMACIÓN ACADÉMICA	MÁX 5 puntos
OTROS MÉRITOS	MÁX 2 puntos

La calificación de la fase de concurso se aplicará únicamente a los aspirantes que hayan superado la fase de oposición.



## TEMARIO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

---

Según la Orden Ministerial ECD/191/2012, de 6 de febrero de 2012, el temario vigente (teóricamente) debería ser el que se recoge en el anexo I de la Orden de 9 de septiembre de 1993; antes bien, como quiera que todo el proceso de reforma educativa está en proceso, este temario pudiera ser susceptible de algunas modificaciones, entendiéndose que el temario, que podríamos entender como prioritario en esta especialidad, podría cubrir en gran medida los distintos aspectos curriculares, en el supuesto de que el temario vigente sufriera modificaciones sustanciales, asegurando de esta forma la mejor preparación posible para el correcto desarrollo de la fase de oposición.

1. La concepción del espacio geográfico. Corrientes actuales del pensamiento geográfico.
2. Metodología del trabajo geográfico. Técnicas de trabajo.
3. La diversidad del medio geográfico en el planeta. La interacción de factores ecogeográficos.
4. Climas y zonas bioclimáticas. El tiempo y el clima como condicionantes de las actividades humanas.
5. La acción humana sobre el medio. Problemática actual.
6. La población mundial: modelos demográficos y desigualdades espaciales.
7. El espacio rural. Actividades agrarias: situación y perspectivas en España y en el mundo.
8. El espacio y la actividad industrial. Materias primas y fuentes de energía.
9. Las actividades terciarias en las economías desarrolladas.
10. El proceso de urbanización en el planeta. Repercusiones ambientales y socioeconómicas.
11. Los países de la Comunidad Europea: aspectos físicos, sociales y económicos.
12. China: sociedad y economía.
13. Japón y el área del Pacífico: desarrollo industrial y comercial.
14. África: territorio y sociedades. África Mediterránea y África Subsahariana: contrastes físicos, socioeconómicos y culturales.
15. Canadá y EE.UU.: aspectos físicos y humanos.
16. Los países iberoamericanos: problemática económica y social.

17. La Península Ibérica: relieve, clima y vegetación. Diversidad regional de la España Peninsular e Insular.
18. La actual ordenación territorial del estado español. Raíces históricas.
19. La población española. Comportamiento demográfico. Fenómenos migratorios.
20. El conocimiento histórico. Tiempo histórico y categorías temporales. El historiador y las fuentes. Explicación y comprensión en historia.
21. Grandes líneas de investigación histórica en los siglos XIX y XX.
22. Proceso de hominización y cultura material. La aportación de la antropología histórica.
23. Del neolítico a las sociedades urbanas del Próximo Oriente. Fuentes arqueológicas.
24. La Península Ibérica hasta la dominación romana.
25. La civilización grecolatina.
26. Orígenes y desarrollo del feudalismo. La economía señorial. Debate historiográfico.
27. Nacimiento y expansión del Islam.
28. Al-Andalus: política, sociedad y cultura.
29. La expansión de los reinos cristianos en la Península Ibérica.
30. La formación de las monarquías feudales en la Europa Occidental. El origen de los estados modernos.
31. Los reinos peninsulares en los siglos XIV y XV. Conflictos sociales. Diversidad cultural.
32. La cultura renacentista. Los enfrentamientos político-religiosos del siglo XVI.
33. La monarquía hispánica bajo los Austrias: aspectos políticos, económicos y culturales.
34. Conquista, colonización y administración de la América Hispánica en los siglos XVI al XVIII.
35. El pensamiento político moderno: del Humanismo a la Ilustración.
36. Crecimiento económico, estructuras y mentalidades sociales en la Europa del siglo XVIII. Las transformaciones políticas en la España del s. XVIII.
37. El debate historiográfico sobre la Revolución Francesa.



38. Revolución Industrial e Industrialización.
39. La construcción del estado liberal y primeros intentos democratizadores en la España del siglo XIX.
40. Transformaciones agrarias y proceso de industrialización en la España del siglo XIX.
41. Nacionalismo y liberalismo en la Europa del siglo XIX.
42. Imperialismo y expansión colonial. Los conflictos internacionales antes de 1914.
43. Pensamiento político y económico en el siglo XIX.
44. El proceso de independencia de América Latina.
45. Las transformaciones del Extremo Oriente desde 1886 a 1949.
46. Los Estados balcánicos en el siglo XX.
47. La Primera Guerra Mundial y las relaciones internacionales en el período de entreguerras. La crisis de 1929.
48. Fascismo y neofascismo: caracteres y circunstancias en que se desarrollan.
49. España: la 2ª República y la Guerra Civil.
50. Las revoluciones rusas: creación, desarrollo y crisis de la URSS. Repercusiones internacionales.
51. Repercusiones de la Segunda Guerra Mundial. Las relaciones internacionales después de 1945. La política de bloques. La ONU.
52. La descolonización de Asia y África: los problemas del Tercer Mundo.
53. La dictadura franquista: régimen político, evolución social y económica.
54. La construcción de la Comunidad Europea.
55. Teoría y función del arte. Análisis e interpretación de la obra de arte.
56. El arte clásico: Grecia y Roma.
57. El arte románico.
58. El arte islámico.

59. El arte gótico.
60. El arte del Renacimiento italiano y su influencia.
61. El arte barroco.
62. Velázquez y Goya en su contexto artístico.
63. Las artes plásticas del impresionismo a la abstracción.
64. La arquitectura en los siglos XIX y XX. El Modernismo.
65. Picasso, Dalí y Miró en su contexto artístico.
66. Interdependencias y desequilibrios en el mundo actual. Desarrollo y subdesarrollo. Desarrollo sostenible.
67. Análisis de la Constitución Española de 1978.
68. Organización económica y mundo del trabajo. La inflación, el desempleo y la política monetaria.
69. Regímenes políticos y sus conflictos internos en el mundo actual. Principales focos de tensión en las relaciones internacionales.
70. Medios de comunicación y sociedad de masas.
71. Revolución científico-técnica en el siglo XX. Implicaciones en la sociedad.
72. Cambio social y movimientos alternativos. Feminismo, pacifismo y ecologismo.



## PLAN DE ESTUDIOS DE TECNOSZUBIA

### DIRIGE

#### D. PEDRO PELEGRINA DÍAZ

Licenciado en Geografía e Historia por la Universidad de Granada.

#### EXPERIENCIA DOCENTE:

- PROFESOR DE B.U.P. Y C.O.U. en el Colegio homologado “Lábor” (Granada), desde 1991 hasta 1998.
- JEFE DE ESTUDIOS en el Colegio Lábor (Granada) desde 1992 hasta 1994.
- CO-DIRECTOR del “Centro de Formación Olimpo” (Granada) desde 1998 hasta 2002.
- PROFESOR DE ENSEÑANZA SECUNDARIA por la especialidad de Geografía e Historia desde el año 2000.
- JEFE DE ESTUDIOS ADJUNTO EN EL I.E.S. ARICEL (Albolote, Granada), durante el curso 2000-2001.
- PREPARADOR DE OPOSICIONES A ENSEÑANZA SECUNDARIA (especialidad Geog. e Hª):
  - Desde 1998 hasta 2005, en el Centro de Oposiciones AULA 21 (Granada).
  - Desde 2005 a 2008, en ECOEM PROYECTO (Granada) y ECOEM SOBRESALIENTE (Jaén).
  - Desde 2008, en Centro de estudios TECNOSZUBIA.



PLAN DE TRABAJO 2019-2020

GRUPOS PRESENCIALES Y ON LINE:

Horario: Miércoles de 16 a 22 horas o Sábado de 9 a 15 horas.

PARTE A (TEMARIO Y SUPUESTOS PRÁCTICOS DE GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ARTE):

Entrega semanal de los **temas**, con la suficiente antelación para que la opositora/opositor pueda consultarlos con tiempo, y plantear las dudas o consultas que necesite.

Los **supuestos prácticos** también se entregarán con una semana de antelación a la sesión donde se traten, para que el opositor/opositora pueda resolverlos con tiempo, y con el apoyo del profesor si fuese necesario. Los supuestos prácticos se resolverán/corregirán en la sesión de clase. Además de los comentados, durante las sesiones del curso se plantearán otros **ejercicios prácticos directamente en clase**, para ser resueltos en la misma sesión, e ir familiarizándose con la resolución “in situ” de los mismos, de cara a experimentar la misma situación que se dará en el examen escrito de la primera parte del proceso selectivo.

Las sesiones semanales constan de **6 horas**. El plan de trabajo de cada una de ellas es el siguiente:

- **Explicación** (Powerpoint/Pizarra/Video, etc..) de los **temas** de la semana, y de la materia concerniente a los **supuestos prácticos**.
- **Resolución/corrección** de los **supuestos prácticos**. Ocuparán una parte importante de las sesiones, ya que en la oposición son un factor de selección de aspirantes muy a tener en cuenta. Parte de los supuestos a trabajar estarán alojados en la plataforma **AULATECNOS**, y otros se plantearán/resolverán “in situ” en clase.
- **Explicación** de la estructura de la **programación** y de la **U.D.** y de las pautas de la exposición oral de las mismas.
- **Exposiciones orales** de la Programación y de la Unidad Didáctica

Para preparar la PARTE A (prueba escrita de temas y supuestos prácticos):

- **Explicaciones en clase:** de los temas, de los supuestos prácticos (tanto de la mecánica de realización como de los contenidos del ejercicio)
- Los opositores/opositoras contarán con la plataforma **AULATECNOS** y todos los contenidos alojados en ella:
  - **Supuestos prácticos** (formato PDF), tanto clasificados por temas como agrupados aleatoriamente.
  - **Presentaciones** (en formato flash) de cada uno de los **temas**, sobre los apartados que componen la **programación** y la **unidad didáctica**, y una serie de **guías** que explican cómo



resolver adecuadamente los distintos tipos de ejercicios prácticos:

- ❖ HISTORIA: comentarios de texto, mapas históricos, gráficas, diagramas, ...
  - ❖ GEOGRAFÍA: climatología, demografía, meteorología, geomorfología, hidrografía, planos urbanos, proyecciones cartográficas, cortes topográficos, estadística, problemas de Geografía Urbana, comentario de paisajes (agrarios, industriales, ...), etc.
  - ❖ HISTORIA DEL ARTE: análisis y comentario de imágenes de arquitectura, escultura y pintura.
- **Documentos** (en formato PDF, Word, Excel, ...) de apoyo o ampliación de los temas, de los supuestos prácticos, del sistema de oposición, etc.
- Los opositores/opositoras contarán con una carpeta en **GOOGLE DRIVE** (o similar) donde podrán depositar:
    - ✓ los simulacros de examen de los temas que les vaya **planteando concretamente** el preparador, y que serán corregidos y depositados en su correspondiente carpeta.
    - ✓ los supuestos prácticos que les vaya **planteando concretamente** el preparador, y que serán corregidos y depositados en su correspondiente carpeta.
    - ✓ Formularios, test, encuestas, etc. sobre los temas o los supuestos prácticos.
  - **Ensayos** del primer ejercicio:
    - En la última sesión de cada mes realizaremos un simulacro de examen (alternando el de los Temas con el de los supuestos prácticos, ambos de entre los desarrollados en ese mes).
    - Al final de cada trimestre realizaremos un simulacro de examen, tanto de los temas como de los supuestos prácticos del trimestre, con el mismo tiempo del examen de la oposición.
    - En la 1ª quincena de Junio, un simulacro de examen de todos los temas y supuestos prácticos, con el mismo tiempo del examen de la oposición.
  - **Seguimiento personalizado:**
    - ✓ Además de las sesiones semanales, se pondrán a disposición de los opositores/opositoras **dos horas semanales de tutoría** (a través de GOTOMEETING o SKYPE), para consultas, resolución de dudas, etc. Días y horario concreto se establecerán en la primera sesión.
    - ✓ Para agilizar las comunicaciones, se facilitará a los opositores/opositoras una dirección de email para poder contactar con el preparador.
    - ✓ Evaluación inicial individualizada y estrategias adaptadas.

### **PARTE B (PROGRAMACIÓN Y UNIDADES DIDÁCTICAS):**

#### **Para preparar la PARTE B:**

Con respecto a la programación y unidades didácticas, el opositor/a escoge la etapa/nivel/materia que quiere programar, y se le irá **proporcionando una programación base de dicha elección, así como las Unidades didácticas, anexos**, etc. Se le proporciona todo el material, ya elaborado, con la idea de que centre su atención en personalizar su programación y en practicar la segunda prueba (oral).

Se entregará al opositor/a material (impreso y en formato powerpoint) para que pueda desarrollar la programación y unidades didácticas, personalizándolas adecuadamente. Todo ello con la supervisión continua del preparador, vía email, plataforma “AulaTecnos”, Google drive y consultas en clase, etc.

En cada sesión, los opositores tendrán la posibilidad de ensayar la 2ª prueba (defensa y exposición oral), siendo este proceso grabado, si el opositor así lo desea (la grabación se entrega al opositor para que pueda visualizarla cuantas veces quiera), evaluado y corregido-comentado por el preparador.

#### **Para preparar la PARTE B (defensa y exposición orales de la Programación y de la Unidad Didáctica):**

- **Explicaciones en clase:** de los componentes de la programación y de la Unidad Didáctica, de la exposición oral de ambas, de la organización de la pizarra, de las técnicas de expresión oral, etc.
- Los opositores/opositoras contarán con la plataforma **AULATECNOS** y todos los contenidos alojados en ella:
  - **presentaciones** (en formato flash) de cada uno de los apartados que componen la **programación** y la **unidad didáctica**, y una serie de **guías** sobre organización de la pizarra, estrategias metodológicas, recursos TIC, etc.
  - **Documentos** (en formato PDF, Word, Excel, ...) de apoyo o ampliación de los apartados, del sistema de oposición, etc.
- Los opositores/opositoras contarán con una carpeta en **GOOGLE DRIVE** (o similar) donde podrán depositar:
  - ✓ Formularios, test, encuestas, etc.

- **Ensayos del 2º ejercicio (oral):**
  - En la última parte de la sesión semanal se podrán llevar a cabo **exposiciones orales** de defensa de la PROGRAMACIÓN o de la U.D.
  - Además de las exposiciones **voluntarias**, el preparador programará otras de manera **obligatoria**, a fin de que al final del curso todos los opositores/opositoras hayan ensayado la mayor cantidad de veces posible este ejercicio.
- **Seguimiento personalizado:**
  - ✓ Además de las sesiones semanales, se pondrán a disposición de los opositores/opositoras **dos horas semanales de tutoría** (a través de GOTOMEETING o SKYPE), para consultas, resolución de dudas, etc. Días y horario concreto se establecerán en la primera sesión.
  - ✓ Para agilizar las comunicaciones, se facilitará a los opositores/opositoras una dirección de email para poder contactar con el preparador.
  - ✓ Privacidad total en lo relativo a detalles de la programación/U.D., así como tratamiento individualizado y estrategias adaptadas a cada aspirante.

**GRUPO “AVANZADO” (DE ANTIGUOS ALUMNOS)\***

**Horario: Viernes de 16 a 22 horas.**

**\*(SOLO CON UN Nº MÍNIMO DE ALUMNOS MATRICULADOS):**

Grupo dirigido a aquellos que ya han preparado las oposiciones con nosotros. Las sesiones semanales se desarrollan los **viernes de 16.00 a 22.00 h.**, para **facilitar la asistencia** del alumnado interino o que por razones de trabajo no puede asistir entre semana.

Este grupo dispondrá de **MATERIAL PRÁCTICO DISTINTO** al grupo de alumnos que se matriculan por 1ª vez. La razón viene dada por el hecho de que dichos alumnos ya han trabajado el material práctico INICIAL en años anteriores, y su nivel de preparación no es compatible con el de los nuevos alumnos.

Esta diferenciación es también extrapolable a la preparación del examen oral, ya que en este caso, el **PERFECCIONAMIENTO DE LA TÉCNICA DE EXPOSICIÓN** y la **RENOVACIÓN-REVISIÓN** de la programación y de la unidad didáctica serán los ejes en los que centraremos nuestra actuación.

El resto de la preparación y sus componentes son **IDÉNTICOS** a los descritos en el apartado de **ALUMNOS PRESENCIALES Y ON LINE**.



**NOVEDADES:** además de todos los recursos que este alumnado ya conoce,

- Los integrantes del **“GRUPO AVANZADO”** contarán con una carpeta en **GOOGLE DRIVE** (o similar) donde podrán depositar:
  - ✓ los simulacros de examen de los temas que les vaya **planteando concretamente** el preparador, y que serán corregidos y depositados en su correspondiente carpeta.
  - ✓ los supuestos prácticos que les vaya **planteando concretamente** el preparador, y que serán corregidos y depositados en su correspondiente carpeta.
  - ✓ Formularios, test, encuestas, etc. sobre los temas o los supuestos prácticos.
  
- **Seguimiento personalizado:**
  - ✓ Además de las sesiones semanales, se pondrán a disposición de los integrantes del **“GRUPO AVANZADO” dos horas semanales de tutoría** (a través de GOTOMEETING o SKYPE), para consultas, resolución de dudas, etc. Días y horario concreto se establecerán en la primera sesión.
  - ✓ Para agilizar las comunicaciones, se facilitará una dirección de email para poder contactar con el preparador.
  - ✓ Evaluación inicial individualizada y estrategias adaptadas (interinos, trabajo, etc.).

TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS

PRIMER CUATRIMESTRE					
MES	SEMANAS	TEMAS / PRÁCTICAS	BLOQUES PRÁCTICOS	PROGRAMACIÓN	EVENTOS
<b>SEPTIEMBRE</b>					
	02-IX al 08-IX	06/56	DEMOGRAFÍA/ANÁLISIS IMÁGENES ARTE	INTRODUCCIÓN	
	09-IX al 15-IX	07/22	ANÁLISIS PAISAJES AGRARIOS	FUNDAMENTACIÓN	
	16-IX al 22-IX	04/23	CLIMATOLOGÍA I	CONTEXTO	
	23-IX al 29-IX	57/24	COMENTARIO de TEXTOS/MAPAS		EXAMEN MES
<b>OCTUBRE</b>					
	01-X al 06-X	08/25	CLIMATOLOGÍA II/PAISAJES INDUST.	COMPETENCIAS CLAVE	
	07-IX al 11-IX	26/58	IMÁGENES ARTE	OBJETIVOS	
	14-X al 20-X	09/59	IMÁGENES ARTE	CONTENIDOS/TRANSVERSALES	
	21-X al 27-X	03/27	METEOROLOGÍA I	UU.DD. (EN PROGRAMACIÓN)	EXAMEN MES
	La clase del día 12/X pasa al 07/X				
<b>NOVIEMBRE</b>					
	28-X al 03-XI	28/60	GEOMORFOLOGÍA I	METODOLOGÍA	
	04-XI al 10-XI	10/61	PLANOS / PROBLEMAS GEOG.URB.	RECURSOS	
	11-XI al 17-XI	29/63	METEOROLOGÍA II	ACTIVIDADES	
	18-XI al 24-XI	17/30			
	25-XI al 30-XI	31/64	IMÁGENES ARTE		EXAMEN TRIMESTRE
	La clase del 01/XI pasa al 28/X				
<b>DICIEMBRE</b>					
	02-XII al 08-XII	19/62	GEOMORFOLOGÍA II	DIVERSIDAD/ N.E.A.E. / N.E.E	
	09-XII al 15-XII	01/33		EVALUACIÓN	
	16-XII al 22-XII	32/65	IMÁGENES ARTE	PROGRAMACIÓN: DEFENSA	
	23-XII al 29-XII	21/11			
	La clase del 06/XII pasa al 02/XII La clase del 25/XII pasa al 10/XII La clase del 27/XII pasa al 20/I				

DOSSIER INFORMATIVO  
GEOGRAFÍA E HISTORIA

SEGUNDO TRIMESTRE					
MES	SEMANAS	TEMAS / PRÁCTICAS	BLOQUES PRÁCTICOS	PROGRAMACIÓN	EVENTOS
ENERO	02-I al 05-I	34/55	IMÁGENES ARTE*	ANEXOS	(*) EJERCICIOS A RESOLVER EN CLAS
	06-I al 12-I	18/35	IMÁGENES ARTE*	ESTRUCTURA DE LA U.D.	(*) EJERCICIOS A RESOLVER EN CLAS
	13-I al 19-I	36/37	CLISERIES	PIZARRA: ORGANIZACIÓN	
	20-I al 26-I	12/38	HIDROGRAFÍA	EXPOSICIONES ORALES	
	27-I al 01-II	39/40		EXPOSICIONES ORALES	EXAMEN MES
La clase del 1/I pasa al 13/I					
FEBRERO	03-II al 09-II	41/43	PROYECCIONES	EXPOSICIONES ORALES	
	10-II al 16-II	42/44	ARTE ANDALUCÍA I	EXPOSICIONES ORALES	
	17-II al 23-II	45/46		EXPOSICIONES ORALES	
	24-II al 29-II	47/48	CORTES TOPOGRÁFICOS	EXPOSICIONES ORALES	EXAMEN MES
	La clase del 28/II pasa al 24/II				
MARZO	02-III al 08-III	49/50	ESTADÍSTICA	EXPOSICIONES ORALES	
	09-III al 15-III	51/52		EXPOSICIONES ORALES	
	16-III al 22-III	53/54		EXPOSICIONES ORALES	
	23-III al 29-III	02/20	EDAFOLOGÍA/PERFILES	EXPOSICIONES ORALES	EXAMEN TRIMESTRE

TERCER TRIMESTRE					
MES	SEMANAS	TEMAS / PRÁCTICAS	BLOQUES PRÁCTICOS	PROGRAMACIÓN	EVENTOS
ABRIL	01-IV al 05-IV	05/66	ESCALAS/HUSOS	EXPOSICIONES ORALES	
	06-IV al 12-IV	15/68	ARTE ANDALUCÍA II	EXPOSICIONES ORALES	
	13-IV al 19-IV	69	IMÁGENES ARTE *	EXPOSICIONES ORALES	(*) EJERCICIOS A RESOLVER EN CLASE
	20-IV al 26-IV	REPASO/CONSOLID.	LATITUD-LONGITUD	EXPOSICIONES ORALES	
	La clase del 10/IV pasa al 06/IV (MÑA) La clase del XI/IV pasa al 07/IV (MÑA)				
MAYO	30-IV al 03-V	16/67	DECLINACIÓN SOLAR	EXPOSICIONES ORALES	
	04-V al 10-V	13/14	ARTE ANDALUCÍA III	EXPOSICIONES ORALES	
	11-V al 17-V	REPASO/CONSOLID.	EJERCICIOS* ARTE-Hª-GEO	EXPOSICIONES ORALES	(*) EJERCICIOS A RESOLVER EN CLASE
	18-V al 24-V	REPASO/CONSOLID.	EJERCICIOS* ARTE-Hª-GEO	EXPOSICIONES ORALES	(*) EJERCICIOS A RESOLVER EN CLASE
	25-V al 30-V	REPASO/CONSOLID.		EXPOSICIONES ORALES	EXAMEN SEMESTRE (TEMAS-PRÁCT SEPT/MAR)
La clase del 01/V pasa al 27/IV					
JUNIO	01-VI al 07-VI	70/71	EJERCICIOS* ARTE-Hª-GEO	EXPOSICIONES ORALES	(*) EJERCICIOS A RESOLVER EN CLASE
	08-VI al 14-VI	72	EJERCICIOS*ARTE-Hª-GEO	EXPOSICIONES ORALES	EXAMEN FINAL (TODOS LOS TEMAS Y PRÁCTICAS)
	15-VI al 21-VI	PAUTAS 1ª PRUEBA	EJERCICIOS*ARTE-Hª-GEO	EXPOSICIONES ORALES	(*) EJERCICIOS A RESOLVER EN CLASE
	22-VI al 28-VI	PAUTAS PROG./UU.DD.		EXPOSICIONES ORALES	

---

**RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ÚLTIMA CONVOCATORIA**

---

CONVOCATORIA 2018	% DE ALUMNOS APROBADOS	PLAZAS OBTENIDAS POR ALUMNOS/AS DE TECNOSZUBIA CON RESPECTO AL TOTAL DE PLAZAS OFERTADAS EN ANDALUCÍA
	87%	41

---

**GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO**

---

	PORCENTAJE DE PLENA SATISFACCIÓN CON EL/ LOS PREPARADOR/ES	PORCENTAJE DE PLENA SATISFACCIÓN CON EL CENTRO	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECOMENDARÍAN NUESTRO CENTRO
GEOGRAFÍA E HISTORIA	85%	92%	91%

---

**DURACIÓN**

---

**4 Septiembre -27 Junio**

(Será posible la incorporación en meses posteriores según disponibilidad de plazas)

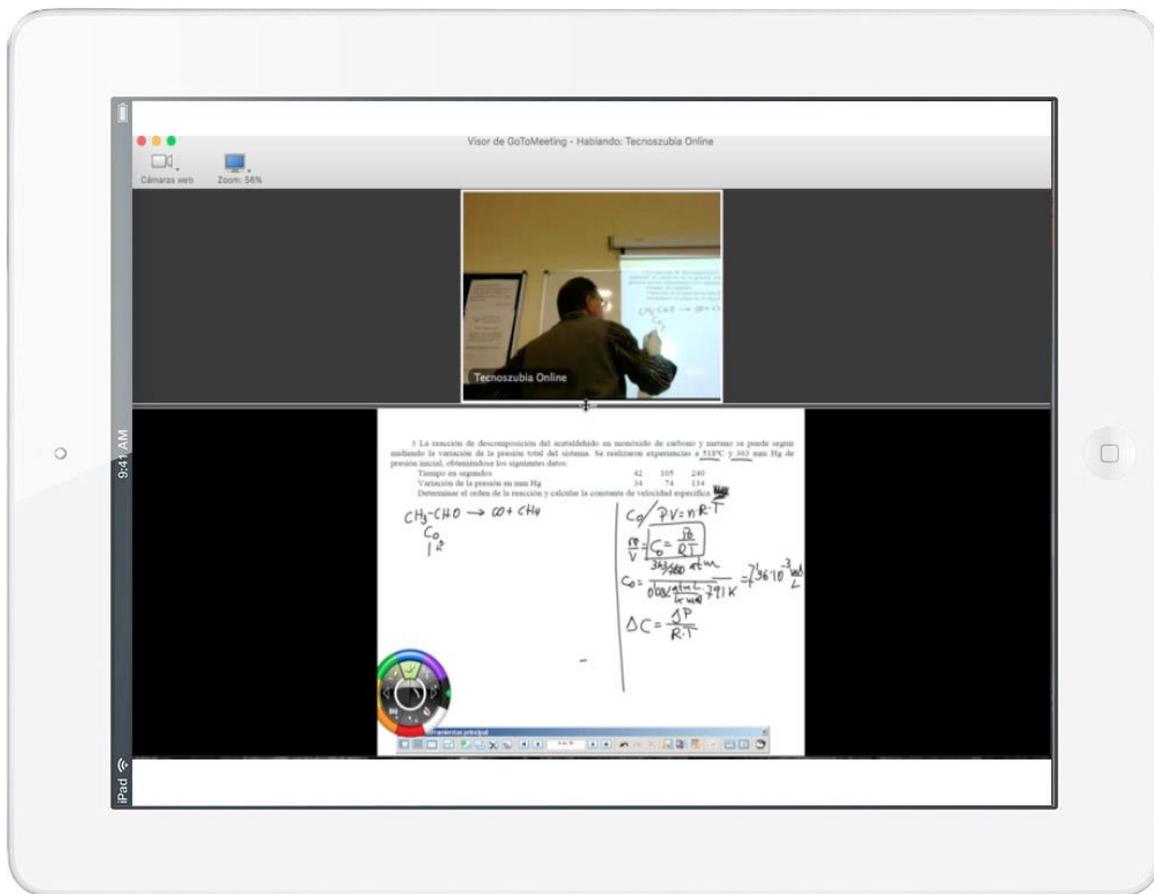


## SISTEMA ONLINE

**Nuestro método Online** está basado en la virtualización del aula a través de un sistema de plataforma de videoconferencia con una arquitectura tecnológica muy avanzada. El alumno accede al aula como lo haría un alumno presencial, pero sin moverse de casa.

Para ello tan solo es necesario acceder a través de un enlace en el navegador web y podrá asistir a la clase en directo, con una calidad de audio y vídeo idóneas gracias a la alta capacidad de nuestra red y pudiendo, además, ver la **pizarra digital** en vivo, para no perder ni un segundo de la clase. El alumno puede participar a través de su propio micrófono, haciendo intervenciones, como las haría cualquier alumno presencial, o bien a través de la sala de chat en vivo, donde el preparador irá contestando de forma periódica durante la clase.

No es necesaria tener una conexión de internet muy rápida para poder acceder a la clase online. Además, **se podrá acceder desde cualquier dispositivo** (ordenador, Tablet, Smartphone, etc.).



## AULATECNOS

**AulaTecnos** es el aula virtual de Tecnoszubia. Centro de Estudios Tecnoszubia pretende usar de manera intensiva las nuevas tecnologías para que con el apoyo del equipo técnico se convierta en una ventaja con respecto al resto de aspirantes. En todo momento el personal del Centro estará accesible para ayudar a los alumnos que tuvieran más dificultad con el uso de las TIC.

**AulaTecnos** está dirigida a todos los alumnos/as y tiene dos funciones fundamentales:

1º Dar apoyo a los alumnos presenciales, de manera que puedan contactar con el resto de alumnos/as o tutores en un tiempo mínimo sin necesidad de esperar a la siguiente clase, descargar material, hablar por el chat, resolver dudas o contactar con el Centro para cualquier duda sobre convocatorias, bolsas, normativa.

2º Servir de entorno integral de aprendizaje para los alumnos matriculados on-line. De esta manera no es necesaria la asistencia a clase. El acceso es total pudiéndose incluso colgar las exposiciones orales y ser corregidas, realizar exámenes en tiempo real, utilizar la video conferencia etc.

El campus virtual constituye una comunidad virtual en la que pueden interactuar profesores, tutores, consultores, personal de secretaría, apoyo informático etc., acercando toda la experiencia en la preparación de oposiciones a cada alumno rompiendo las barreras del tiempo y del espacio. A continuación, ofrecemos una breve descripción del funcionamiento.

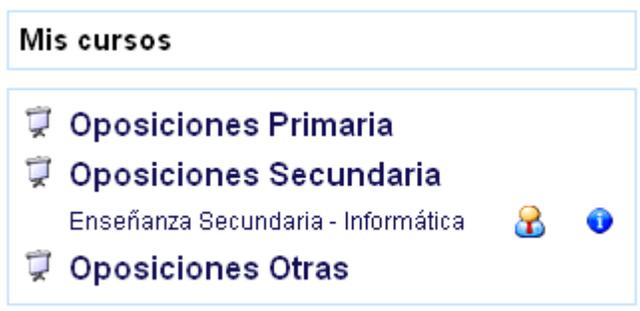
Se trata de una plataforma de aprendizaje online (E-Learning) al que el alumnado puede acceder mediante un nombre de usuario y su clave.



Nombre de usuario:

Contraseña:

Una vez se han ingresado las credenciales de usuario, el alumno tiene a su disposición aquellos cursos en los que se haya matriculado.



**Mis cursos**

-  **Oposiciones Primaria**
-  **Oposiciones Secundaria**  
Enseñanza Secundaria - Informática  
-  **Oposiciones Otras**

Una vez seleccionado un curso, la navegación es muy sencilla, teniendo a un solo clic de ratón todos los recursos, actividades o tareas que haya disponibles en el entorno de formación y de forma ordenada según la secuenciación de contenidos que haya sido estipulada.

Mediante el calendario, los estudiantes tienen toda la información sobre los eventos concretos que se hayan planificado a lo largo del curso.



AulaTecnos ofrece un completo sistema de calificaciones, de forma que el alumno tiene siempre a su alcance su seguimiento personal, así como el cumplimiento de los objetivos marcados por el tutor.

Usted se ha autenticado

AULATECNOS.ES ▶ Oposiciones Secundaria ▶ Informática ▶ Calificaciones

Ver calificaciones Preferencias Categorías Pesos Calificar con letra Excluir

Descargar en formato Excel Descargar en formato de texto

### Todas las calificaciones por categoría

Sin categorizar Estadísticas (100.00%) Total Estadísticas

Estudiante Ordenar por apellido Ordenar por nombre	Sin categorizar Estadísticas (100.00%)		Total Estadísticas	
	puntos (400)	contribución % ponderado	puntos (400) ↓↑	% ponderado (100) ↓↑
Alfonso, Alameda	142	71%	142	71%
Alfonso, Alameda	0	0%	-	0%
Alfonso, Alameda	225	75%	225	75%
Alfonso, Alameda	201	67%	201	67%
Alfonso, Alameda	131	65.5%	131	65.5%
Alfonso, Alameda	292	73%	292	73%



## MODALIDADES Y PRECIOS EN LA PREPARACIÓN DE OPOSICIONES

### MODALIDADES

En Tecnosubia no queremos que tengas la obligación de adaptarte a nosotros, queremos adaptarnos a ti y a tu vida. Para ello contamos con tres tipos de preparación:

#### ■ Presencial

- 6 horas de clase semanales.
- Acceso al campus AulaTecnos (mensajería, tutorías virtuales, chat, foros, descarga de material, etc.)

#### ■ On-line

La preparación on-line se lleva a cabo a través de la plataforma de videoconferencia así como de la plataforma educativa AulaTecnos. En esta queda detallada la temporización de contenidos. Al principio de cada bloque se encuentra disponible una guía didáctica, guía de estudio y un manual del alumno.

El alumno online puede asistir a la clase en directo a través de un enlace web proporcionado por el Centro. Accediendo al mismo se accede a una sala de videoconferencia donde podrá seguir el desarrollo de la especialidad desde casa, ya sea desde un ordenador, tablet o smartphone. En esta sala el alumno puede interactuar, ya sea a través de su propio micrófono, con intervenciones como las que haría cualquier alumno presencial, o a través de la sala de chat, a la que el preparador/a irá contestando de una forma periódica durante la clase.

La plataforma virtual es una potente herramienta de comunicación, aunque el verdadero valor lo proporciona la alta cualificación de los preparadores y la calidad de los materiales. El ritmo que se sigue es semejante al presencial y las asignaturas son dirigidas por los mismos docentes.

Al final de cada bloque se propone un examen que debe ser realizado en un tiempo determinado. Las actividades de interacción son los debates en los foros y charlas sincrónicas en las salas de chat con los preparadores.

Además, al alumno se le ayudará en los posibles problemas técnicos que pudiera tener y se le guiará y asesorará sobre la matriculación, convocatorias y normativa de manera que se sienta respaldado en todo momento.

#### ■ Semipresencial:

Esta es una mezcla entre las dos modalidades anteriores. Además de tener acceso a todos los recursos de AulaTecnos, podrás asistir a una clase presencial al mes para solventar dudas con tu preparador.

## PRECIOS

SECUNDARIA			
MATRÍCULA	150 €(solo nuevos alumnos)		
MENSUALIDAD	FECHA INCORPORACIÓN	NUEVOS ALUMNOS	ANTIGUOS ALUMNOS
	SEPTIEMBRE	180 €	150 €
	NOVIEMBRE	190 €	160 €
	DICIEMBRE	200 €	170 €
	ENERO	210 €	180 €
	MARZO	240 €	210 €
	ABRIL	280 €	250 €

## GRUPOS

- Miércoles de 16 h a 22 h.
- Viernes de 16 h a 22 h. (Antiguos Alumnos)
- Sábados de 9 a 15 h.
- On-Line.

(Los horarios de los grupos están sujetos al número de alumnos y, por tanto, podrían cambiar antes del inicio del curso)

*NOTICIAS, NOVEDADES, BOLSAS DE EMPLEO, LEGISLACIÓN, CURSOS,  
PUBLICACIONES, CAMPUS ON-LINE...*

*ENCUÉNTRALO TODO EN*

*WWW.TECNOSZUBIA.ES*