

TEMARIO ESPECÍFICO

AULATECNOS (Aula virtual)



TecnosZubia
Oposiciones

PREPARACIÓN INTEGRAL EDUCACIÓN INFANTIL

CONCURSO – OPOSICIÓN, PÁG. 2

PLAN DE ESTUDIOS, PÁG. 9

AULATECNOS, PÁG. 13

MODALIDADES Y PRECIOS, PÁG. 16

958890387

www.tecnoszubia.es

OPOSICIONES: EDUCACIÓN INFANTIL

Este curso capacita al alumno para afrontar con garantías el acceso a la función pública en la especialidad de maestro en Educación Infantil, debido a la amplia experiencia de Tecnosubia en la preparación de oposiciones.

Miles de opositores en todo el territorio nacional han obtenido plaza con nuestro Centro a lo largo de los años.

Los requisitos para acceder al concurso oposición son:

Estar en posesión del título de Maestro o el título de Grado de Ed. Infantil correspondiente.

La siguiente tabla muestra las plazas ofertadas en años anteriores en Andalucía:

2001	→	100
2003	→	2600
2005	→	1512
2007	→	800
2009	→	1700
2011	→	1236
2013	→	297
2015	→	100
2019	→	450

A continuación, te indicamos la ratio opositor/plaza, de las últimas oposiciones.

AÑO	PLAZAS
2005	10.77
2007	13.97
2009	5.86
2011	9.45
2013	23
2015	86.3
2019	15,91

A continuación, una tabla con los sueldos previstos en el año 2019 para el Cuerpo de Maestros.

MAESTROS (1^{ER} AÑO)	Sueldo Base	1017,79€
	Complemento destino	502,40€
	Componente básico	596,43€
	TOTAL	2116,62€

CONCURSO - OPOSICIÓN

El marco legislativo de ingreso a los cuerpos docentes está regulado en el Real Decreto 276/2007 de 23 de febrero (BOE nº 53 de 2 de marzo) por el que se aprueba el Reglamento de Ingreso, Accesos y Adquisición de Nuevas Especialidades en los Cuerpos Docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación, MODIFICADO RECIENTEMENTE, por el Real Decreto 84/2018, de 23 de febrero, (...) regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley.

FASE DE OPOSICIÓN: VALORACIÓN 60%**Desarrollo de la fase de Oposición**

1º PRUEBA. Prueba, que tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos de la especialidad docente a la que se opta, y que constará de dos partes que serán valoradas conjuntamente:

-Parte A: En todas las especialidades, las Administraciones educativas convocantes incluirán una prueba práctica que permita comprobar que los candidatos poseen la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que opte.

-Parte B: Esta parte consistirá en el desarrollo por escrito de un tema elegido por el aspirante de entre un número de temas (EN LA ACTUALIDAD 3, DE 25 temas), extraídos al azar por el tribunal.

Para su superación, los aspirantes deberán alcanzar una puntuación mínima igual o superior a cinco puntos siendo ésta el resultado de sumar las puntuaciones correspondientes a las dos partes. A estos efectos la puntuación obtenida en cada una de las partes deberá ser igual o superior al 25 por 100 de la puntuación asignada a las mismas.

2º PRUEBA. Esta prueba, tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica del aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente, y que consistirá en la presentación de una programación didáctica y en la preparación y exposición oral de una unidad didáctica:

Presentación de una programación didáctica.

-Parte A: Defensa de la Programación Didáctica presentada (30% de valoración)

-Parte B: Preparación y exposición de una unidad didáctica, extraída al azar de dicha Programación Didáctica. (70% de valoración)

La preparación y exposición oral, ante el tribunal, de una unidad didáctica podrá estar relacionada con la programación presentada por el aspirante o elaborada a partir del temario oficial de la especialidad. En el primer caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de entre tres extraídas al azar por él mismo, de su propia programación. En el segundo caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de un tema de entre tres extraídos al azar por él mismo, del temario oficial de la especialidad.

En el momento de la redacción de este dossier informativo, está en vigor el Real Decreto 276/2007, por el que se rigen las pruebas mencionadas; sin embargo, ante posibles modificaciones legislativas que pudieran producirse con posterioridad al citado Real Decreto, los profesores de Centro de Estudios Tecnozubia se comprometen a la preparación y puesta en práctica tanto de hipotéticos formatos de acceso a la Función Pública Docente, cuanto a la elaboración de cambios que pudieran afectar al citado temario.

Como quiera que no sabemos en qué términos quedará definitivamente plasmado, a través de BOE, ni cuándo aparecerá de forma oficial, el Profesorado de Centro de Estudios Tecnozubia se compromete a seguir las directrices que marque el Real Decreto definitivo para una correcta preparación de la fase de concurso-oposición.

Sería el Profesor-Preparador de cada especialidad el encargado de emplear los procedimientos didácticos, pedagógicos y científicos para un correcto y eficaz planteamiento de los mismos, según cada materia.



FASE DE CONCURSO: VALORACIÓN 40%

Desarrollo de la fase de concurso.

En la fase de concurso se valorarán, en la forma que establezcan las convocatorias, los méritos de los aspirantes; entre otros figurarán la formación académica y la experiencia docente previa. En todo caso, los baremos de las convocatorias deberán respetar las especificaciones básicas y estructura que se recogen en el Real Decreto 84/2018, de 23 de febrero, (...) regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley.

Los aspirantes no podrán alcanzar más de 10 puntos por la valoración de sus méritos:

EXPERIENCIA DOCENTE PREVIA	MÁX 7 puntos y 10 años
FORMACIÓN ACADÉMICA	MÁX 5 puntos
OTROS MÉRITOS	MÁX 2 puntos

La calificación de la fase de concurso se aplicará únicamente a los aspirantes que hayan superado la fase de oposición.

TEMARIO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Según la Orden Ministerial ECD/191/2012, de 6 de febrero de 2012, el temario vigente (teóricamente) debería ser el que se recoge en el anexo I de la Orden de 9 de septiembre de 1993; antes bien, como quiera que todo el proceso de reforma educativa está en proceso, este temario pudiera ser susceptible de algunas modificaciones, entendiéndose que el temario, que podríamos entender como prioritario en esta especialidad, podría cubrir en gran medida los distintos aspectos curriculares, en el supuesto de que el temario vigente sufriera modificaciones sustanciales, asegurando de esta forma la mejor preparación posible para el correcto desarrollo de la fase de oposición.

1. Características generales del niño y la niña hasta los seis años. Principales factores que intervienen en su desarrollo. Etapas y momentos más significativos. El desarrollo infantil en el primer año de vida. El papel de los adultos.
2. El desarrollo psicomotor en los niños y niñas hasta los seis años. La psicomotricidad en el currículo de la Educación Infantil. La sensación y percepción como fuente de conocimientos. La organización sensorial y perceptiva. La intervención educativa.
3. El desarrollo de la personalidad. El desarrollo afectivo en los niños y niñas de cero a seis años. Aportaciones de distintos autores. La conquista de la autonomía. Directrices para una correcta intervención educativa.
4. El niño descubre a los otros. Proceso de descubrimiento, de vinculación y aceptación. La escuela como institución socializadora. El papel del centro de Educación Infantil en la prevención e intervención con niños y niñas en situación de riesgo social. Principales conflictos de la vida en grupo.
5. Desarrollo cognitivo hasta los seis años. El conocimiento de la realidad. La observación y exploración del mundo físico, natural y social. Génesis y formación de los principales conceptos.
6. Influencia de las principales corrientes pedagógicas y psicológicas en la Educación Infantil. Visión actual de sus aportaciones. Experiencias renovadoras relevantes. Valoración crítica.
7. La familia como primer agente de socialización. La transformación de la función educativa de la familia a lo largo de la historia. Expectativas familiares respecto a la Educación Infantil. Período de adaptación de los niños y niñas al centro educativo. Relaciones entre la familia y el equipo docente.
8. Educación para la salud. Actitudes y hábitos referidos al descanso, higiene y actividad infantil. Prevención de accidentes, primeros auxilios y enfermedades infantiles. Criterios para la intervención educativa.

DOSIER INFORMATIVO
EDUCACIÓN INFANTIL

9. Alimentación, nutrición y dietética. Alimentación equilibrada y planificación de menús. Trastornos infantiles relacionados con la alimentación. Las horas de comer como momentos educativos.
10. La educación sexual en la etapa infantil. Descubrimiento e identificación con el propio sexo. La construcción de los roles masculino y femenino. Estrategias educativas para evitar la discriminación de género.
11. Consecución de las capacidades generales de la etapa mediante los objetivos y contenidos de las áreas del currículo de Educación Infantil.
12. Principios de intervención educativa en Educación Infantil. El enfoque globalizador. Sentido y significatividad del aprendizaje. Una metodología basada en la observación y en la experimentación. Su concreción en el marco del proyecto curricular.
13. La programación en el primer ciclo de Educación Infantil. Objetivos, contenidos y metodología adecuada para los niños y niñas de cero a tres años.
14. La programación en el segundo ciclo de Educación Infantil. Objetivos, contenidos y propuestas metodológicas más adecuadas para este ciclo. Las distintas unidades de programación. La continuidad entre la Educación Infantil y Primaria. Medidas curriculares y vías de coordinación.
15. La función del maestro o maestra en Educación Infantil. La intencionalidad educativa. Relaciones interactivas entre el niño y el educador. El maestro como miembro del equipo educativo y en su relación con las familias.
16. La organización de los espacios y del tiempo. Criterios para una adecuada distribución y organización espacial y temporal. Ritmos y rutinas cotidianas. La evaluación de los espacios y del tiempo.
17. Equipamiento, material didáctico y materiales curriculares en Educación Infantil. Selección, utilización y evaluación de los recursos materiales.
18. El desarrollo del lenguaje. Lenguaje y pensamiento. Evolución de la comprensión y de la expresión. La comunicación no verbal. Problemas más frecuentes en el lenguaje infantil.
19. La enseñanza y el aprendizaje de la lengua en la Educación Infantil. Técnicas y recursos para la comprensión y la expresión oral. La intervención educativa en el caso de lenguas en contacto.
20. La literatura infantil. El cuento: su valor educativo. Criterios para seleccionar, utilizar y narrar cuentos orales o escritos. Actividades a partir del cuento. La biblioteca de aula.
21. La educación musical en Educación Infantil. El descubrimiento del sonido y del silencio. Características y criterios de selección de las actividades musicales. Los recursos didácticos. El folklore popular.

22. Evolución de la expresión plástica en los niños y niñas. Elementos básicos del lenguaje plástico. Objetivos, contenidos, materiales, actividades, estrategias metodológicas y de evaluación de la expresión plástica. Modelos y estereotipos.
23. La expresión corporal. El gesto y el movimiento. La expresión corporal como ayuda en la construcción de la identidad y de la autonomía personal. Juego simbólico y juego dramático. Las actividades dramáticas.
24. La influencia de la imagen en el niño. La lectura e interpretación de imágenes. El cine, la televisión y la publicidad. Criterios de selección y utilización de materiales audiovisuales y de las nuevas tecnologías en la Educación Infantil.
25. Formación de capacidades relacionadas con el desarrollo lógico-matemático. Recursos didácticos y actividades adecuadas a la etapa de Educación Infantil.

PLAN DE ESTUDIOS DE TECNOSZUBIA

DIRIGE

GABRIEL ROPERO RUIZ

Diplomado en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada.

Experiencia Laboral:

Funcionario de carrera desde 1999

- CEIP “Virgen de las Angustias”, Pinos Puente, Granada.
- CEIP “Santa Teresa” Montellano, Sevilla.
- CEIP “Virgen de Fátima” Osuna, Sevilla

Preparador de oposiciones en Tecnoszulia desde el año 2000.

Cursos y Congresos:

- Ponencia en las Jornadas Andaluzas de Intercambio de Experiencias Docentes en Educación Infantil.
- Grupo de trabajo: “Grima-Averroes”; curso de formación permanente (2000 y 2001).
- Grupo de trabajo: “Lectura y escritura a lo largo de la etapa de Infantil y Primaria”; curso de formación permanente (2000).
- Proyecto de investigación educativa: Estrategias emancipadoras para reforzar la autoestima y el autoconcepto (1999-2000).
- Grupo de Trabajo: El juego tradicional en formato digital (2001).
- Jornadas Andaluzas sobre Experiencias docentes en BITS de inteligencia (2003).
- Ponencia en el Curso: “Nuevas propuestas de Programación en Educación Infantil” CEP Osuna (2004).
- II Congreso Internacional de Educación Infantil: Una apuesta de futuro, organizado por UGT. Granada, 13-16 de marzo de 2002.
- Curso de “Convivencia escolar y resolución de conflictos: experiencias y talleres”. Universidad Pontificia de Comillas de Madrid.

Publicaciones:

- DESARROLLO NORMATIVO LOE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. Junio 2007 (coordinador).
- LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN LA LOE: PLANTEAMIENTOS PRÁCTICOS PRELIMINARES. Julio 2007 (coordinador).

PLAN DE TRABAJO

La preparación de este proceso selectivo de concurso oposición se basa en el Real Decreto 276/ 2007 de 23 de febrero y a la disposición adicional duodécima de la LOE.

Nuestro centro iniciará en Septiembre de 2019, el curso de preparación de Oposiciones del siguiente modo:

1. La preparación se llevará a cabo a lo largo del curso escolar, es decir, desde Septiembre de 2019 a Junio de 2020, garantizando su Preparador una dedicación individualizada para las pruebas de que constará la oposición.
2. El seguimiento y asesoramiento de los opositores se extenderá hasta el momento de su presentación ante el Tribunal.

Este PLAN DE TRABAJO, toma como referentes básicos los siguientes elementos:

- * El **temario** que responde a las disposiciones vigentes, en particular el mencionado RD 276/2007, que establece qué temarios son de aplicación. El Centro de Estudios Tecnosubia y su equipo de preparadores se comprometen a realizar los ajustes o cambios que sufriera este temario para posibilitar a la mejor preparación posible.
- * La preparación de la **programación didáctica** y de las **unidades** de forma **personalizada**, durante el curso.

Deben tenerse en cuenta también los siguientes aspectos:

1º PRUEBA A: TEMARIO:

1.1.- El orden de entrega de los BLOQUES DE TEMAS, que se propone en la tabla que sigue, está elaborado con un criterio práctico que posibilita una interrelación entre los elementos teóricos del temario y el trabajo de preparación y personalización de las programaciones y de las unidades que las integran.

1.2.- Con la periodicidad que se apunta en la siguiente tabla, los opositores realizarán ejercicios:

- * **Exposiciones (semanales)**, por parte del **aspirante**, de un tema o parte del mismo para facilitar su asimilación y desarrollar la capacidad de síntesis del mismo
- * **Exámenes** periódicos de los **temas dados** por bloques.
- * **Preparación de estrategias para la resolución de supuestos prácticos**

2º PRUEBA B1: PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: DOCUMENTO Y DEFENSA

- PROPUESTAS POR PARTE DEL PREPARADOR, DE PROGRAMACIONES PARA DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS.
- ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN POR PASOS:
 - a) ENTREGA DE ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE CADA APARTADO DE LA PD
 - b) ENTREGA DE EJEMPLOS DE CADA APARTADO POR PARTE DEL PREPARADOR
- **Elaboración de la programación didáctica**, de forma **personalizada**, durante el curso. Con la atención personalizada, a la hora de preparar la programación didáctica, logramos que el alumno conozca en profundidad las partes de su Programación, el marco legal y los fundamentos pedagógicos, de manera que esté preparado/a para su exposición y defensa ante un tribunal.
Personalizar cada Programación didáctica le da un valor añadido, pues no hay dos iguales. Cada alumno acude al segundo examen tranquilo y consciente de que la suya es única, de que no encontrará un contexto como el suyo o unos objetivos específicos iguales.
- **EXPOSICIONES PERIODICAS DE LA Defensa de la Programación**: De las partes incluidas en la programación por cada alumno a lo largo del curso, para adquirir experiencia y confianza a la hora de hablar en público.

3º PRUEBA B2: EXPOSICIÓN DE LA UD

Elaboración de Unidades Didácticas:

- Estudio de los elementos integrantes de una Unidad Didáctica.
- Niveles de relación: Currículo, Programación y Temario de la especialidad.
- **Diseño de unidades didácticas** en torno a **centros de interés**, con un **enfoque globalizado e interdisciplinar**.
- Elaboración de **materiales didácticos** para dichas unidades y creación de un banco de **RECURSOS** apropiadas para la puesta en práctica de las unidades didácticas.
- Metodología expositiva de la Unidad Didáctica.
- **Realización de exposiciones de unidades didácticas**, de forma práctica, durante el curso.

RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ÚLTIMA CONVOCATORIA

CONVOCATORIA 2019	% DE ALUMNOS APROBADOS	PLAZAS OBTENIDAS POR ALUMNOS/AS DE TECNOSUBIA CON RESPECTO AL TOTAL DE PLAZAS OFERTADAS EN ANDALUCÍA
	78%	19

GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

	PORCENTAJE DE PLENA SATISFACCIÓN CON EL/ LOS PREPARADOR/ES	PORCENTAJE DE PLENA SATISFACCIÓN CON EL CENTRO	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECOMENDARÍAN NUESTRO CENTRO
EDUCACIÓN INFANTIL	90%	93%	93%

DURACIÓN

4 Septiembre -27 Junio

(Será posible la incorporación en meses posteriores según disponibilidad de plazas)

AULATECNOS

AulaTecnos es el aula virtual de Tecnosubia. Centro de Estudios Tecnosubia pretende usar de manera intensiva las nuevas tecnologías para que con el apoyo del equipo técnico se convierta en una ventaja con respecto al resto de aspirantes. En todo momento el personal del Centro estará accesible para ayudar a los alumnos que tuvieran más dificultad con el uso de las TIC.

AulaTecnos está dirigida a todos los alumnos y tienes dos funciones fundamentales:

1º Dar apoyo a los alumnos presenciales, de manera que puedan contactar con el resto de alumnos o tutores en un tiempo mínimo sin necesidad de esperar a la siguiente clase, descargar material, hablar por el chat, resolver dudas o contactar con el Centro para cualquier duda sobre convocatorias, bolsas, normativa.

2º Servir de entorno integral de aprendizaje para los alumnos matriculados on-line. De esta manera no es necesaria la asistencia a clase. El acceso es total pudiéndose incluso colgar las exposiciones orales y ser corregidas, realizar exámenes en tiempo real, utilizar la video conferencia etc.

El campus virtual constituye una comunidad virtual en la que pueden interactuar profesores, tutores, consultores, personal de secretaría, apoyo informático etc., acercando toda la experiencia en la preparación de oposiciones a cada alumno rompiendo las barreras del tiempo y del espacio. A continuación ofrecemos una breve descripción del funcionamiento

Se trata de una plataforma de aprendizaje online (E-Learning) al que el alumnado puede acceder mediante un nombre de usuario y su clave.



Nombre de usuario:

Contraseña:

Una vez se han ingresado las credenciales de usuario, el alumno tiene a su disposición aquellos cursos en los que se haya matriculado.



Mis cursos

-  **Oposiciones Primaria**
-  **Oposiciones Secundaria**
Enseñanza Secundaria - Informática  
-  **Oposiciones Otras**

DOSSIER INFORMATIVO
EDUCACIÓN INFANTIL

Una vez seleccionado un curso, la navegación es muy sencilla, teniendo a un solo clic de ratón todos los recursos, actividades o tareas que haya disponibles en el entorno de formación y de forma ordenada según la secuenciación de contenidos que haya sido estipulada.

The screenshot shows the AULAtecnos web interface for the 'Física y Química' course. The header includes the logo, course name, and a search bar. The main content area is divided into several sections: 'Últimas noticias' (no news yet), 'Eventos próximos' (upcoming events), and a calendar for '31 de August - 6 de September'. The calendar lists several events, including 'RELACIÓN 00 JULIO 2015 RESUELTA', 'PRESENTACIÓN TEMA 50', 'FORMULARIO DE MECÁNICA', 'TEXTO REFUNDIDO LOE-LOMCE', 'RESUMEN DE FÓRMULAS MATEMÁTICAS', 'RELACIÓN 01 CINEMÁTICA RESUELTA', and 'PRESENTACIÓN TEMA 01'.

Mediante el calendario, los estudiantes tienen toda la información sobre los eventos concretos que se hayan planificado a lo largo del curso.

Clave de eventos

- Ocultar eventos globales
- Ocultar eventos de curso
- Ocultar eventos de grupo
- Ocultar eventos del usuario

Vista del Mes

MAY 2016

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNE 2016

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULY 2016

Calendario

Próximos eventos para:

Todos los cursos

Nuevo evento

The calendar view displays a list of upcoming events. The first event is 'Examen Temario Completo' (Procedimientos Sanitarios y asistenciales) scheduled for 'Hoy, 09:00'. The following three events are 'EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA' (Hostelería y Turismo, EXPOSICIONES) scheduled for Friday, 10 June, 16:00 » 17:00; Friday, 17 June, 16:00 » 18:00; and Friday, 24 June, 16:00 » 19:00. The names 'MIRIAM' and 'MARISA' are listed under the last event.

AulaTecnos ofrece un completo sistema de calificaciones, de forma que el alumno tiene siempre a su alcance su seguimiento personal, así como el cumplimiento de los objetivos marcados por el tutor.

The screenshot shows the 'AulaTecnos.es' interface. At the top, there is a navigation bar with 'AULATECNOS.ES', 'Oposiciones Secundaria', 'Informática', and 'Calificaciones'. Below this are tabs for 'Ver calificaciones', 'Preferencias', 'Categorías', 'Pesos', 'Calificar con letra', and 'Excluir'. There are also buttons for 'Descargar en formato Excel' and 'Descargar en formato de texto'. The main content area is titled 'Todas las calificaciones por categoría' and displays a table with columns for 'Estudiante', 'Sin categorizar', and 'Total'. The table lists students and their scores and percentages for 'Sin categorizar' and 'Total'.

Estudiante <small>Ordenar por apellido Ordenar por nombre</small>	Sin categorizar Estadísticas (100.00%)		Total Estadísticas	
	puntos (400)	contribución % ponderado	puntos (400) ↓↑	% ponderado (100) ↓↑
Alba Cordero Alba Marina	142	71%	142	71%
Alba Cordero Alba Marina	0	0%	-	0%
Alba Cordero Alba Marina	225	75%	225	75%
Alba Cordero Alba Marina	201	67%	201	67%
Alba Cordero Alba Marina	131	65.5%	131	65.5%
Alba Cordero Alba Marina	292	73%	292	73%

MODALIDADES Y PRECIOS EN LA PREPARACIÓN DE OPOSICIONES

MODALIDADES

En Tecnosubia no queremos que tengas la obligación de adaptarte a nosotros, queremos adaptarnos a ti y a tu vida. Para ello, contamos con tres tipos de preparación:

■ Presencial

- 5 horas de clase semanales.
- Acceso al campus AulaTecnos (mensajería, tutorías virtuales, chat, foros, descarga de material, etc.)

■ On-Line

La preparación On-Line se lleva a cabo a través de la plataforma de videoconferencia, así como de la plataforma educativa AulaTecnos. En ésta queda detallada la temporización de contenidos. Al principio de cada bloque se encuentra disponible una guía didáctica, guía de estudio y un manual del alumno.

El alumno online puede asistir a la clase en directo a través de un enlace web proporcionado por el Centro. Accediendo al mismo se accede a una sala de videoconferencia donde podrá seguir el desarrollo de la especialidad desde casa, ya sea desde un ordenador, tablet o smartphone. En esta sala el alumno puede interactuar, ya sea a través de su propio micrófono, con intervenciones como las que haría cualquier alumno presencial, o a través de la sala de chat, a la que el preparador/a irá contestando de una forma periódica durante la clase.

La plataforma virtual es una potente herramienta de comunicación, aunque el verdadero valor lo proporciona la alta cualificación de los preparadores y la calidad de los materiales. El ritmo que se sigue es semejante al presencial y las asignaturas son dirigidas por los mismos docentes.

Al final de cada bloque se propone un examen que debe ser realizado en un tiempo determinado. Las actividades de interacción son los debates en los foros y charlas síncronas en las salas de chat con los preparadores.

Además, al alumno se le ayudará en los posibles problemas técnicos que pudiera tener y se le guiará y asesorará sobre la matriculación, convocatorias y normativa de manera que se sienta respaldado en todo momento.

■ Semipresencial:

Esta es una mezcla entre las dos modalidades anteriores. Además de tener acceso a todos los recursos de AulaTecnos, podrás asistir a una clase presencial al mes para solventar dudas con tu preparador.

PRECIOS

OPOSICIONES MAESTROS			
MATRÍCULA	150 € (solo nuevos alumnos)		
MENSUALIDAD	FECHA INCORPORACIÓN	NUEVOS ALUMNOS	ANTIGUOS ALUMNOS
	SEPTIEMBRE	150 €	120 €
	NOVIEMBRE	160 €	130 €
	DICIEMBRE	170 €	140 €
	ENERO	180 €	150 €
	MARZO	210 €	180 €
	ABRIL	250 €	220 €

GRUPOS

- Miércoles de 16 a 21 horas.
- On-Line.

(Los horarios de los grupos están sujetos al número de alumnos y, por tanto, podrían cambiar antes del inicio del curso).

*NOTICIAS, NOVEDADES, BOLSAS DE EMPLEO, LEGISLACIÓN, CURSOS,
PUBLICACIONES, CAMPUS ON-LINE...*

ENCUÉNTRALO TODO EN

WWW.TECNOSZUBIA.ES