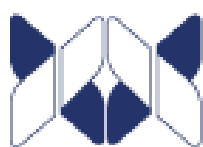


**TEMARIO ESPECÍFICO**

**AULATECNOS (Aula virtual)**



**TecnosZubia**  
Oposiciones

**PREPARACIÓN INTEGRAL**  
**TECNOLOGÍA**

**CONCURSO – OPOSICIÓN, PÁG. 2**

**PLAN DE ESTUDIOS, PÁG. 10**

**AULATECNOS, PÁG. 15**

**MODALIDADES Y PRECIOS, PÁG. 18**

**958 890 387**

**[www.tecnoszubia.es](http://www.tecnoszubia.es)**



**OPOSICIONES:  
TECNOLOGÍA**

Este curso capacita al alumno para afrontar con totales garantías el acceso a la función pública en la especialidad de Profesor de Tecnología.

Miles de opositores en todo el territorio nacional han obtenido plaza con nuestro Centro a lo largo de los años.

Estas oposiciones se suelen convocar cada dos años.

Los requisitos para acceder al concurso oposición son: **Doctor, Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico. I.T. en Informática de Sistemas, I.T. Naval, I.T. de Minas, I.T. en Informática de Gestión. I.T. industrial, I.T. Industrial en Electricidad, I.T. Industrial en Electrónica, I.T. en telecomunicaciones, I.T. aeronáutico, I.T. de química industrial. I.T. Industrial en electricidad, I.T. Industrial en electrónica, I.T. de diseño Industrial, I.T. de topografía, I.T. Forestal, I.T. agrícola, I.T. de obras públicas. Diplomado en máquinas navales, I.T. telecomunicación en telemática, I.T. de química industrial.**

**Es necesario el Máster de Especialización Didáctica (Antiguo CAP)**

La siguiente tabla muestra las plazas ofertadas en la última convocatoria:

Andalucía		
2004	→	200
2006	→	172
2008	→	600
2010	→	230
2012	→	80
2018	→	200

A continuación, una tabla con los sueldos previstos en el año 2019 para el Cuerpo de Profesores de Secundaria.

<b>PROFESORES (1<sup>ER</sup> AÑO)</b>	<b>Sueldo Base</b>	1177,08 €
	Complemento destino	618,67 €
	Complemento específico	598,85€
	<b>TOTAL</b>	<b>2394,60 €</b>

## CONCURSO - OPOSICIÓN

El marco legislativo de ingreso a los cuerpos docentes está regulado en el Real Decreto 276/2007 de 23 de febrero (BOE nº 53 de 2 de marzo) por el que se aprueba el Reglamento de Ingreso, Accesos y Adquisición de Nuevas Especialidades en los Cuerpos Docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación, MODIFICADO RECIENTEMENTE, por el Real Decreto 84/2018, de 23 de febrero, (...) regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley.

FASE DE OPOSICIÓN: valoración 60%

1º PRUEBA. Prueba, que tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos de la especialidad docente a la que se opta, y que constará de dos partes que serán valoradas conjuntamente:

- Parte A: En todas las especialidades, las Administraciones educativas convocantes incluirán una prueba práctica que permita comprobar que los candidatos poseen la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que opte.
- Parte B: Esta parte consistirá en el desarrollo por escrito de un tema elegido por el aspirante de entre 5 temas, extraídos al azar por el tribunal.

Para su superación, los aspirantes deberán alcanzar una puntuación mínima igual o superior a cinco puntos siendo ésta el resultado de sumar las puntuaciones correspondientes a las dos partes. A estos efectos la puntuación obtenida en cada una de las partes deberá ser igual o superior al 25 por 100 de la puntuación asignada a las mismas.

2º PRUEBA. Esta prueba, tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica del aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente, y que consistirá en la presentación de una programación didáctica y en la preparación y exposición oral de una unidad didáctica:

Presentación de una programación didáctica.

- Parte A: Defensa de la Programación Didáctica presentada (30% de valoración)
- Parte B: Preparación y exposición de una unidad didáctica, extraída al azar de dicha Programación Didáctica. (70% de valoración)

La preparación y exposición oral, ante el tribunal, de una unidad didáctica podrá estar relacionada con la programación presentada por el aspirante o elaborada a partir del temario oficial de la especialidad. En el primer caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de entre tres extraídas al azar por él mismo, de su propia programación. En el segundo caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de un tema de entre tres extraídos al azar por él mismo, del temario oficial de la especialidad.

En el momento de la redacción de este dossier informativo sigue en vigor el Real Decreto 276/2007, por el que se rigen las pruebas mencionadas. Sin embargo, ante posibles modificaciones legislativas que pudieran producirse con posterioridad, los profesores/as del Centro de Estudios Tecnozubia se comprometen a la preparación y puesta en práctica tanto de nuevos formatos de acceso a la Función Pública Docente cuanto a la elaboración y puesta al día de los cambios que pudieran afectar al temario de la especialidad.

Como quiera que son desconocidos los términos en que quedará definitivamente plasmada la nueva regulación, a través del BOE, ni cuándo aparecerá de forma oficial, el profesorado de Centro de Estudios Tecnozubia se compromete a seguir las directrices que marque el Real Decreto definitivo para una correcta preparación de la fase de concurso-oposición.

Será el Profesor/a-Preparador/a de cada especialidad quien se encargará de emplear los procedimientos didácticos, pedagógicos y científicos para un correcto y eficaz planteamiento de las pruebas de la especialidad correspondiente.



### **FASE DE CONCURSO: VALORACIÓN 40%**

Desarrollo de la fase de concurso.

En la fase de concurso se valorarán, en la forma que establezcan las convocatorias, los méritos de los aspirantes; entre otros figurarán la formación académica y la experiencia docente previa. En todo caso, los baremos de las convocatorias deberán respetar las especificaciones básicas y estructura que se recogen en el Real Decreto 84/2018, de 23 de febrero, (...) regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley.

Los aspirantes no podrán alcanzar más de 10 puntos por la valoración de sus méritos:

EXPERIENCIA DOCENTE PREVIA	MÁX 7 puntos y 10 años
FORMACIÓN ACADÉMICA	MÁX 5 puntos
OTROS MÉRITOS	MÁX 2 puntos

La calificación de la fase de concurso se aplicará únicamente a los aspirantes que hayan superado la fase de oposición.



## TEMARIO DE TECNOLOGÍA

---

Según la Orden Ministerial ECD/191/2012, de 6 de febrero de 2012, el temario vigente (teóricamente) debería ser el que se recoge en el anexo I de la Orden de 9 de septiembre de 1993; antes bien, como quiera que todo el proceso de reforma educativa está en proceso, este temario pudiera ser susceptible de algunas modificaciones, entendiéndose que el temario, que podríamos entender como prioritario en esta especialidad, podría cubrir en gran medida los distintos aspectos curriculares, en el supuesto de que el temario vigente sufriera modificaciones sustanciales, asegurando de esta forma la mejor preparación posible para el correcto desarrollo de la fase de oposición

1. Producción y transformación de las distintas formas de energía.
2. Transporte y distribución de la energía.
3. El consumo de energía en España y en el mundo. Criterios y técnicas de ahorro energético. Energías alternativas.
4. Impacto ambiental de la actividad tecnológica y la explotación de recursos. Técnicas de tratamiento y reciclaje de residuos.
5. El desarrollo científico y técnico a lo largo de la historia: contexto social y logros característicos.
6. Condiciones y consecuencias económicas y sociales del desarrollo tecnológico.
7. La influencia del desarrollo tecnológico en la organización técnica y social del trabajo.
8. El desarrollo del transporte, las comunicaciones, el tratamiento y la transmisión de información.
9. Sistemas informáticos: estructura, elementos componentes y su función en el conjunto. Programas: tipos y características.
10. El proceso de diseño y producción de bienes en la industria. Características de un proyecto técnico escolar.
11. El proceso de producción agropecuaria. Características de un proyecto agrícola escolar.
12. Tratamiento de los alimentos. Técnicas de manipulación, conservación y transporte.
13. La distribución y comercialización de productos. El mercado y sus leyes básicas.
14. Métodos de expresión, exploración y evaluación de ideas en el desarrollo de proyectos técnicos.

15. Técnicas de planificación, organización y seguimiento de la producción. La planificación técnica en el ámbito escolar.
16. Administración de recursos y gestión de medios en los sistemas organizativos de la empresa.
17. Riesgos derivados del manejo de herramientas, máquinas y materiales técnicos. Elementos y medidas de protección.
18. Factores que intervienen en los accidentes y criterios de reducción de riesgos en el taller.
19. Normas de salud y seguridad en el taller. Criterios de actuación y primeros auxilios en caso de accidente.
20. Materiales, instrumentos y técnicas de dibujo y diseño gráfico.
21. Trazados geométricos básicos.
22. Representación en sistema diédrico.
23. Representación en perspectiva isométrica y caballera.
24. Representación en perspectiva cónica frontal y oblicua.
25. Normalización y simbología en dibujo técnico.
26. Elementos de expresión visual en dos y tres dimensiones. Ejemplos de aplicación al diseño de productos.
27. Cualidades del color. Mezclas e interacciones entre colores. Aplicación al diseño de productos.
28. Cualidades expresivas y sensoriales de los materiales de uso técnico. Ejemplos de aplicación a productos de uso común.
29. Propiedades de los materiales. Técnicas de medida y ensayo de propiedades.
30. Los plásticos: tipología, constitución, propiedades y aplicaciones. Procedimientos de identificación.
31. Técnicas de conformación, mecanizado y unión de plásticos. Aplicaciones.
32. Materiales textiles: clasificación, constitución y propiedades características. Ligamentos y tejidos básicos.
33. Técnicas básicas de confección. Útiles y herramientas características del trabajo con materiales textiles.
34. Materiales de construcción: clasificación, constitución y propiedades características.

35. Técnicas básicas de albañilería. Herramientas y útiles característicos del trabajo con materiales de construcción.
36. La madera: clasificación y propiedades. Obtención de maderas en bruto y prefabricadas. Acabados y tratamientos de la madera.
37. Técnicas para dar forma y unir piezas de madera. Herramientas y útiles característicos del trabajo con la madera.
38. Los materiales férricos: clasificación, obtención y aplicaciones.
39. Los materiales metálicos no férricos y sus aleaciones: clasificación, obtención y aplicaciones.
40. Técnicas de mecanizado, conformación y unión de piezas metálicas. Herramientas y útiles característicos.
41. Acabados y tratamientos de los metales.
42. Medida de magnitudes: instrumentos y procedimientos. El error en la medida.
43. Esfuerzos mecánicos. Composición y representación de esfuerzos. Cálculo de esfuerzos en piezas simples.
44. Estructuras resistentes a los esfuerzos.
45. Mecanismos de transmisión y transformación de movimientos.
46. Mecanismos de retención, acoplamiento y lubricación de ejes.
47. Máquinas térmicas: funcionamiento, clasificación y aplicaciones.
48. Máquinas eléctricas de corriente continua: constitución, funcionamiento y aplicaciones características.
49. Máquinas eléctricas de corriente alterna: constitución, funcionamiento y aplicaciones características.
50. Electrodomésticos: estructura interna y funcionamiento.
51. Instalaciones de agua: elementos componentes y su funcionamiento. Circuitos característicos de utilización y depuración.
52. Instalaciones de calefacción: elementos componentes y su funcionamiento. Circuitos característicos.



53. Instalaciones eléctricas en viviendas: elementos componentes y su funcionamiento. Circuitos característicos.
54. Fenómenos, magnitudes y leyes fundamentales de los circuitos eléctricos en corriente continua y alterna.
55. Circuitos eléctricos en serie, paralelo y mixtos: cálculo de magnitudes.
56. Potencia en corriente alterna. Corrección del factor de potencia.
57. Circuitos electrónicos: elementos componentes y su funcionamiento. Procedimientos de conexión.
58. Circuitos electrónicos analógicos básicos.
59. Circuitos de conmutación con relés. Aplicaciones y circuitos típicos de potencia y control de motores.
60. Circuitos de conmutación mediante transistores. Aplicaciones características.
61. Circuitos hidráulicos y neumáticos: elementos componentes y circuitos típicos de potencia y control.
62. Puertas lógicas. Técnicas de diseño y simplificación de funciones lógicas.
63. Construcción de puertas lógicas con diversas tecnologías.
64. Circuitos secuenciales: elementos componentes y aplicaciones características.
65. Sistemas de control: elementos componentes, variables, función de transferencia y diagrama funcional.
66. Elementos transductores y captadores en los circuitos de control.
67. Elementos comparadores en los circuitos de control.
68. Amplificación y adaptación de señales en los circuitos de control.
69. Elementos actuadores en los circuitos de control.
70. Control programado: tipos, elementos y características.
71. La realización de trabajos prácticos en tecnología. Criterios organizativos y didácticos. Normas de seguridad.

## PLAN DE ESTUDIOS DE TECNOSZUBIA

### DIRIGE

#### **D. ALFONSO CENTENO GÓMEZ**

Licenciado en Ciencias (Sección Químicas) por la Universidad de Granada.

Presidente de Tribunal durante los años 2010, 2006 y vocal durante el año 2004 en las oposiciones de Profesorado de Secundaria en la especialidad de Tecnología.

Adquisición de la Especialidad de Tecnología en Oposición el año 1998.

Nº 1 en las Oposiciones del Profesorado de Secundaria en la especialidad de Física y Química el año 1989 (Andalucía).

#### **Docencia:**

- Director del IES “Miguel de Cervantes” de Granada desde el curso 2001/2002 hasta la actualidad.
- Jefe de Dpto. de Tecnología IES “Miguel de Cervantes” de Granada durante los cursos 1999/2000 y 2000/2001.
- Secretario del IES “La Granja” Jerez de la Frontera desde curso 1993/1994 al 1998/1999.
- Jefe de Dpto. de Ciencias Aplicadas IES “La Granja” Jerez Frontera el curso 1991/1992.

#### **Formación Impartida:**

- Tutor prácticum del Master de Formación del Profesorado de Secundaria desde el curso 2009/2010 con la Universidad de Granada.
- Tutor fase práctica del CAP desde el curso 2002/2003 al 2008/2009 con la Universidad de Granada.
- Tutor fase práctica del CAP durante desde el curso 1995/1996 hasta el 1998/1999 con la Universidad de Cádiz.
- Gestión económica para Centros de Secundaria.
- Miembro de las Comisión evaluadora del Profesorado en Prácticas de Centro.
- Asesor de las pruebas de enseñanza no escolarizada en centros y acuartelamientos en la provincia de Cádiz desde el año 1992 al 1999.

#### **Actividades de Postgrado:**

- Cursos y formación en: Control de Procesos Industriales. Análisis de Aguas. Electroneumática. Luminotecnia. Electrónica. Aplicación de las TICs en la enseñanza. Tecnología ESO. Linux. Internet. Mediación Escolar. Atención a la diversidad. Calidad y Dirección Escolar.

#### **Planes y Proyectos:**

- Coordinador y participante en diferentes Proyectos de innovación, Planes y Programas educativos (Educación para la salud, aplicación medios audiovisuales en educación ambiental, Espacio de Paz, Plan de Apertura de Centros, Kioto-Educa, Forma Joven, Programa de Acompañamiento, Planes Lectura y Biblioteca, igualdad hombres y mujeres, plan de autoprotección)
- Coordinador del Plan de Mejora del Centro IES “Miguel de Cervantes” de Granada PAM 165/01 durante los cursos 2001/2002 y 2002/2003, publicado por la Consejería de educación.

**PLAN DE TRABAJO**

Se trabajará sobre los aspectos que consideramos más relevantes y troncales de la oposición con objeto de realizar una preparación lo más versátil y ágil posible. De esta forma podremos adaptarnos luego a cualquier temario que el MEC publique, teniendo como ejes fundamentales la PARTE PRÁCTICA Y LA PARTE DIDÁCTICA.

En ese sentido, el trabajo girará en torno a los siguientes objetivos y tareas:

- Resolución de problemas, ejercicios y supuestos prácticos de la materia, contemplando todos los grupos de temas como Electricidad de corriente continua y alterna, Motores en corriente continua y alterna, Electrónica analógica y digital, Sistemas de control, Estructuras, Mecanismos, Máquinas Térmicas, Materiales, Sistemas neumáticos e hidráulicos, Energías y Dibujo.
- Ejecución de exámenes y controles tipo oposición.
- Actualización pedagógica y didáctica.
- Actualización legislativa.
- Simulacros de ejecución de los temas.
- Realización y concreción de la programación. Corrección y puesta a punto. Depuración y mejoras.
- Realización y concreción de las unidades didácticas. Corrección y puesta a punto. Depuración y mejoras.
- Elaboración y ensayo de la exposición. Orientaciones para su ejecución.

**PLANNING CURSO 2019-2020 – VIERNES**

SEPTIEMBRE	TEMAS		PROBLEMAS	DIDÁCTICA.
6 de septiembre	-	71	Energía. Sistemas energéticos. Errores de medida.	Presentación. Características de la asignatura de Tecnología. Sistema educativo. Legislación básica. Esquema programación.
13 de septiembre	1	2		
20 de septiembre	5	42		
27 de septiembre	3	29		
<b>OCTUBRE</b>	<b>TEMAS</b>		Propiedades y ensayo de materiales.	----- Organización docente. Contextualización IES. Planes y Proyectos. Objetivos.
4 de octubre	30	31		
11 de octubre	4	20	Metales. Diagramas de fases. Aleaciones.	Competencias clave. Contenidos. Estándares. ----- Metodología. Educación en valores. Interdisciplinariedad.
18 de octubre	38	39		
25 de octubre	40	41		
31 de octubre(J)	43	44		
<b>NOVIEMBRE</b>	<b>TEMAS</b>		Estructuras y Esfuerzos.	----- Secuenciación y Temporalización. Evaluación. -----
8 de noviembre	21	6		
15 de noviembre	27	28	Mecanismos. Fluidos. Hidráulica e Hidrostática.	Introducción a la unidad didáctica. Partes y construcción de unidades.
22 de noviembre	45	46		
29 de noviembre	34	35		
<b>DICIEMBRE</b>	<b>TEMAS</b>			
5 de diciembre(J)	26	61	Neumáticas. Circuitos.	Sistemas metodológicos en Tecnología.
13 de diciembre	51	52		
20 de diciembre	36	37	Máquinas Térmicas.	Aplicación de las TICs a la práctica docente. (Arduino, Scratch, Ardublog, etc..).
<b>ENERO</b>	<b>TEMAS</b>			
3 de enero	15	47	Electricidad. Circuitos de corriente continua. Potencia.	Control programado. PDI.
10 de enero	16	17		
17 de enero	9	10	Circuitos de corriente alterna. Corriente trifásica. Máquinas eléctricas en continua y alterna.	Técnicas de exposición de la programación y la unidad didáctica.
24 de enero	7	54		
31 de enero	32	33	Electrónica analógica. Resolución de circuitos básicos.	Relación y secuencia de unidades didácticas.
<b>FEBRERO</b>	<b>TEMAS</b>			
7 de febrero	50	55	Electrónica digital. Resolución e implementación de circuitos.	Corrección de programaciones y unidades didácticas. Puesta a punto.
14 de febrero	22	56		
21 de febrero	11	12	Sistemas de control.	Exposiciones y preparación final parte didáctica.
27 de febrero (J)	48	49		
<b>MARZO</b>	<b>TEMAS</b>		Resolución problemas tipo de todo el temario	*Durante el curso se propondrá a los
6 de marzo	53	13		
13 de marzo	57	58		
20 de marzo	14	59		
27 de marzo	23	60		
<b>ABRIL</b>	<b>TEMAS</b>			
3 de abril	70	62		
8 de abril (X)	Simul.	Simul.		
17 de abril	63	64		
24 de abril	65	66		
<b>MAYO</b>	<b>TEMAS</b>			
30 de abril (J)	24	19		
8 de mayo	67	68		
15 de mayo	25	69		
22 de mayo	8	18		
29 de mayo	Simul.	Simul.		
<b>JUNIO</b>	<b>TEMAS</b>			
5 de junio	* Se dedicará este tiempo			
12 de junio				



18 de junio (J)	a la parte de problemas y didáctica. Exposiciones y ajuste final de programaciones y documentos.	hasta el final.	oposidores distintas posibilidades planificadas de exposición.
26 de junio (Final)		*Dibujo. Sistemas de representación. Piezas. A lo largo del curso.	

\*El cronograma es orientativo y sujeto a posibles variaciones por necesidades organizativas.

### RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ÚLTIMA CONVOCATORIA

CONVOCATORIA	% DE ALUMNOS APROBADOS	% ALUMNOS QUE CONSIGUEN PLAZA
2008	75%	89%
2010	77%	15%

### GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

	% PLENA SATISFACCIÓN CON EL/ LOS PREPARADOR/ES	% PLENA SATISFACCIÓN CON EL CENTRO	% ALUMNOS QUE RECOMENDARÍAN NUESTRO CENTRO
TECNOLOGÍA	78%	92%	91%

### DURACIÓN

**6 Septiembre - 27 Junio**

(Será posible la incorporación en meses posteriores según disponibilidad de plazas)

## AULATECNOS

**AulaTecnos** es el aula virtual de Tecnoszubia. Centro de Estudios Tecnoszubia pretende usar de manera intensiva las nuevas tecnologías para que con el apoyo del equipo técnico se convierta en una ventaja con respecto al resto de aspirantes. En todo momento el personal del Centro estará accesible para ayudar a los alumnos que tuvieran más dificultad con el uso de las TIC

**AulaTecnos** está dirigida a todos los alumnos y tiene dos funciones fundamentales:

**1º** Dar apoyo a los alumnos presenciales, de manera que puedan contactar con el resto de alumnos o tutores en un tiempo mínimo sin necesidad de esperar a la siguiente clase, descargar material, hablar por el chat, resolver dudas o contactar con el Centro para cualquier duda sobre convocatorias, bolsas, normativa.

**2º** Servir de entorno integral de aprendizaje para los alumnos matriculados on-line. De esta manera no es necesaria la asistencia a clase. El acceso es total pudiéndose incluso colgar las exposiciones orales y ser corregidas, realizar exámenes en tiempo real, utilizar la video conferencia etc.

El campus virtual constituye una comunidad virtual en la que pueden interactúan profesores, tutores, consultores, personal de secretaría, apoyo informático etc., acercando toda la experiencia en la preparación de oposiciones a cada alumno rompiendo las barreras del tiempo y del espacio. A continuación, ofrecemos una breve descripción del funcionamiento

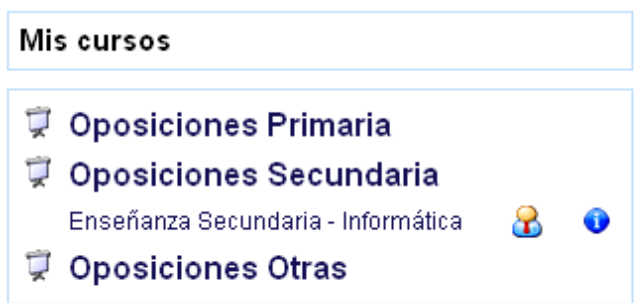
Se trata de una plataforma de aprendizaje online (E-Learning) al que el alumnado puede acceder mediante un nombre de usuario y su clave.








Nombre de usuario:

Contraseña:

Una vez se han ingresado las credenciales de usuario, el alumno tiene a su disposición aquellos cursos en los que se haya matriculado.



**Mis cursos**

-  **Oposiciones Primaria**
-  **Oposiciones Secundaria**  
Enseñanza Secundaria - Informática  
-  **Oposiciones Otras**

Una vez seleccionado un curso, la navegación es muy sencilla, teniendo a un solo clic de ratón todos los recursos, actividades o tareas que haya disponibles en el entorno de formación y de forma ordenada según la secuenciación de contenidos que haya sido estipulada.

The screenshot shows the Aulatecnos.es web interface. At the top, there is a navigation bar with the logo and the text 'Usted se ha autenticado como Sinf Pruebas (Salir)'. Below this, there is a breadcrumb trail: 'AULATECNOS.ES > Oposiciones Secundaria > Informatica'. The main content area is divided into several sections:

- Actividades:** A sidebar menu with icons for 'Foros', 'Recursos', and 'Tareas'.
- Buscar en los foros:** A search box with a 'Búsqueda avanzada' button.
- Categorías:** A sidebar menu with icons for 'Oposiciones Primaria', 'Oposiciones Secundaria', and 'Oposiciones Otras', along with options to 'Buscar cursos...' and 'Todos los cursos...'.
- Diagrama semanal:** A central section showing a weekly overview of activities. It includes a list of 'Novedades' (Foro social, EXPOSICIÓN 1, EXPOSICIÓN 2, EXPOSICIÓN 3, EXPOSICIÓN 4, Temporalización y temario) and a calendar view for the week of 3 de marzo to 9 de marzo. Below this, there are three rows of course content: 'DIDÁCTICA (Índice general Unidad Didáctica - hasta Contenidos)', 'DIDÁCTICA (Índice general Unidad Didáctica - hasta Metodología)', and 'DIDÁCTICA (Ejemplo Unidad Didáctica - hasta Metodología)'. The dates for these rows are 10 de marzo to 16 de marzo and 17 de marzo to 23 de marzo.
- Novedades:** A section showing the latest news, including a post from 'David Quirantes Sierra' about 'Calificaciones Exposiciones más... Temas antiguos...'.
- Eventos próximos:** A section indicating 'No hay eventos próximos' and providing links to 'Ir al calendario...' and 'Nuevo evento...'.
- Calendario:** A calendar for May 2007. The calendar shows dates from 1 to 31. The 12th of May is highlighted with a tooltip that says 'sábado, 12 mayo eventos'. Below the calendar, there is a legend for event types: 'Eventos globales' (green), 'Eventos de grupo' (yellow), 'Eventos de curso' (orange), and 'Eventos de usuario' (blue).

Mediante el calendario, los estudiantes tienen toda la información sobre los eventos concretos que se hayan planificado a lo largo del curso

This close-up screenshot focuses on the calendar interface. It shows the calendar for May 2007 with the 12th of May highlighted. A tooltip is displayed over the 12th, containing the text 'sábado, 12 mayo eventos' and 'Repaso de Tareas'. Below the calendar, there is a legend for event types: 'Eventos globales' (green), 'Eventos de grupo' (yellow), 'Eventos de curso' (orange), and 'Eventos de usuario' (blue).



AulaTecnos ofrece un completo sistema de calificaciones, de forma que el alumno tiene siempre a su alcance su seguimiento personal, así como el cumplimiento de los objetivos marcados por el tutor.

Usted se ha autenticado

AULATECNOS.ES > Oposiciones Secundaria > Informática > Calificaciones

Usted se ha autenticado

Ver calificaciones | Preferencias | Categorías | Pesos | Calificar con letra | Excluir

Descargar en formato Excel | Descargar en formato de texto

### Todas las calificaciones por categoría

Estudiante <small>Ordenar por apellido Ordenar por nombre</small>	Sin categorizar Estadísticas (100.00%)		Total Estadísticas	
	puntos (400)	contribución % ponderado	puntos (400) ↓↑	% ponderado (100) ↓↑
Ana María	142	71%	142	71%
Antonio	0	0%	-	0%
Cristina María	225	75%	225	75%
María Dolores	201	67%	201	67%
Susana	131	65.5%	131	65.5%
	292	73%	292	73%



**MODALIDADES Y PRECIOS EN LA PREPARACIÓN DE OPOSICIONES****MODALIDADES**

En Tecnosubia no queremos que tengas la obligación de adaptarte a nosotros, queremos adaptarnos a ti y a tu vida. Para ello contamos con tres tipos de preparación:

■ Presencial

- 6 horas de clase semanales.
- Acceso al campus Aulatecnos (mensajería, tutorías virtuales, chat, foros, descarga de material, etc.).

■ On-line

La preparación on-line se lleva a cabo a través de la plataforma educativa **AulaTecnos**. En la plataforma queda detallada la temporización de contenidos. Al principio de cada bloque se encuentra disponible una guía didáctica, guía de estudio y un manual del alumno.

La plataforma virtual no es más que una potente herramienta de comunicación, el verdadero valor lo proporciona la alta cualificación de los preparadores y la calidad de los materiales. El ritmo que se sigue es semejante al presencial y las asignaturas son dirigidas por los mismos docentes.

Al final de cada bloque se propone un examen que debe ser realizado en un tiempo determinado. Las actividades de interacción son los debates en los foros y charlas sincrónicas en las salas de chat con los preparadores.

Además, se asigna un tutor a cada alumno que le ayudará en los posibles problemas técnicos que pudiera tener y le guiará y asesorará sobre la matriculación, convocatorias y normativa de manera que el alumno se sienta respaldado en todo momento.

■ Semipresencial:

Esta es una mezcla entre las dos modalidades anteriores. Además de tener acceso a todos los recursos de AulaTecnos, podrás asistir a una clase presencial al mes para solventar dudas con tu preparador.

## PRECIOS

SECUNDARIA			
MATRÍCULA	150 € (solo nuevos alumnos)		
MENSUALIDAD	FECHA INCORPORACIÓN	NUEVOS ALUMNOS	ANTIGUOS ALUMNOS
	SEPTIEMBRE	180 €	150 €
	NOVIEMBRE	190 €	160 €
	DICIEMBRE	200 €	170 €
	ENERO	210 €	180 €
	MARZO	240 €	210 €
	ABRIL	280 €	250 €

## GRUPOS

---

- Viernes de 16:00 h. a 22:00 h.
- Miércoles de 16:00 h. a 22:00 h. (Pdte.)
- On-Line.

*NOTICIAS, NOVEDADES, BOLSAS DE EMPLEO, LEGISLACIÓN, CURSOS,  
PUBLICACIONES, CAMPUS ON-LINE...*

*ENCUÉNTRALO TODO EN*

*WWW.TECNOSZUBIA.ES*

(Los horarios de los grupos están sujetos al número de alumnos y por tanto podrían cambiar antes del inicio del curso)

