

TEMARIO ESPECÍFICO

AULA TECNOS (Aula virtual)



PREPARACIÓN INTEGRAL

PROCESOS SANITARIOS

CONCURSO - OPOSICIÓN, PÁG. 2

PLAN DE ESTUDIOS, PÁG. 11

AULATECNOS, PÁG. 17

MODALIDADES Y PRECIOS, PÁG. 20

958 890 387

www.tecnoszubia.es REV. 22/04

OPOSICIONES: PROCESOS SANITARIOS

Este curso capacita al alumno para afrontar con totales garantías el acceso a la función pública en la especialidad de profesor de Procesos Sanitarios.

Los requisitos para acceder al concurso oposición son:

- a) Licenciatura, graduado, arquitectura superior e ingeniería superior.
- b) Estar en posesión de la formación pedagógica y didáctica a la que se refiere el artículo 100.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Es necesario el Máster de Especialización Didáctica (Antiguo CAP).

La siguiente tabla muestra las plazas ofertadas en años anteriores en Andalucía:

2004	→	24
2008	→	20
2010	→	22
2016	→	20
2018	→	16
2021	→	41

A continuación, una tabla con los sueldos previstos en el año 2022 para el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria:

PROFESORES (1^{ER} AÑO)	Sueldo Base	1.238,68
	Complemento destino	651,06
	Componente básico	630,21
	TOTAL	2519,95€



CONCURSO - OPOSICIÓN

El marco legislativo de ingreso a los cuerpos docentes durante los años 2022,2023 y 2024, está regulado tanto por el Real Decreto 276/2007 de 23 de febrero (BOE nº 53 de 2 de marzo) para las plazas correspondientes a las tasas de reposición y de nueva creación, como por el Real Decreto 270/2022, de 12 de abril, por el que se modifica el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley, aprobado por Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, para las plazas de estabilización.

De acuerdo con el RD 276/2007, las pruebas de acceso, para las plazas de reposición y nueva creación, se llevarán a cabo de acuerdo con lo recogido en el Artículo 21 del mismo, y por consiguiente consistirán en:

FASE DE OPOSICIÓN: VALORACIÓN 2/3

1º PRUEBA. Prueba, que tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos de la especialidad docente a la que se opta, y que constará de dos partes que serán valoradas conjuntamente:

- Parte A: En todas las especialidades, las Administraciones educativas convocantes incluirán una prueba práctica que permita comprobar que los candidatos poseen la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que opte.
- Parte B: Esta parte consistirá en el desarrollo por escrito de un tema elegido por el aspirante de entre 4 temas, extraídos al azar por el tribunal.

Para su superación, los aspirantes deberán alcanzar una puntuación mínima igual o superior a cinco puntos siendo ésta el resultado de sumar las puntuaciones correspondientes a las dos partes. A estos efectos la puntuación obtenida en cada una de las partes deberá ser igual o superior al 25 por 100 de la puntuación asignada a las mismas.

2º PRUEBA. Esta prueba, tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica del aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente, y que consistirá en la presentación de una programación didáctica y en la preparación y exposición oral de una unidad didáctica:

Presentación de una programación didáctica.

-Parte A: Defensa de la Programación Didáctica presentada (30% de valoración)

-Parte B: Preparación y exposición de una unidad didáctica, extraída al azar de dicha Programación Didáctica. (70% de valoración)

La preparación y exposición oral, ante el tribunal, de una unidad didáctica podrá estar relacionada con la programación presentada por el aspirante o elaborada a partir del temario oficial de la especialidad. En el primer caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de entre



tres extraídas al azar por él mismo, de su propia programación. En el segundo caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de un tema de entre tres extraídos al azar por él mismo, del temario oficial de la especialidad.

En el momento de la redacción de este dossier informativo, está en vigor está vigente la normativa reguladora mencionada anteriormente; sin embargo, ante posibles modificaciones legislativas que pudieran producirse con posterioridad al citado Real Decreto, los profesores de Centro de Estudios Tecnozubia se comprometen a la preparación y puesta en práctica tanto de hipotéticos formatos de acceso a la Función Pública Docente, cuanto a la elaboración de cambios que pudieran afectar al citado temario.

Será el Profesor-Preparador de cada especialidad el encargado de emplear los procedimientos didácticos, pedagógicos y científicos para un correcto y eficaz planteamiento de las mismas, según cada materia.



FASE DE CONCURSO: VALORACIÓN 1/3

Desarrollo de la fase de concurso.

En la fase de concurso se valorarán, en la forma que establezcan las convocatorias, los méritos de los aspirantes; entre otros figurarán la formación académica y la experiencia docente previa.

Los aspirantes no podrán alcanzar más de 10 puntos por la valoración de sus méritos:

EXPERIENCIA DOCENTE PREVIA	MÁX 5 puntos y 5 años
FORMACIÓN ACADÉMICA	MÁX 5 puntos
OTROS MÉRITOS	MÁX 2 puntos

La calificación de la fase de concurso se aplicará únicamente a los aspirantes que hayan superado la fase de oposición.

TEMARIO

Según la Orden Ministerial ECD/191/2012, de 6 de febrero de 2012, el temario vigente es el que se recoge en la Orden de 01-02-1996, BOE nº 38 de 13-02-1996; en el supuesto de que el temario vigente sufriera modificaciones sustanciales como consecuencia de los avatares legislativos que se vienen sucediendo, se aseguraría, no obstante, por parte del profesorado la mejor preparación posible para el correcto desarrollo de la fase de oposición o del sistema que se arbitrara para adquirir la condición de funcionario docente. Las modificaciones necesarias se llevarían a cabo teniendo en cuenta, obviamente, el margen de tiempo que transcurra desde la publicación del temario hasta la fecha del desarrollo de las pruebas de la fase de oposición, con objeto de confeccionar un nuevo temario con el mayor rigor científico.

1. Análisis de la organización sanitaria en España. Modelos de sistemas sanitarios. Recursos. Sistema sanitario público. Normativa de seguridad e higiene en centros e instituciones sanitarias.
2. Descripción de los niveles de atención sanitaria. Atención primaria: Centro de Salud, organización, funciones, control de calidad. Atención especializada: Organización, funciones, control de calidad. Sistemas de información y registro.
3. Economía de la salud. Características económicas de la salud. Análisis económico-sanitarios. El mercado de los servicios sanitarios.
4. La actividad empresarial en el ámbito sanitario. Concepto jurídico-económico de la empresa. Tipos de sociedades mercantiles. Campo de actuación. Gestión de personal.
5. Análisis de la tipología de documentación clínico- sanitaria. Cauces de tramitación y empleo de la documentación clínica y sanitaria en función del servicio o instalación sanitaria. Aplicaciones en la unidad de enfermería y en las unidades/gabinetes de anatomía patológica y citología, dietética e higiene bucodental.
6. Planificación y gestión de los distintos tipos de almacenes sanitarios. Sistemas de registro y codificación. Métodos de valoración de existencias y su rotación. Condiciones de almacenamiento. Sistemas de seguridad y precauciones en la manipulación, en orden a la prevención de riesgos personales, de equipos e instalaciones.
7. Documentación relativa a la compraventa: Propuestas de pedido, pedidos, albaranes, facturas. Aplicaciones a las intervenciones y actos sanitarios.
8. La salud. Concepto de salud. Evolución histórica. Determinantes del estado de salud. Necesidad de la educación en el campo de la salud.
9. Educación sanitaria. Concepto actual. Modelos de educación sanitaria. Campos de actuación y agentes.
10. Planificación y programación en educación sanitaria. Análisis de la realidad. Análisis de recursos. Selección de programas. Cronogramas.
11. Evaluación en educación sanitaria. Tipos de evaluación. Recogida de información: Fases, indicadores. Retroalimentación en educación sanitaria.

12. Aplicaciones de la tecnología educativa en la promoción y protección de la salud, y en la prevención de la enfermedad: Técnicas de grupo, medios audiovisuales, campañas de educación para la salud, otros recursos didácticos.
13. Desarrollo y evolución de la personalidad. Psicología evolutiva: Etapas evolutivas. Personalidad y enfermedad.
14. Descripción y análisis del proceso de comunicación con el paciente. Elementos de la comunicación. Relación y comunicación con el paciente. Satisfacción de las necesidades humanas en el proceso de relación.
15. Recogida de información sanitaria. Plan de muestreo. Errores. Cálculo del tamaño muestral. Diseño e interpretación de encuestas. Fuentes de información demográfica, epidemiológica y sociosanitaria.
16. Descripción de indicadores y medidas del estado de salud. Indicadores de salud. Clasificación según la Organización Mundial de la Salud. Tasas, razones y proporciones. Estandarización.
17. Epidemiología: Análisis de factores de riesgo. Definición y propiedades de los factores de riesgo. Grupos de riesgo. Riesgos sinérgicos y competitivos. Causalidad epidemiológica.
18. Herramientas de calidad de la prestación de servicio clínico-sanitario: Inferencia estadística, aplicaciones sanitarias, ensayo clínico, control de calidad.
19. Herramientas de calidad de la prestación de servicio clínico-sanitario: Aplicaciones informáticas para la gestión/administración de la unidad/gabinete y para el tratamiento de datos clínicos.
20. La calidad de la prestación de servicio clínico-sanitario en función de la atención al paciente. Objetivos, fases, operaciones, recursos y normativa aplicables al proceso de atención o prestación del servicio clínico-sanitario. Deontología profesional. Secreto profesional.
21. Fundamentos y métodos de desinfección, esterilización y limpieza. Descripción de técnicas. Condiciones de almacenamiento y control de material estéril.
22. Descripción de las técnicas de necropsia: Características técnicas y de acondicionamiento del área/unidad. Diferencias técnicas entre necropsia médico-legal y anatomoclínica. Legislación y documentación.
23. Obtención, preparación y conservación de muestras necróticas: Anatomopatológicas, toxicológicas y médico-legales. Elaboración de informes.
24. Observación externa y acondicionamiento del cadáver en una necropsia: Generalidades descriptivas. Artefactos macroscópicos. Técnicas de conservación y acondicionamiento.
25. Descripción de las técnicas de apertura de cavidades en la necropsia: Procedimiento. Instrumental. Descripción y características de las técnicas de evisceración.
26. Anatomía patológica macroscópica del sistema nervioso central.
27. Anatomía patológica macroscópica de los órganos torácicos.
28. Anatomía patológica macroscópica de los órganos abdominales.
29. Anatomía patológica macroscópica de los órganos pélvicos.
30. Anatomía patológica macroscópica de la piel y aparato locomotor.



31. Descripción de las técnicas de diagnóstico citológico del aparato genital femenino y la mama: Obtención de muestras. Técnicas de barrido y marcaje de preparaciones citológicas. Citología normal del aparato femenino y mama.
32. Citopatología del aparato genital femenino y mama: Descripción y características de las lesiones inflamatorias. Descripción y características de las lesiones tumorales.
33. Citología de secreciones y líquidos de muestras no ginecológicas: Patrones de normalidad celular.
34. Citología de secreciones y líquidos de muestras no ginecológicas: Características de anormalidad tumoral.
35. Citología de secreciones y líquidos de muestras no ginecológicas: Signos de inflamación y signos de degeneración celular.
36. Análisis de los trastornos de la conducta alimentaria: Anorexia nerviosa, bulimia. Enfoque dietético.
37. Obesidad: Etiopatogenia. Repercusiones en el individuo. Enfoque dietético. Otras medidas terapéuticas.
38. Valoración del estado nutricional del individuo: Historia dietética. Somatometría. Pruebas de laboratorio.
39. Descripción de las dislipemias: Tipos de dislipemias. Factores de riesgo asociados. Plan de alimentación.
40. Análisis de los síndromes de malabsorción intestinal: Etiopatogenia y manifestaciones clínicas. Plan nutricional adecuado a cada patología.
41. Análisis de la patología hepato-biliar y pancreática: Hepatopatías, litiasis biliar, pancreatitis. Dietoterapia.
42. Análisis de las alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico y mineral: Regulación y fisiopatología. Dietoterapia.
43. Dieta y diabetes. Etiopatogenia. Semiología. Tratamiento dietético y otros enfoques terapéuticos.
44. Valoración del soporte nutricional del paciente en estado crítico: Nutrición y cáncer. Estrés quirúrgico. Grandes traumas.
45. Análisis de dietas específicas con fines diagnósticos.
46. Descripción de las técnicas de nutrición artificial: Indicaciones. Análisis de riesgos.
47. Dieta y enfermedades cardiovasculares.
48. Estudios epidemiológicos nutricionales: Encuestas alimentarias y registros dietéticos y de consumo. Objetivos nutricionales, recomendaciones y guías dietéticas.
49. Medidas de prevención en odontología: Caries. Bases biológicas. Relación higiene oral, placa bacteriana y dieta. Educación y motivación del paciente. Descripción de los métodos de fluorización individual y colectiva. Sellantes de fisuras. Prevención de cáncer oral.
50. Encuesta epidemiológica de salud oral: Elementos fundamentales. Calibración de examinadores y estandarización de criterios. Exámenes de salud.
51. Análisis de los sistemas de información sanitaria: Características. Evaluación y coste de los Sistemas de Información Sanitaria (SIS). Descripción de modelos nacionales e internacionales de SIS.

52. La búsqueda, recogida, selección y tratamiento de la información sanitaria: Diseño documental. Características de los documentos primarios y secundarios. Descripción de los métodos de evaluación.
53. Codificación de datos clínicos: Normas y procedimientos de codificación de acuerdo a las últimas revisiones publicadas de la Clasificación Internacional de Enfermedades. Otros procedimientos de codificación: Clasificación Internacional de Problemas de Salud para Atención Primaria (CIPSAP-2) (WONCA), Registro Médico Orientado por Problemas (RMOP), Clasificación Internacional de Atención Primaria(CIAP).
54. Elementos de informática: Análisis de los elementos lógicos y físicos de un sistema informático. Características de los distintos sistemas operativos y lenguajes de programación. Descripción de sistemas monousuario y redes de área local utilizadas en documentación sanitaria.
55. Aplicaciones informáticas: Análisis de sistemas de protección de datos y recuperación de información. Descripción de los paquetes integrados. Características de las aplicaciones tipo en gestión de la documentación sanitaria.
56. Descripción topográfica del cuerpo humano: Sistema de ejes y planos. Regiones corporales. Cavidades corporales.
57. Descripción anatómica y bases fisiológicas del aparato locomotor: Tejido óseo; tejido muscular; articulaciones y sus tipos. Fisiología osteoarticular y muscular.
58. Descripción anatómica y bases fisiológicas del sistema nervioso: Tejido nervioso. Sistema nervioso central. Sistema nervioso periférico.
59. Descripción histológica y bases fisiológicas del sistema endocrino: Estructura microscópica. Hormonas: Estructura química y acción biológica. Funciones de control y regulación.
60. Descripción anatómica y bases fisiológicas del aparato digestivo: Tubo digestivo y glándulas anejas, funciones y control de las secreciones digestivas, procesos generales de la digestión.
61. Descripción anatómica y bases fisiológicas del aparato respiratorio: Vías respiratorias y pulmón. Fisiología.
62. Descripción anatómica y bases fisiológicas del aparato circulatorio: Anatomía del corazón y grandes vasos. Fisiología cardíaca.
63. Descripción anatómica y bases fisiológicas del aparato urinario: Riñón y vías urinarias. Fisiología renal.
64. Descripción anatómica y bases fisiológicas del aparato genital femenino y de la mama: Estructura anatómica. Fisiología.
65. Descripción macro y microscópica de la piel: Estructura anatómica. Anejos cutáneos.
66. Fisiología cutánea: Tipos de piel. Características evolutivas. Secreciones glandulares: Funciones. Emulsión epicutánea, la piel y las reacciones inmunes.
67. Descripción de las lesiones elementales de la piel y anejos. Criterios de actuación estética o derivación a facultativo.
68. Fundamentos y criterios de actuación en situaciones de urgencia vital. Descripción de técnicas.
69. Higiene personal y de la alimentación. Clima y salud. Higiene ambiental. Profilaxis de enfermedades transmisibles.
70. Higiene y reglamentaciones sanitarias específicas para los profesionales de la salud. Dermatitis y otras enfermedades profesionales.
71. El Reglamento de Sanidad Exterior. Higiene y prevención a bordo.



PLAN DE ESTUDIOS DE TECNOSZUBIA

DIRIGE

ANDRÉS. J. FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ

Formación académica

- **Grado en Fisioterapia (2010-2014)**
- **Máster Formación del Profesorado (2016-2017)**
- **Máster en Investigación e Innovación Docente (2018-2019)**

Experiencia Profesional Docente:

- **2018/2020 IES La Zafra (Motril)**
- **2017/2018 CEPA Lucas Aguirre (Cuenca)**

Formación Complementaria:

- **CFGS Educación Infantil (Distancia)**
- **Plataforma Moodle para Docentes**
- **Gamificación, TIC, Aprendizaje Colaborativo...**
- **B2 Inglés**
- **B2 Francés**

Otros Datos:

- **Publicaciones Científicas en The Breast Journal y Plos One.**
- **Plan de Iniciación a la Investigación UGR.**

ASUNCIÓN TREVILLA VIVES

Formación académica

- **Licenciada en Odontología | Ciencias de la Salud**
- **Especialidad en Odontología General y Preventiva.**
- **Especialidad secundaria en Dirección de Instalaciones de R X.**

Experiencia Profesional

Profesora Procesos Sanitarios P.E.S. para F.P. Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía

| Málaga

- **Jefa Dpto. Sanidad IES Sierra Bermeja. (2015-2016 y actualmente).**
- **Tutora de Ciclos Formativos GS y GM. (12 cursos).**
- **Tutora del Prácticum Máster Secundaria (2 cursos).**
- **Profesora Ámbito Sanitario de E.E. en Programas de Transición para la Vida Adulta. (P.T.V.A.L. y P.C.V.A).**
- **Miembro del Equipo de elaboración del Proyecto de Innovación Educativa “Profetas en su Tierra” (Metodología ApS para F.P.).**
- **Diseño y Coordinación del Proyecto de Innovación Educativa «Cuenta Conmigo: ¡Abrazando corazones!» (ApS en P. Aux.).**
- **Profesora de Educación Sanitaria y Promoción de la Salud en el ámbito escolar: Primeros Auxilios y Prevención del COVID-19.**
- **Promotora-organizadora entrega de material Sanitario en el Estado de Alarma (contacto Autoridades Sanitarias-Educativas).**
- **Coordinadora de prácticas de FCT para TCAE en Centros Hospitalarios.**
- **Miembro del Equipo Interdisciplinar «Vive y Convive».**
- **Asesoría y elaboración de documentos relativos al Área de F.P.**



- Colaboradora del Proyecto Europeo Gründtvig II.
- Coordinadora del Proyecto «Educar en el Respeto» (Ayto. Málaga).
- Coordinadora del Proyecto de Educación para el Desarrollo.
- Ponencias: Impartición de Cursos y Talleres como Experta en P. Auxilios y Odontología para el CEP de Málaga y Ronda.
- Responsable de las Jornadas Sanitarias anuales de F.P.
- Colaboración en la Web del IES S.B. para la Ed. Sanitaria.
- Promotora de Mediación y Mentorización Intercentros.
- Organización de Mesas Redondas sobre Violencia de Género.
- Exposición «Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia» (IES S.B.).
- Impulsora de autoformación entre iguales para el Profesorado de F.P. y del conocimiento de las NEAE del alumnado de Ciclos.
- Gestión de cursos para Profesorado F.P. de Resolución de Conflictos y Disciplina Positiva (Inteligencia Emocional y Artivismo).
- Promotora del SVB y DEA en los Centros Educativos.
- Favorecedora del reciclaje formativo para Profesorado F.P.
- Diseño e implementación de Proyectos Solidarios.
- Coordinadora de Cursos organizados por el Ayuntamiento.
- Planes y Programas:

> COORDINACIÓN:

– Programa Forma Joven en el ámbito Educativo. (Actualmente) – Programa Red Andaluza Escuela:»Espacio de Paz.» (2016-19) – Programa Y tú, ¿qué piensas?. (2012-15)

PARTICIPACIÓN:

– Programa Forma Joven en el ámbito Educativo. (2011-19)

– Programa Red Andaluza Escuela: «Espacio de Paz». (2007-16) – Organización y Funcionamiento Biblioteca Escolar. (2010-20)

– Proyectos Centros TIC. (2011-20)

– Programa Comunica. (2017-2019)

– Programa Red Andaluza de Ecoescuelas. (2013-2014)

– Programa A no fumar ¡me apunto!.(2011-2012)

Profesional liberal en Consulta Odontológica Autónoma | Málaga Directora Gerente de C. Dental y del Equipo Integrado.

GRUPOS DE TRABAJO

> COORDINACIÓN:

– ¿Y después de la FBO, qué? (2019-2020)

– Formación Intermodular entre iguales Profesorado F.P. (2018-2019) – Nuevo Enfoque de Atención a la Diversidad en los C.F. (2016-2017)

> PARTICIPACIÓN:

– Nuevas Tecnologías aplicadas a la docencia en F.P. (2019-2010)

– Uso de las Google Apps en el Aula (2016-2017)

– Taller de Habilidades Sociales.(2010-2011)

– Elaboración de Plataforma Telemática CFGS Dietética (2009-2010) – Visualización al microscopio de preparaciones histológicas (2008) – Manejo en el laboratorio de A.P y Citología (2008)

MÉRITOS

Reconocimiento Honorífico del Colegio de Médico de Málaga por la actuación ante una PCR en el Centro Educativo.



JOSÉ DE LA HIGUERA

**MEDICO FORENSE POR OPOSICION DESDE ABRIL DE 1.983
PUESTOS DE RESPONSABILIDAD EN GESTION Y/O DIRECCION DE SERVICIOS EN
INSTITUCIONES SANITARIAS PUBLICAS, PRIVADAS O DE LA ADMINISTRACION
DE JUSTICIA.**

- JEFE DE LA SECCIÓN SANITARIA DEL INSTITUTO ANATÓMICO FORENSE DE GRANADA.
- JEFE DEL SERVICIO DE LABORATORIO FORENSE DEL INSTITUTO DE MEDICINA LEGAL Y CIENCIAS FORENSES DE GRANADA.
- FUNCIONES DE DIRECCIÓN DEL INSTITUTO DE MEDICINA LEGAL Y Y CIENCIAS FORENSES DE GRANADA.
- MIEMBRO NATO DEL CONSEJO DE DIRECCIÓN DEL IMLCF DE GRANADA.
- MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE DOCENCIA DEL IMLCF DE GRANADA.
- MIEMBRO DE LOS DIFERENTES CLAUSTROS Y JUNTAS DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UGR.
- MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE DEONTOLOGÍA, DERECHO MÉDICO Y VISADO DEL ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE MÉDICOS DE GRANADA.
- VOCAL EN LA COMISIÓN DE VALORACIÓN DEL CONCURSO ESPECÍFICO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA PARA PLAZAS SINGULARIZADAS (JEFES DE SERVICIO Y DE SECCIÓN) EN LOS INSTITUTOS DE MEDICINA LEGAL ANDALUCES.

ESPECIALIDAD

- MEDICO ESPECIALISTA EN REUMATOLOGÍA.
- MEDICO ESPECIALISTA EN MEDICINA DEL TRABAJO.
- COLABORACIÓN COMO MÉDICO CON EL SERVICIO DE MEDICINA LEGAL HOSPITALARIA Y EL DE TOXICOLOGÍA DEL HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO SAN CECILIO DE GRANADA, CÁTEDRA DE MEDICINA LEGAL DE GRANADA, FACULTAD DE MEDICINA DE GRANADA
- ESPECIALISTA EN MEDICINA SOCIAL DE LA CLÍNICA MEDICO FORENSE DE GRANADA

GRADO DE DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA

- TÍTULO DE LICENCIADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA.
- GRADO DE LICENCIADO SUPERADO CON APROBADO EL 12 DE NOVIEMBRE DE 1.977 Y CURSOS MONOGRAFICOS DEL DOCTORADO.

NUMEROSOS ESTUDIOS DE POSTGRADO, BECAS Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN.

FORMADOR Y PONENTE EN CONGRESOS, JORNADAS, SIMPOSIUMS Y OTRO EVENTOS CIENTÍFICOS RELACIONADOS CON LA MEDICINA LEGAL FORENSE.

OTROS MÉRITOS

TÍTULO DE MEDICO FORENSE POR OPOSICIÓN

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE MÚLTIPLES CONGRESOS, CURSOS, JORNADAS Y SIMPOSIUMS NACIONALES E INTERNACIONALES.



RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ÚLTIMA CONVOCATORIA

CONVOCATORIA 2021	68 % APROBADOS 1ª PRUEBA	76 % APROBADOS 2ª PRUEBA	11 PLAZAS CONSEGUIDAS	27 % DE TODAS LAS PLAZAS DE ANDALUCÍA
------------------------------	---	---	----------------------------------	--

GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

PORCENTAJE DE PLENA SATISFACCIÓN CON EL/ LOS PREPARADOR/ES	PORCENTAJE DE PLENA SATISFACCIÓN CON EL CENTRO	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECOMENDARÍAN NUESTRO CENTRO
100%	92%	91%

DURACIÓN**1 Septiembre -26 Junio**

(Será posible la incorporación en meses posteriores según disponibilidad de plazas)

SEPTIEMBRE	CONTENIDOS	DOCENTES
01/09/22 (TARDE)	Presentación del equipo docente Introducción a la Programación Didáctica.	-
08/09/22	<p>Tema 54. Elementos de informática: análisis de los elementos lógicos y físicos de un sistema informático. Características de los distintos sistemas operativos y lenguajes de programación. Descripción de sistemas monousuario y redes de área local utilizadas en documentación sanitaria.</p> <p>Tema 55. Aplicaciones informáticas: análisis de sistemas de protección de datos y recuperación de información. Descripción de los paquetes integrados. Características de las aplicaciones tipo en gestión de la documentación sanitaria.</p>	Andrés J. Fernández
15/09/22	<p>Tema 69. Higiene personal y de la alimentación. Clima y salud. Higiene ambiental. Profilaxis de enfermedades transmisibles.</p> <p>Tema 70. Higiene y reglamentaciones sanitarias específicas para los profesionales de la salud. Dermatitis y otras enfermedades profesionales.</p>	Asunción Trevilla
22/09/22	<p>Tema 5. Análisis de la tipología de documentación clínico-sanitaria. Cauces de tramitación y empleo de la documentación clínica y sanitaria en función del servicio o instalación sanitaria. Aplicaciones en la unidad de enfermería y en las unidades/gabinetes de anatomía patológica y citología, dietética e higiene bucodental.</p> <p>Tema 52. La búsqueda, recogida, selección y tratamiento de la información sanitaria: diseño documental. Características de los documentos primarios y secundarios. Descripción de los métodos de evaluación.</p>	Andrés J. Fernández

29/09/22	<p>Tema 65. Descripción macro y microscópica de la piel: estructura anatómica. Anejos cutáneos.</p> <p>Tema 66. Fisiología cutánea: tipos de piel. Características evolutivas. Secreciones glandulares: funciones. Emulsión epicutánea, la piel y las reacciones inmunes.</p>	Asunción Trevilla
OCTUBRE	CONTENIDOS	DOCENTES
06/10/2022	<p>Tema 8. La salud. Concepto de salud. Evolución histórica. Determinantes del estado de salud. Necesidad de la educación en el campo de la salud.</p> <p>Tema 56. Descripción topográfica del cuerpo humano: sistema de ejes y planos. Regiones corporales. Cavidades corporales.</p>	Andrés J. Fernández
13/10/2022	<p>Tema 67. Descripción de las lesiones elementales de la piel y anejos. Criterios de actuación estética o derivación a facultativo.</p>	Asunción Trevilla
20/10/2022	<p>Tema 15. Recogida de información sanitaria. Plan de muestreo. Errores. Cálculo del tamaño muestral. Diseño e interpretación de encuestas. Fuentes de información demográfica, epidemiológica y sociosanitaria.</p> <p>Tema 16. Descripción de indicadores y medidas del estado de salud. Indicadores de salud. Clasificación según la Organización Mundial de la Salud. Tasas, razones y proporciones. Estandarización.</p>	Andrés J. Fernández
27/10/2022	<p>Tema 22. Descripción de las técnicas de necropsia: características técnicas y de acondicionamiento del área/unidad. Diferencias técnicas entre necropsia medicolegal y anatomoclínica. Legislación y documentación.</p> <p>Tema 23. Obtención, preparación y conservación de muestras necrósicas: anatomopatológicas, toxicológicas y médico-legales. Elaboración de informes.</p>	José de la Higuera

NOVIEMBRE	CONTENIDOS	DOCENTES
03/11/2022	<p>Tema 13. Desarrollo y evolución de la personalidad. Psicología evolutiva: etapas evolutivas. Personalidad y enfermedad.</p> <p>Tema 71. El reglamento de Sanidad Exterior. Higiene y prevención a bordo.</p>	Asunción Trevilla
10/11/2022	<p>Tema 17. Epidemiología: análisis de factores de riesgo. Definición y propiedades de los factores de riesgo. Grupos de riesgo. Riesgos sinérgicos y competitivos. Causalidad epidemiológica.</p> <p>Tema 18. Herramientas de calidad de la prestación de servicio clínico-sanitario: inferencia estadística; aplicaciones sanitarias; ensayo clínico; control de calidad.</p> <p>Tema 48. Estudios epidemiológicos nutricionales: encuestas alimentarias y registros dietéticos y de consumo. Objetivos nutricionales, recomendaciones y guías dietéticas.</p>	Andrés J. Fernández
17/11/2022	<p>Tema 1. Análisis de la organización sanitaria en España. Modelos de sistemas sanitarios. Recursos. Sistema sanitario público. Normativa de seguridad e higiene en centros e instituciones sanitarias.</p> <p>Tema 2. Descripción de los niveles de atención sanitaria. Atención primaria: Centro de Salud, organización, funciones, control de calidad. Atención especializada: organización, funciones, control de calidad. Sistemas de información y registro.</p>	Asunción Trevilla
24/11/2022	<p>Tema 38. Valoración del estado nutricional del individuo: historia dietética. Somatometría. Pruebas de laboratorio.</p> <p>Tema 59. Descripción histológica y bases fisiológicas del sistema endocrino: estructura microscópica. Hormonas: estructura química y acción biológica. Funciones de control y regulación.</p>	Andrés J. Fernández

DICIEMBRE	CONTENIDOS	DOCENTES
01/12/2022	Tema 64. Descripción anatómica y bases fisiológicas del aparato genital femenino y de la mama: estructura anatómica. Fisiología.	Asunción Trevilla
08/12/2022* pasa al 29/11/22	Tema 24. Observación externa y acondicionamiento del cadáver en una necropsia: generalidades descriptivas. Artefactos macroscópicos. Técnicas de conservación y acondicionamiento. Tema 25. Descripción de las técnicas de apertura de cavidades en la necropsia: procedimiento. Instrumental. Descripción y características de las técnicas de evisceración.	José de la Higuera
15/12/2022	Tema 57. Descripción anatómica y bases fisiológicas del aparato locomotor: tejido óseo; tejido muscular; articulaciones y sus tipos. Fisiología osteoarticular y muscular.	Andrés J. Fernández
22/12/2022	Tema 61. Descripción anatómica y bases fisiológicas del aparato respiratorio: vías respiratorias y pulmón. Fisiología. Tema 62. Descripción anatómica y bases fisiológicas del aparato circulatorio: anatomía del corazón y grandes vasos. Fisiología cardíaca.	Andrés J. Fernández
29/12/2022	Tema 9. Educación sanitaria. Concepto actual. Modelos de educación sanitaria. Campos de actuación y agentes. Tema 10. Planificación y programación en educación sanitaria. Análisis de la realidad. Análisis de recursos. Selección de programas. Cronogramas.	Asunción Trevilla

ENERO	CONTENIDOS	DOCENTES
03/01/2023	<p>Tema 68. Fundamentos y criterios de actuación en situaciones de urgencia vital. Descripción de técnicas.</p>	Andrés J. Fernández
12/01/2023	<p>Tema 37. Obesidad: Etiopatogenia. Repercusiones en el individuo. Enfoque dietético. Otras medidas terapéuticas.</p> <p>Tema 60. Descripción anatómica y bases fisiológicas del aparato digestivo: tubo digestivo y glándulas anejas; funciones y control de las secreciones digestivas; procesos generales de la digestión.</p>	Andrés J. Fernández
19/01/2023	<p>Tema 11. Evaluación en educación sanitaria. Tipos de evaluación. Recogida de información: fases, indicadores. Retroalimentación en educación sanitaria.</p> <p>Tema 12. Aplicaciones de la tecnología educativa en la promoción y protección de la salud, y en la prevención de la enfermedad: técnicas de grupo; medios audiovisuales; campañas de educación para la salud; otros recursos didácticos.</p>	Asunción Trevilla
26/01/2023	<p>Tema 42. Análisis de las alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico y mineral: regulación y fisiopatología. Dietoterapia.</p> <p>Tema 63. Descripción anatómica y bases fisiológicas del aparato urinario: riñón y vías urinarias. Fisiología renal.</p>	Asunción Trevilla

FEBRERO	CONTENIDOS	DOCENTES
02/02/2023	<p>Tema 31. Descripción de las técnicas de diagnóstico citológico del aparato genital femenino y la mama: obtención de muestras. Técnicas de barrido y marcaje de preparaciones citológicas. Citología normal de aparato femenino y mama.</p> <p>Tema 32. Citopatología del aparato genital femenino y mama: descripción y características de las lesiones inflamatorias. Descripción y características de las lesiones tumorales.</p>	Francisco O'Valle
09/02/2023	<p>Tema 58. Descripción anatómica y bases fisiológicas del sistema nervioso: tejido nervioso. Sistema nervioso central. Sistema nervioso periférico.</p>	Andrés J. Fernández
16/02/2023	<p>Tema 26. Anatomía patológica macroscópica del Sistema Nervioso Central.</p> <p>Tema 30. Anatomía patológica macroscópica de la piel y aparato locomotor.</p>	José de la Higuera
23/02/2023	<p>Tema 49. Medidas de prevención en odontología: caries. Bases biológicas. Relación higiene oral, placa bacteriana y dieta. Educación y motivación del paciente. Descripción de los métodos de fluorización individual y colectiva. Sellantes de fisuras. Prevención de cáncer oral.</p> <p>Tema 50. Encuesta epidemiológica de salud oral: elementos fundamentales. Calibración de examinadores y estandarización de criterios. Exámenes de salud.</p>	Asunción Trevilla

MARZO	CONTENIDOS	DOCENTES
02/03/2023	<p>Tema 33. Citología de secreciones y líquidos de muestras no ginecológicas: patrones de normalidad celular.</p> <p>Tema 34. Citología de secreciones y líquidos de muestras no ginecológicas: características de anormalidad tumoral.</p>	Francisco O'Valle
09/03/2023	<p>Tema 40. Análisis de los síndromes de malabsorción intestinal: etiopatogenia y manifestaciones clínicas. Plan nutricional adecuado a cada patología.</p> <p>Tema 46. Descripción de las técnicas de nutrición artificial: indicaciones. Análisis de riesgos.</p>	Asunción Trevilla
16/03/2023	<p>Tema 27. Anatomía patológica macroscópica de los órganos torácicos.</p>	José de la Higuera
23/03/2023	<p>Tema 35. Citología de secreciones y líquidos de muestras no ginecológicas: signos de inflamación y signos de degeneración celular.</p>	Francisco O'Valle
30/03/2023	<p>Tema 19. Herramientas de calidad de la prestación de servicio clínico-sanitario: aplicaciones informáticas para la gestión/administración de la unidad/gabinete y para el tratamiento de datos clínicos.</p> <p>Tema 20. La calidad de la prestación de servicio clínico-sanitario en función de la atención al paciente. Objetivos, fases, operaciones, recursos y normativa aplicables al proceso de atención o prestación del servicio clínico-sanitario. Deontología profesional. Secreto profesional.</p>	Andrés J. Fernández

ABRIL	CONTENIDOS	DOCENTES
11/04/2023	Tema 28. Anatomía patológica macroscópica de los órganos abdominales. Tema 29. Anatomía patológica macroscópica de los órganos pélvicos.	José de la Higuera
13/04/2023	Supuestos prácticos y repaso general del bloque de citología.	Francisco O'Valle
20/04/2023	Tema 36. Análisis de los trastornos de la conducta alimentaria: anorexia nerviosa; bulimia. Enfoque dietético. Tema 43. Dieta y diabetes. Etiopatogenia. Semiología. Tratamiento dietético y otros enfoques terapéuticos.	Asunción Trevilla
27/04/2023	Tema 51. Análisis de los sistemas de información sanitaria: características. Evaluación y coste de los sistemas de información sanitaria (SIS). Descripción de modelos nacionales e internacionales de SIS. Tema 53. Codificación de datos clínicos: normas y procedimientos de codificación de acuerdo a las últimas revisiones publicadas de la Clasificación Internacional de Enfermedades. Otros procedimientos de codificación: Clasificación Internacional de Problemas de Salud para Atención Primaria (CIPSAP-2) (WONCA), Registro Médico Orientado por Problemas (RMOP), Clasificación Internacional de Atención Primaria(CIAP).	Andrés J. Fernández

MAYO	CONTENIDOS	DOCENTES
04/05/2023	<p>Tema 39. Descripción de las dislipemias: tipos de dislipemias. Factores de riesgo asociados. Plan de alimentación.</p> <p>Tema 47. Dieta y enfermedades cardiovasculares.</p>	Asunción Trevilla
11/05/2023	<p>Tema 3. Economía de la salud. Características económicas de la salud. Análisis económico-sanitarios. El mercado de los servicios sanitarios.</p> <p>Tema 4. La actividad empresarial en el ámbito sanitario. Concepto jurídico-económico de la empresa. Tipos de sociedades mercantiles. Campo de actuación. Gestión de personal.</p>	Andrés J. Fernández
18/05/2023	<p>Tema 21. Fundamentos y métodos de desinfección, esterilización y limpieza. Descripción de técnicas. Condiciones de almacenamiento y control de material estéril.</p> <p>Tema 41. Análisis de la patología hepato-biliar y pancreática: hepatopatías; litiasis biliar; pancreatitis. Dietoterapia.</p>	Asunción Trevilla
25/05/2023	<p>Tema 6. Planificación y gestión de los distintos tipos de almacenes sanitarios. Sistemas de registro y codificación. Métodos de valoración de existencias y su rotación. Condiciones de almacenamiento. Sistemas de seguridad y precauciones en la manipulación en orden a la prevención de riesgos personales, de equipos e instalaciones.</p> <p>Tema 7. Documentación relativa a la compraventa: propuestas de pedido; pedidos; albaranes; facturas. Aplicaciones a las intervenciones y actos sanitarios.</p>	Andrés J. Fernández

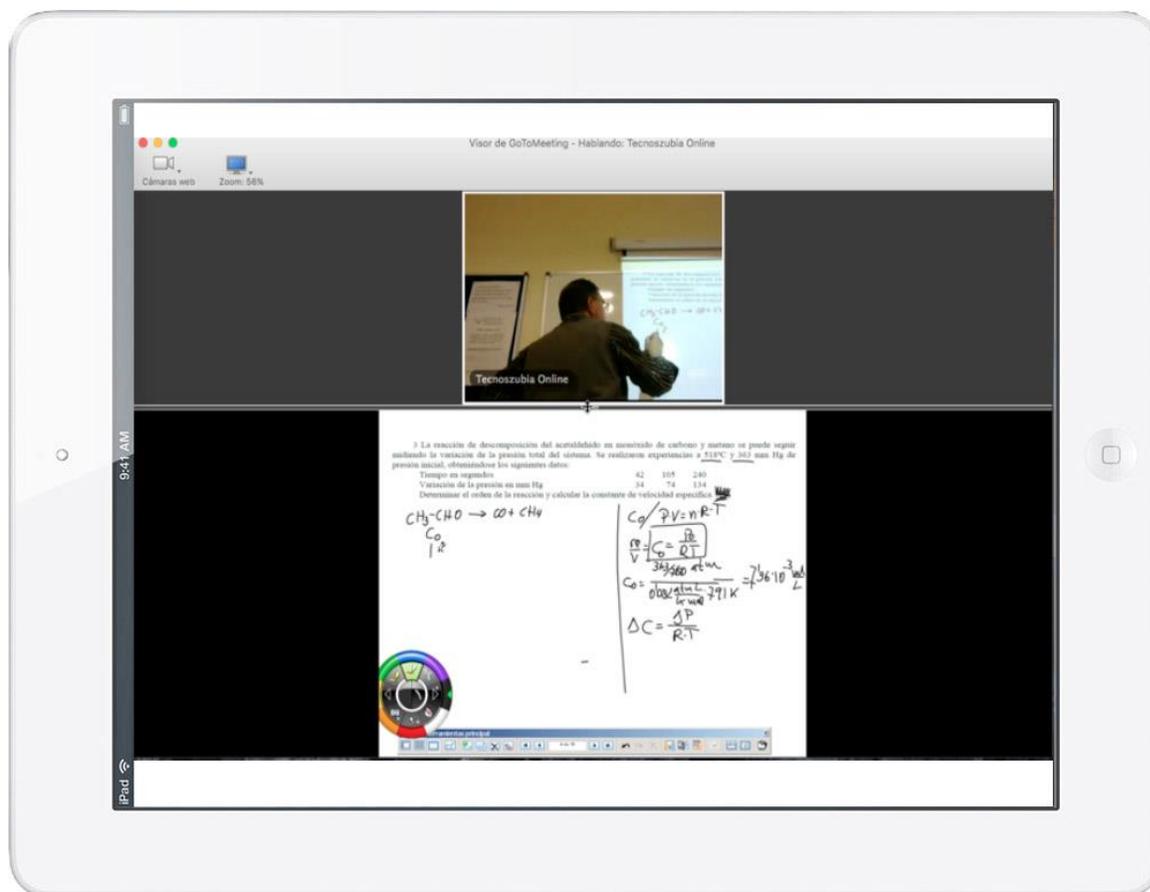
JUNIO	CONTENIDOS	DOCENTES
01/06/2023	Tema 44. Valoración del soporte nutricional del paciente en estado crítico: nutrición y cáncer. Estrés quirúrgico. Grandes traumas. Tema 45. Análisis de dietas específicas con fines diagnósticos.	Asunción Trevilla
05/06/2023	Tema 14. Descripción y análisis del proceso de comunicación con el paciente. Elementos de la comunicación. Relación y comunicación con el paciente. Satisfacción de las necesidades humanas en el proceso de relación.	Andrés J. Fernández
08/06/2023	Supuestos prácticos Odontología	Asunción Trevilla
15/06/2023	Supuestos prácticos	Asunción Trevilla Andrés J. Fernández
<p>A partir del examen teórico se trabajará en la defensa de la PD y la exposición de la UD.</p>		

SISTEMA ONLINE

Nuestro método Online está basado en la virtualización del aula a través de un sistema de plataforma de videoconferencia con una arquitectura tecnológica muy avanzada. El alumno accede al aula como lo haría un alumno presencial, pero sin moverse de casa.

Para ello tan solo es necesario acceder a través de un enlace en el navegador web y podrá asistir a la clase en directo, con una calidad de audio y vídeo idóneas gracias a la alta capacidad de nuestra red y pudiendo, además, ver la **pizarra digital** en vivo, para no perder ni un segundo de la clase. El alumno puede participar a través de su propio micrófono, haciendo intervenciones, como las haría cualquier alumno presencial, o bien a través de la sala de chat en vivo, donde el preparador irá contestando de forma periódica durante la clase.

No es necesaria tener una conexión de internet muy rápida para poder acceder a la clase online. Además **se podrá acceder desde cualquier dispositivo** (ordenador, Tablet, Smartphone, etc.).



AULATECNOS

AulaTecnos es el aula virtual de Tecnoszubia. Centro de Estudios Tecnoszubia pretende usar de manera intensiva las nuevas tecnologías para que con el apoyo del equipo técnico se convierta en una ventaja con respecto al resto de aspirantes. En todo momento el personal del Centro estará accesible para ayudar a los alumnos que tuvieran más dificultad con el uso de las TIC.

AulaTecnos está dirigida a todos los alumnos y tienes dos funciones fundamentales:

1º Dar apoyo a los alumnos presenciales, de manera que puedan contactar con el resto de alumnos o tutores en un tiempo mínimo sin necesidad de esperar a la siguiente clase, descargar material, hablar por el chat, resolver dudas o contactar con el Centro para cualquier duda sobre convocatorias, bolsas, normativa.

2º Servir de entorno integral de aprendizaje para los alumnos matriculados on-line. De esta manera no es necesaria la asistencia a clase. El acceso es total pudiéndose incluso colgar las exposiciones orales y ser corregidas, realizar exámenes en tiempo real, utilizar la video conferencia etc.

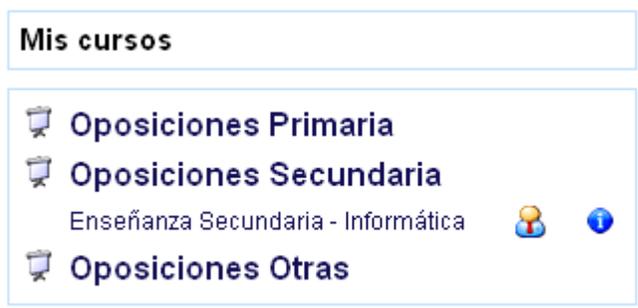
El campus virtual constituye una comunidad virtual en la que pueden interactuar profesores, tutores, consultores, personal de secretaría, apoyo informático etc., acercando toda la experiencia en la preparación de oposiciones a cada alumno rompiendo las barreras del tiempo y del espacio. A continuación ofrecemos una breve descripción del funcionamiento

Se trata de una plataforma de aprendizaje online (E-Learning) al que el alumnado puede acceder mediante un nombre de usuario y su clave.



Nombre de usuario:
Contraseña:

Una vez se han ingresado las credenciales de usuario, el alumno tiene a su disposición aquellos cursos en los que se haya matriculado.



Mis cursos

-  **Oposiciones Primaria**
-  **Oposiciones Secundaria**
Enseñanza Secundaria - Informática  
-  **Oposiciones Otras**



Una vez seleccionado un curso, la navegación es muy sencilla, teniendo a un solo clic de ratón todos los recursos, actividades o tareas que haya disponibles en el entorno de formación y de forma ordenada según la secuenciación de contenidos que haya sido estipulada.

The screenshot shows the AULAtecnos web interface. At the top, there is a navigation bar with 'Mensajes' and 'Admin User'. Below it, the logo 'AULAtecnos' and 'Física y Química' are visible, along with a search bar 'Buscar cursos'. A secondary navigation bar includes 'Página Principal', 'Área personal', 'Eventos', 'Mis cursos', and 'Curso actual'. The main content area is titled 'Cursos' and 'Oposiciones Cuerpo de Profesores'. It features a 'Últimas noticias' section with a message '(Sin novedades aún)'. Below this is an 'Eventos próximos' section listing three events: 'EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA' on Friday, 10 June, 16:00; 'EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA' on Friday, 17 June, 16:00; and 'EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA' on Friday, 24 June, 16:00. To the right, there is a 'Novedades' section with items like 'RELACIÓN 00 JULIO 2015 RESUELTA' and 'PRESENTACIÓN TEMA 50'. A calendar section for '31 de August - 6 de September' lists items such as 'FORMULARIO DE MECÁNICA', 'TEXTO REFUNDIDO LOE-LOMCE', 'RESUMEN DE FÓRMULAS MATEMÁTICAS', 'RELACIÓN 01 CINEMÁTICA RESUELTA', and 'PRESENTACIÓN TEMA 01'.

Mediante el calendario, los estudiantes tienen toda la información sobre los eventos concretos que se hayan planificado a lo largo del curso.

Clave de eventos

- Ocultar eventos globales
- Ocultar eventos de curso
- Ocultar eventos de grupo
- Ocultar eventos del usuario

Vista del Mes

MAY 2016

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNE 2016

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULY 2016

Calendario

Próximos eventos para:

Todos los cursos

Nuevo evento

- Examen Temario Completo

Procedimientos Sanitarios y asistenciales

Hoy, 09:00
- EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA

Hostelería y Turismo, EXPOSICIONES

Friday, 10 June, 16:00 » 17:00
- EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA

Hostelería y Turismo, EXPOSICIONES

Friday, 17 June, 16:00 » 18:00
- EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA

Hostelería y Turismo, EXPOSICIONES

Friday, 24 June, 16:00 » 19:00

MIRIAM

MARISA



AulaTecnos ofrece un completo sistema de calificaciones, de forma que el alumno tiene siempre a su alcance su seguimiento personal, así como el cumplimiento de los objetivos marcados por el tutor.

Usted se ha autenticado

AULATECNOS.ES ▶ Oposiciones Secundaria ▶ Informática ▶ Calificaciones

Ver calificaciones | Preferencias | Categorías | Pesos | Calificar con letra | Excluir calificaciones

Descargar en formato Excel | Descargar en formato de texto

Todas las calificaciones por categoría

Estudiante <small>Ordenar por apellido Ordenar por nombre</small>	Sin categorizar Estadísticas (100.00%)		Total Estadísticas	
	puntos (400)	contribución % ponderado	puntos (400) ↓↑	% ponderado (100) ↓↑
Alfonso, Ana María	142	71%	142	71%
Alfonso, Ana María	0	0%	-	0%
Alfonso, Ana María	225	75%	225	75%
Alfonso, Ana María	201	67%	201	67%
Alfonso, Ana María	131	65.5%	131	65.5%
Alfonso, Ana María	292	73%	292	73%



MODALIDADES Y PRECIOS EN LA PREPARACIÓN DE OPOSICIONES

MODALIDADES

En Tecnoszubia no queremos que tengas la obligación de adaptarte a nosotros, queremos adaptarnos a ti y a tu vida. Para ello contamos con tres tipos de preparación:

■ Presencial:

- 6 horas de clase semanales.
- Acceso al campus AulaTecnos (mensajería, tutorías virtuales, chat, foros, descarga de material, etc.).

■ On-Line

La preparación on-line se lleva a cabo a través de la plataforma educativa **AulaTecnos**. En la plataforma queda detallada la temporización de contenidos. Al principio de cada bloque se encuentra disponible una guía didáctica, guía de estudio y un manual del alumno.

La plataforma virtual no es más que una potente herramienta de comunicación, el verdadero valor lo proporciona la alta cualificación de los preparadores y la calidad de los materiales. El ritmo que se sigue es semejante al presencial y las asignaturas son dirigidas por los mismos docentes.

Al final de cada bloque se propone un examen que debe ser realizado en un tiempo determinado. Las actividades de interacción son los debates en los foros y charlas síncronas en las salas de chat con los preparadores.

Además, se asigna un tutor a cada alumno que le ayudará en los posibles problemas técnicos que pudiera tener y le guiará y asesorará sobre la matriculación, convocatorias y normativa de manera que el alumno se sienta respaldado en todo momento.



PRECIOS

El precio de la matrícula es de **150€** (se paga sólo una vez).

Si te matriculas antes del 30 de junio, las tarifas de las mensualidades son las siguientes:

	Nuevos alumnos	Antiguos alumnos*
Precio mensualidad	160€	130€

Si te matriculas después del 30 de junio, el precio de la **mensualidad** varía en función del mes de incorporación, según la siguiente tabla:

Si comienzas en:	Nuevos alumnos	Antiguos alumnos*
Julio-Septiembre	170€	140€
Noviembre	180€	150€
Diciembre	190€	160€
Enero	200€	170€
Marzo	230€	200€
Abril	270€	240€

* Tienen consideración de antiguos alumnos aquellos que hayan estado al menos 6 meses completos durante un curso.

GRUPOS

- Jueves de 9 h a 15 h. (*Las clases de Asunción Trevilla serán en horario de 8 a 14 h).
- On-Line.

(Los horarios de los grupos están sujetos al número de alumnos y, por tanto, podrían cambiar antes del inicio del curso).

“ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD”.

NOTICIAS, NOVEDADES, BOLSAS DE EMPLEO, LEGISLACIÓN, CURSOS,

PUBLICACIONES, CAMPUS ON-LINE...

WWW.TECNOSZUBIA.ES

