



TecnosZubia
OPOSICIONES

GUÍA DOCENTE

Curso 2025/2026

Educación Primaria

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Revisión 25/08



Í N D I C E

- 1 **Introducción**
- 2 **Profesorado**
- 3 **Datos de la especialidad**
- 4 **¿En qué consiste el examen?**
- 5 **Temario**
- 6 **Plan de Trabajo**
- 7 **Recursos**
- 8 **Resultados**
- 9 **Modalidades**
- 10 **Precios**

INTRODUCCIÓN

Este curso capacita al alumnado para afrontar con garantías el acceso a la función pública en la especialidad de maestro en Educación Primaria, debido a la amplia experiencia de Tecnoszubia en la preparación de oposiciones. Miles de opositores en todo el territorio nacional han obtenido plaza con nuestro Centro a lo largo de los años.

- ▶ HORAS LECTIVAS >>> 5 horas semanales
- ▶ MODALIDAD >>> Presencial/Online
- ▶ PREPARADORES >>> Juan Manuel Trujillo
Miguel Ángel Centeno
- ▶ GRUPOS >>> Martes de 16 a 21 H



¿Qué formación necesito para poder acceder al concurso oposición?

Únicamente necesitas estar en posesión del título de Maestro o el título de Grado de Educación Primaria correspondiente.



Profesorado



Juan Manuel Trujillo

Profesor Facultad de Educación UGR

Diplomado en Magisterio por la Universidad de Granada, Licenciado en Pedagogía por la UNED (Madrid), Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada y Máster universitario en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación por la Universidad de Málaga. 6 años como preparador de Oposiciones



Miguel Ángel Centeno

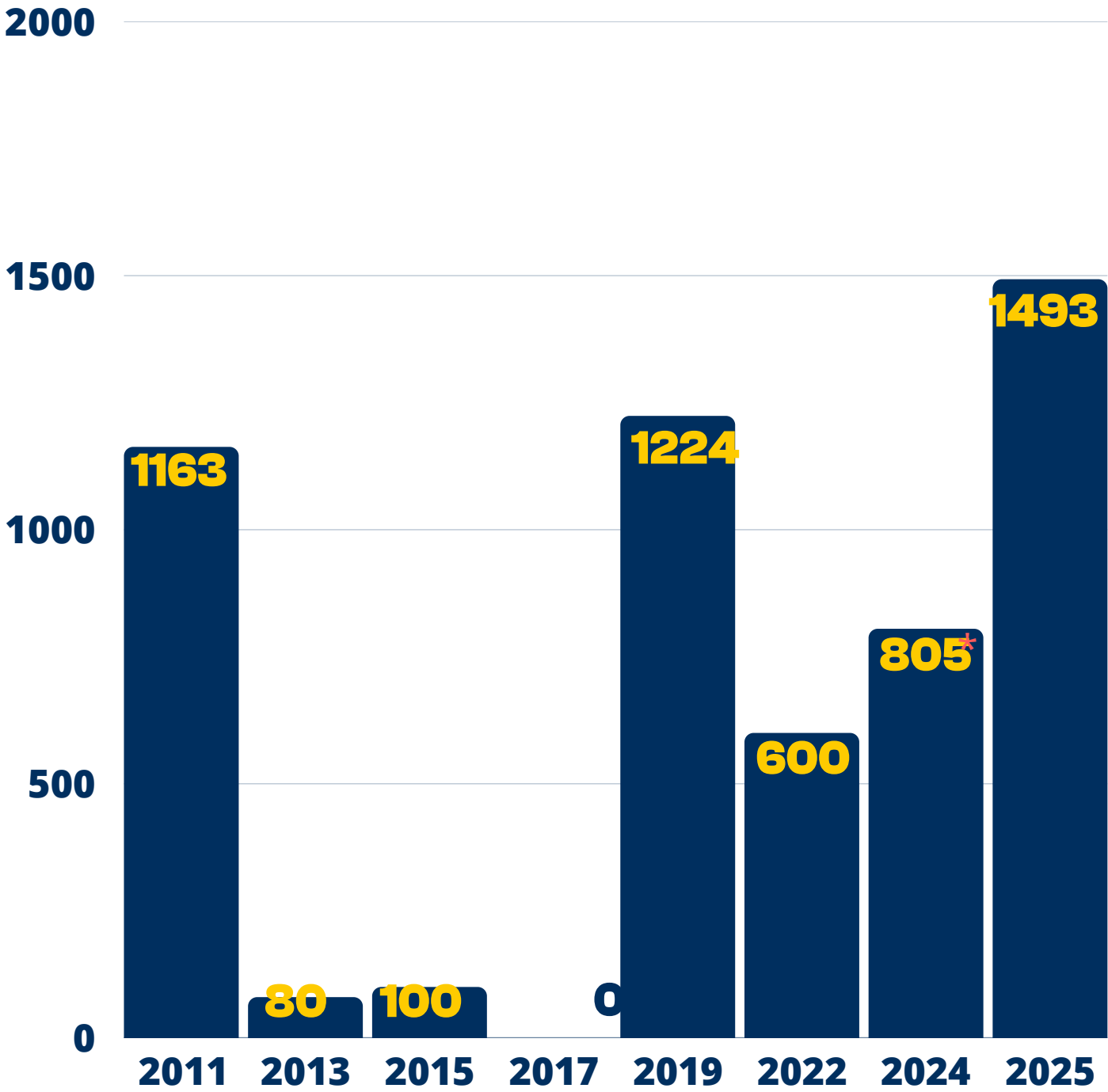
Orientador Educativo

Diplomado en profesorado de E.G.B. por la especialidad de ciencias naturales y matemáticas por la Universidad de Granada. Licenciado en Psicología, especialidad en Psicología Clínica por la UNED (Madrid). Preparador de oposiciones de primaria durante doce años y de orientación educativa durante diez años.

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.



DATOS DE LA ESPECIALIDAD



Sueldo Base	1147,35€
Complemento Destino	566,36€
Componente Básico (no complemento básico)	806,14€
Total	2519,85€

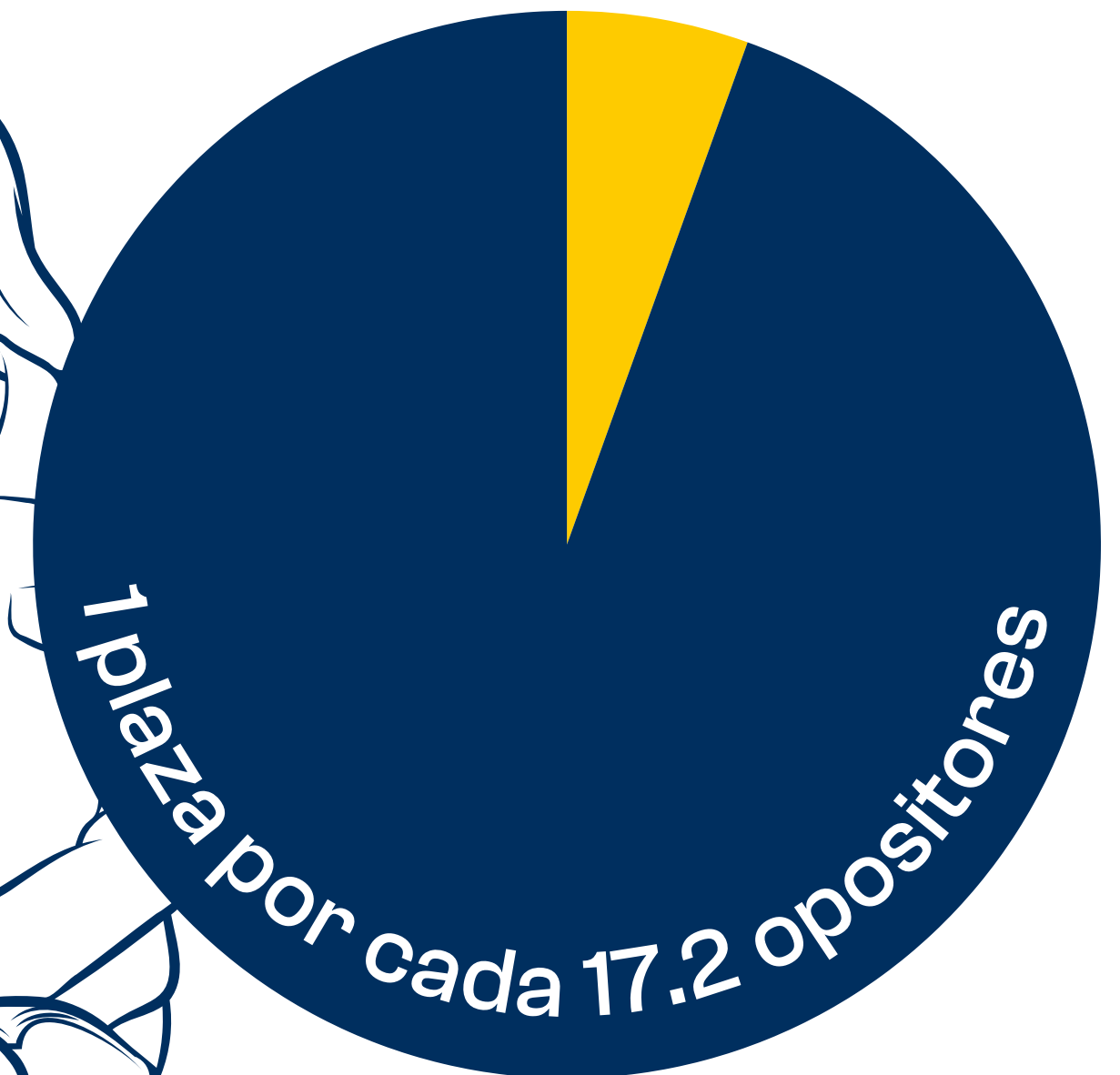
*Las plazas convocadas en 2024 corresponden a la convocatoria extraordinaria de Estabilización

Plazas convocadas en años anteriores

Sueldo de un Profesor de Primaria

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

**¿Cuál fue el ratio en esta
especialidad en la última
convocatoria?**



Concurso- Oposición

En la actualidad, el marco legislativo de ingreso a los cuerpos docentes, está regulado por el Real Decreto 276/2007 de 23 de febrero (BOE n° 53 de 2 de marzo).

De acuerdo con el artículo 17.2 del RD 276/2007, se establece que “De conformidad con lo establecido en la disposición adicional duodécima de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, el sistema de ingreso en la Función Pública Docente será el de CONCURSO-OPOSICIÓN convocado por las respectivas Administraciones educativas. Asimismo, existirá una fase de prácticas, que podrá incluir cursos de formación, y constituirá parte del proceso selectivo.”

Primera prueba de la fase oposición

Parte A:
Prueba Práctica

Parte B:
Temario

Segunda prueba de la fase oposición

Parte A:
Presentación de una
Programación Didáctica

Parte B:
Preparación y exposición de
una Unidad Didáctica

FASE DE OPOSICIÓN: VALORACIÓN 2/3

En la **FASE DE OPOSICIÓN**, las pruebas de acuerdo con el **artículo 20 del RD 276** serán eliminatorias. En concordancia con lo recogido en el Artículo 21 del mismo, que consistirán en:



1ª Prueba, que tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos de la especialidad docente a la que se opta, y que constará de dos partes que serán valoradas conjuntamente:

- Parte A) En todas las especialidades, las Administraciones educativas convocantes incluirán una prueba práctica que permita comprobar que los candidatos poseen la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que opte.
- Parte B) Esta parte consistirá en el desarrollo por escrito de un tema elegido por el aspirante de entre los extraídos al azar por el tribunal, de conformidad con lo establecido en el Reglamento de ingreso, en razón al número de temas de la especialidad: cuando el temario de la especialidad tenga un número no superior a 25 temas, deberá elegirse entre dos; cuando el número sea superior a 25 temas e inferior a 51, entre tres, y cuando tenga un número superior a 50, entre cuatro.

Esta primera prueba se valorará de 0 a 10 puntos y se calculará realizando la media aritmética entre las puntuaciones de las dos partes de la misma, siempre que cada una de las puntuaciones parciales sea igual o superior a 2,5 puntos. Para la superación de esta primera prueba el personal aspirante deberá alcanzar una puntuación igual o superior a 5 puntos.

2ª Prueba, que tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica del aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente, y que consistirá en la presentación de una programación didáctica y en la preparación y exposición oral de una unidad didáctica:

- Parte A) Presentación de una programación didáctica.
- Parte B) Preparación y exposición de una unidad didáctica.

La preparación y exposición oral, ante el tribunal, de la unidad didáctica podrá estar relacionada con la programación presentada por el aspirante o elaborada a partir del temario oficial de la especialidad. En el primer caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de entre tres extraídas al azar por él mismo, de su propia programación o del temario oficial de la especialidad. Cada unidad didáctica contendrá al menos una situación de aprendizaje.



FASE DE CONCURSO: VALORACIÓN 1/3

En la fase de concurso se valorarán, en la forma que establezcan las convocatorias, los méritos de los aspirantes; entre otros figurarán la formación académica y la experiencia docente previa. En todo caso, los baremos de las convocatorias deberán respetar las especificaciones básicas y estructura que se recogen en el Anexo I de este Reglamento. La calificación de la fase de concurso se aplicará únicamente a los aspirantes que hayan superado la fase de oposición. Los aspirantes no podrán alcanzar más de 10 puntos por la valoración de sus méritos:



Temario

Número del tema	Título del tema
1	Características básicas del desarrollo psico-evolutivo de los niños y niñas de los seis a los doce años. Aspectos cognitivos, motrices, afectivos y sociales. Implicaciones en el desarrollo del proceso educativo y de enseñanza-aprendizaje.
2	La concreción de los currículos en el marco del proyecto educativo del centro. Programación docente para dar respuesta a las distintas necesidades del alumnado: principios pedagógicos que deben tenerse en cuenta, estrategias para su elaboración en el ciclo, curso y aula. Coordinación docente.
3	La tutoría en la Educación primaria. Apoyo y orientación en el proceso de aprendizaje. Colaboración con las familias. Funciones del tutor en relación con el equipo docente y otros profesionales. El plan de acción tutorial. Propuestas de acción tutorial.
4	La atención a la diversidad del alumnado. Principios y estrategias. Medidas organizativas, curriculares y didácticas. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. Medidas educativas específicas.
5	La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado de Educación primaria. Características, estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación. Promoción y planes específicos de refuerzo.
6	Las tecnologías de la información y la comunicación. Intervención educativa para su uso y aplicación en las diferentes áreas de conocimiento.
7	El área de Conocimiento del medio natural, social y cultural en la Educación primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo.
8	Construcción de la noción de tiempo histórico en la Educación primaria. Ámbitos de estudio de procesos y hechos históricos. El aprendizaje de las grandes etapas históricas de la humanidad. Utilización de documentos: orales, escritos y restos materiales. Intervención educativa.
9	El entorno y su conservación. Relaciones entre los elementos de los ecosistemas, factores de deterioro y regeneración. Capacidad de los seres humanos para actuar sobre la naturaleza. Intervención educativa.
10	El aprendizaje de los fenómenos físicos y los cambios químicos. Planificación y realización de experiencias para el estudio de propiedades, características y comportamiento de la materia y la energía.

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Temario

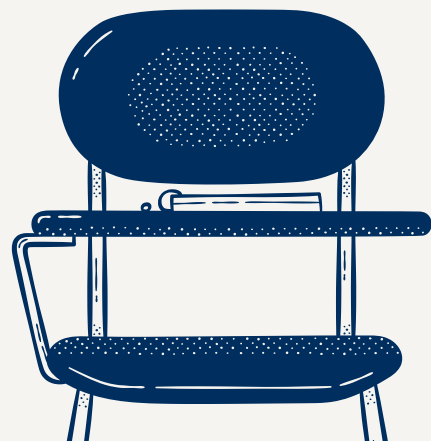
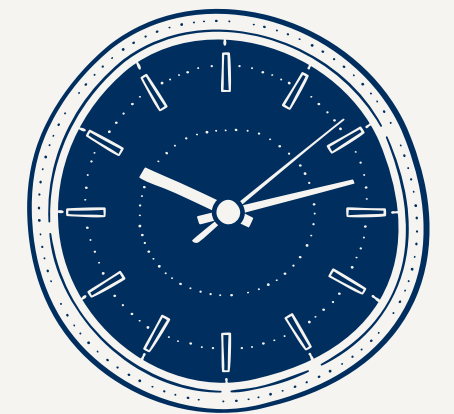
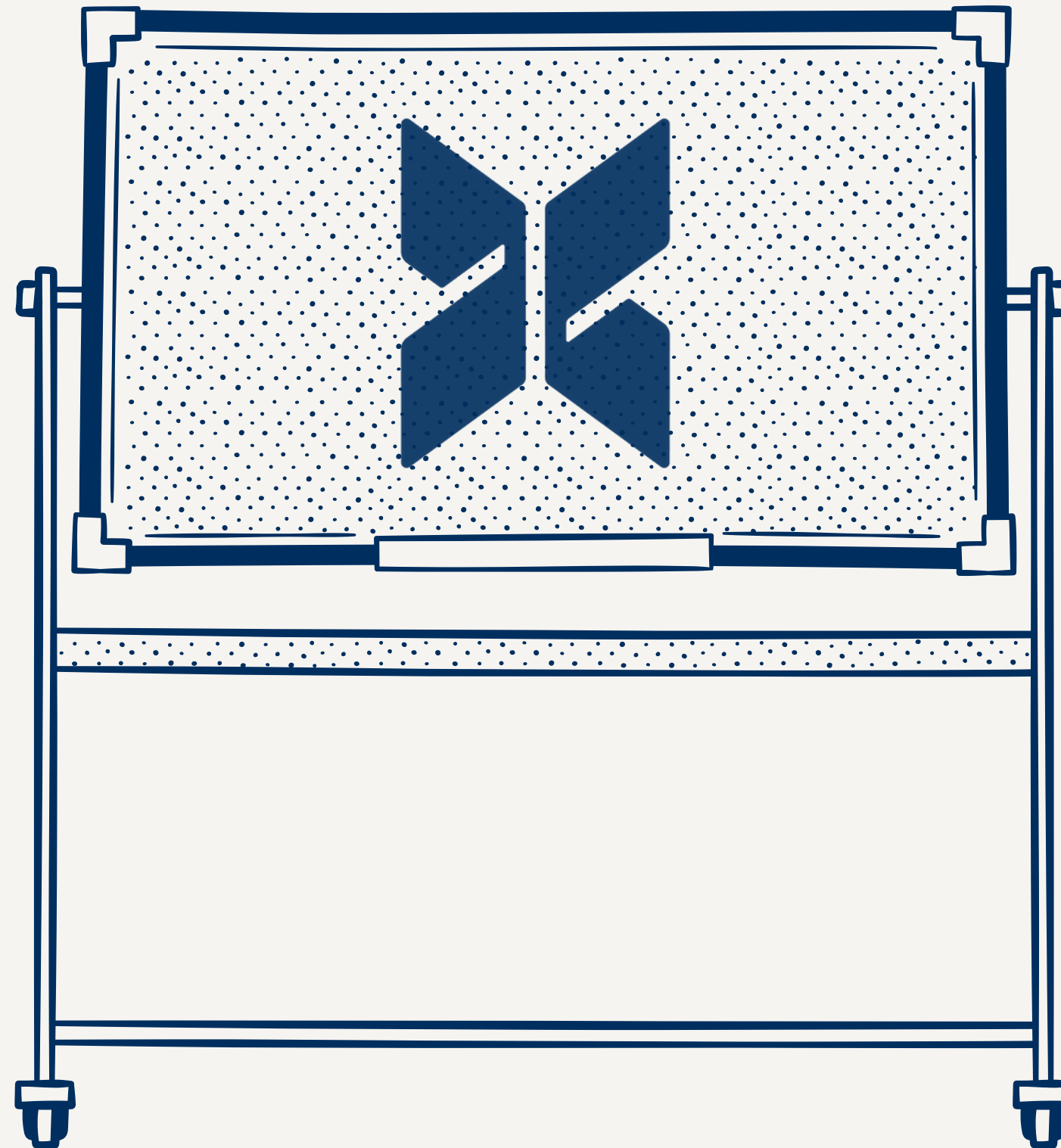
Número del tema	Título del tema
11	El área de Educación para la ciudadanía y los derechos humanos en la Educación primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo.
12	El área de Educación artística en la Educación primaria como área integrada: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo.
13	Los diferentes lenguajes y técnicas artísticas. Intervención educativa en la elaboración de composiciones plásticas e imágenes: planificación, diseño y organización del proceso; selección y utilización de materiales y técnicas.
14	El área de Lengua castellana y literatura en la Educación primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución del área al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Desarrollo de la competencia comunicativa en otras áreas del currículo.
15	La intervención educativa en la reflexión sistemática sobre el lenguaje en la Educación primaria en relación con las condiciones de uso: el contexto comunicativo, los ámbitos de uso y el texto. La adquisición de la lectura y la escritura.
16	La educación literaria en el contexto escolar. Manifestaciones literarias más importantes aplicadas a la Educación primaria. Técnicas y estrategias de utilización de la literatura infantil y juvenil. La biblioteca escolar y la biblioteca de aula como recursos didácticos en la educación literaria.
17	Proceso de adquisición y desarrollo del lenguaje en la Educación primaria: comprensión y expresión oral, elementos no lingüísticos que acompañan a la comunicación oral. Estrategias de intervención educativa.
18	Desarrollo y características del proceso lector en la Educación primaria. Técnicas y estrategias de comprensión lectora en diferentes situaciones de comunicación y con diferentes tipos de textos. La lectura: planes de fomento y estrategias de intervención educativa.
19	Desarrollo de la expresión escrita en la Educación primaria. Métodos y estrategias de aprendizaje. Composición de diferentes textos escritos. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación. Estrategias de intervención educativa.
20	El área de Matemáticas en la Educación primaria: enfoque, características y propuestas de intervención educativa. Contribución al desarrollo de las competencias básicas. Objetivos, contenidos y criterios de evaluación: aspectos más relevantes. Relación con otras áreas del currículo.

Temario

Número del tema	Título del tema
21	Resolución de problemas. Diferentes clases y métodos de resolución. Planificación, gestión de los recursos, representación, interpretación y valoración de los resultados. Estrategias de intervención educativa.
22	El aprendizaje de los números y el cálculo numérico. Números naturales, enteros, fraccionarios y decimales. Sistemas de numeración. Relación entre los números. Operaciones de cálculo y procedimientos del mismo (cálculo escrito, mental, estimación y calculadora). Intervención educativa.
23	Las magnitudes y su medida. Unidades e instrumentos de medida. Estimación y aproximación en las mediciones. Recursos didácticos e intervención educativa.
24	Evolución de la percepción espacial en la Educación primaria. Elementos, formas y relaciones geométricas en el entorno: clasificación y representación. Intervención educativa.
25	Recogida, organización y representación de la información. Tablas de datos. Tipos de gráficos. Aplicaciones en las distintas áreas y en la interpretación de datos. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para el tratamiento de datos.

TEMPORALIZACIÓN

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				



**S
E
P
T
I
E
M
B
R
E**

**2 de
septiembre**

Evaluación inicial, resumen currículum básico LOMLOE, visionado Situaciones de aprendizaje. Material complementario mes septiembre: anexo recursos TIC, resumen legislación, ejemplo programación, buenas prácticas.
Competencias clave. El centro de primaria.

**9 de
septiembre**

Tema 1 (MIGUEL ÁNGEL)
Resolución de los supuestos prácticos. Bases. Ejemplos.

**16 de
septiembre**

Tema 2 (JUANMA)
Supuesto tema 1. Supuesto 1

**23 de
septiembre**

Programación didáctica 0 y 1. Esquema de la programación.
UDIS. De área o globalizada.

**30 de
septiembre**

Tema 3 (JUANMA)
Supuesto tema 2. Supuesto 2.

**O
C
T
U
B
R
E**

7 de octubre

**Tema 4 (MIGUEL ÁNGEL)
Supuesto tema 3. Supuesto 3.**

14 de octubre

**Programación 1 y 2. Introducción y justificación en la programación. Fundamentación. Marco teórico y
marco normativo en la programación.
UD 1. Ejemplos. Visionado de UDIS.**

21 de octubre

**Tema 5 (MIGUEL ÁNGEL)
Supuesto tema 4. Supuesto 4.**

28 de octubre

**Tema 6 (JUANMA)
Supuesto tema 5. Supuesto 5.**

**E
N
O
V
I
E
R
R
E**

**4 de
noviembre**

**Programación 3 y 4. Contexto y programas educativos en la programación. Competencias clave.
UD. 2**

**11 de
noviembre**

**Tema 7 (JUANMA)
Supuesto tema 6. Supuesto 6**

**18 de
noviembre**

**Tema 11 (MIGUEL ÁNGEL)
Supuesto tema 7. Supuesto 7**

**25 de
noviembre**

**Programación 5, 6 y 7. Objetivos, competencias específicas, saberes.
Transversales en la programación.
UD. 3**

**D
I
C
I
E
M
B
R
E**

**2 de
diciembre**

**Tema 12 (MIGUEL ÁNGEL)
Supuesto tema 11. Supuesto 11**

**9 de
diciembre**

**Tema 14 (JUANMA)
Supuesto tema 12. Supuesto 12**

**16 de
diciembre**

**Programación 8. Metodología.
UD 4 y 5**

**23 de
diciembre**

Simulacro de examen de los 10 primeros temas.

**30 de
diciembre**

Descanso Navidad

E N E R O	6 de enero	Tema 20 (MIGUEL ÁNGEL) Supuesto tema 14. Supuesto 14
	13 de enero	Tema 8 (JUANMA) Supuesto tema 20. Supuesto 20
	20 de enero	Programación 9 y 10. Actividades complementarias y extraescolares. Recursos. Acción tutorial. UD. 6 y 7
	27 de enero	Tema 9 (JUANMA) Supuesto tema 8. Supuesto 8

F E B R E R O

3 de febrero

**Tema 10 (MIGUEL ÁNGEL)
Supuesto tema 9. Supuesto 9**

10 de febrero

**Programación 11. Atención a la diversidad en la programación.
UD 8 y 9.**

17 de febrero

**Tema 13 (MIGUEL ÁNGEL)
Supuesto tema 10. Supuesto 10**

**24 de
febrero**

**Tema 15 (JUANMA)
Supuesto tema 13. Supuesto 13**

**M
A
R
Z
O**

3 de marzo	Programación 12. Evaluación en la programación. UD 10 y 11. Ficha tarea integrada desarrollada.
10 de marzo	Tema 16 (JUANMA) Supuesto tema 15. Supuesto 15
17 de marzo	Tema 17 (MIGUEL ÁNGEL) Supuesto tema 16. Supuesto 16
24 de marzo	Simulacro de examen de los 17 primeros temas.
31 de marzo (S.S.)	Descanso de Semana Santa

**A
B
R
I
L**

7 de abril

**Defensa de la programación en la pizarra
Defensa de la unidad de la pizarra UD 12-13**

14 de abril

**Tema 18 (JUANMA)
Supuesto tema 17. Supuesto 17.**

21 de abril

**Tema 19 (MIGUEL ÁNGEL)
Supuesto tema 18. Supuesto 18**

28 de abril

**Exposiciones orales (visionado de vídeos y exposiciones)
Exposiciones orales (visionado de vídeos y exposiciones) UD 14 y 15**

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

**M
A
Y
O**

5 de mayo

**Tema 21 (MIGUEL ÁNGEL)
Supuesto tema 19. Supuesto 19.**

12 de mayo

**Tema 22 (JUANMA)
Supuesto tema 21. Supuesto 22.**

19 de mayo

**Tema 23 (MIGUEL ÁNGEL)
Supuesto tema 22. Supuesto 22**

26 de mayo

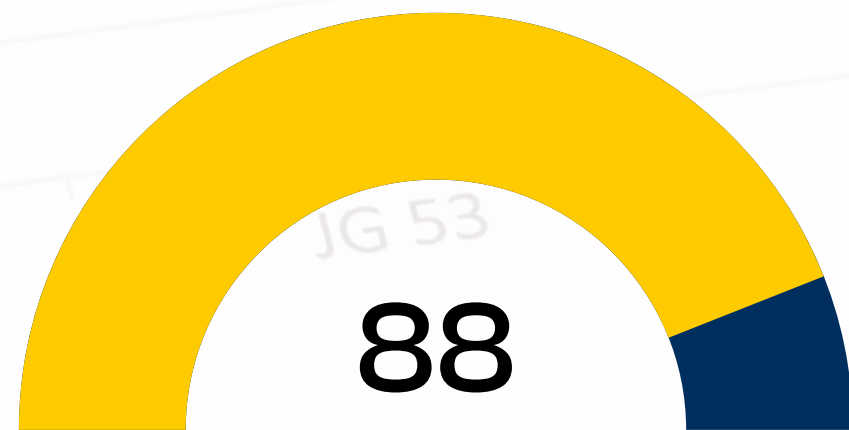
Exposiciones orales

O - N - U

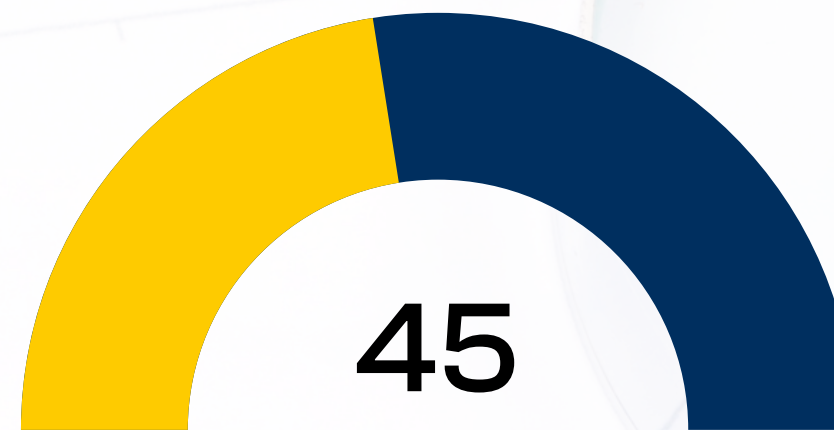
2 de junio	Tema 24 (JUANMA) Supuesto tema 23. Supuesto 23
9 de junio	Tema 25 (MIGUEL ÁNGEL) Supuesto tema 24. Supuesto 24.
16 de junio	Supuesto tema 25. Supuesto 25. Repaso de temas Atención a la diversidad en los supuestos. Repaso de temas.
23 de junio	Simulacro de examen de los 25 temas
30 de junio	Repaso de temas y programación. Dudas. Exposiciones orales. Repaso de temas y de la unidad. Dudas. Exposiciones orales.

NOTA: Los días de clase que coincidan con día de fiesta, se cambiarán consensuando la fecha con el alumnado.

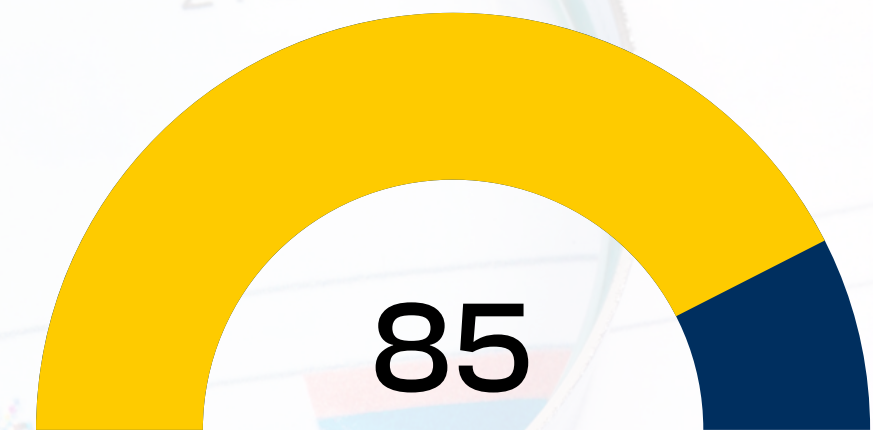
Resultados en la anterior convocatoria en nuestro centro



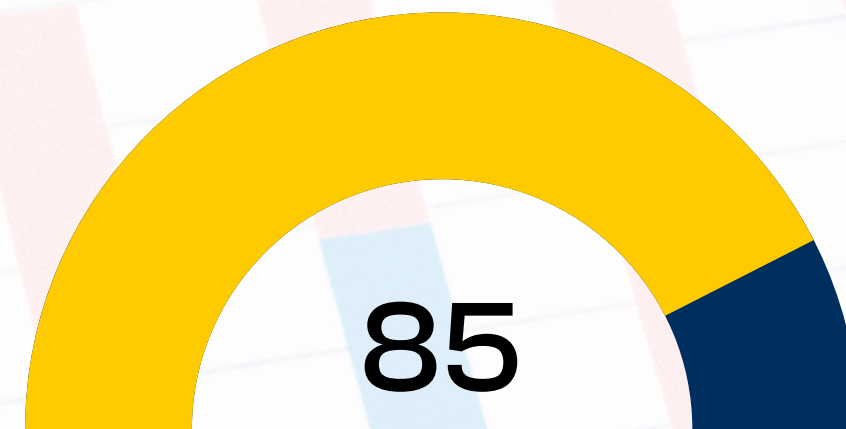
% de alumnos aprobados



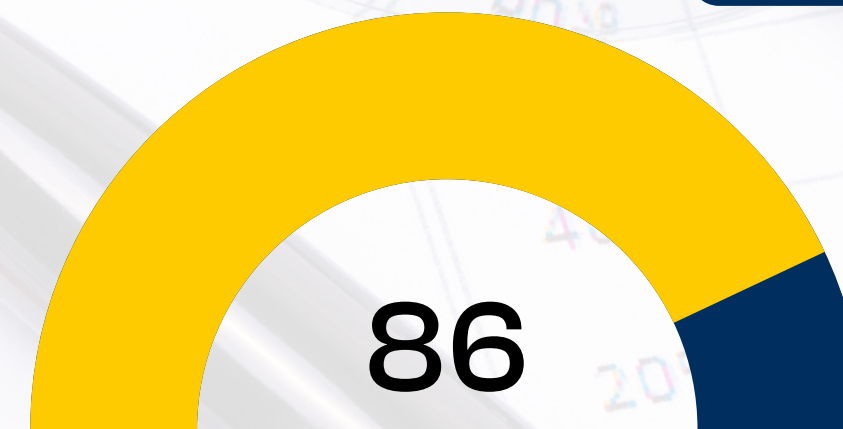
Plazas obtenidas



% satisfacción con los
preparadores



% plena satisfacción con
el centro



% de alumnos que recomiendan
nuestro centro

MODALIDADES

Una clase semanal de 5 horas, que permanecerá grabada durante 7 días para que puedas visualizarla en otro momento.

PRESENCIAL

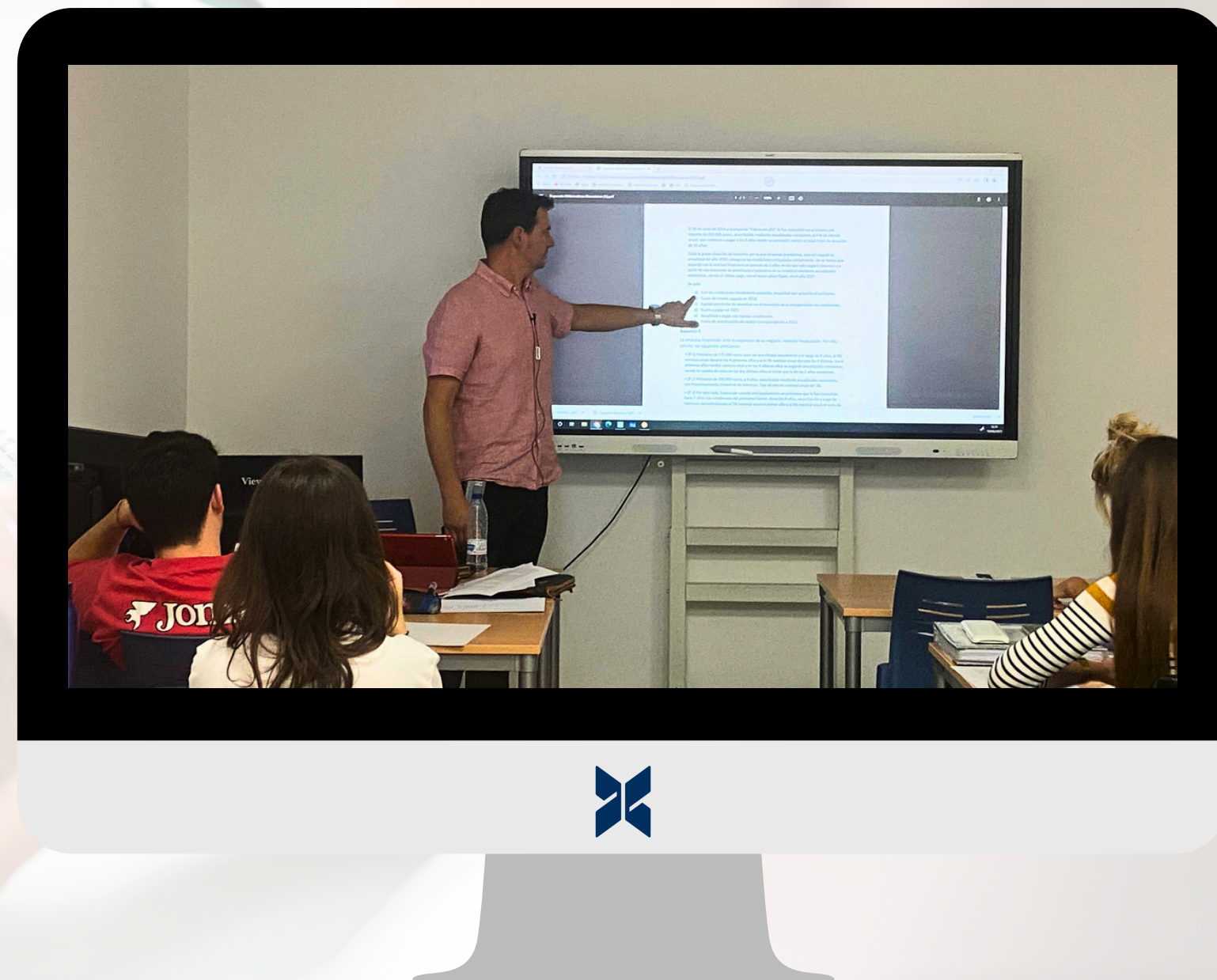
- 5 horas de clase semanales
- Acceso al campus AulaTecnos (mensajería, tutorías virtuales, chat, foros, descarga de material, etc.)
- Posibilidad de acceder a la clase online en caso de no poder asistir de forma presencial.
- Comunicación continua con los preparadores a través del campus virtual.

ONLINE

- 5 horas de clase semanales en directo por videoconferencia.
- Acceso al campus AulaTecnos (mensajería, tutorías virtuales, chat, foros, descarga de material, etc.)
- La preparación on-line se lleva a cabo a través de la plataforma de videoconferencia, así como de la plataforma educativa AulaTecnos.
- Comunicación continua con los preparadores a través del campus virtual.

Preparación Online

Nuestro método Online está basado en la virtualización del aula a través de un sistema de plataforma de videoconferencia con una arquitectura tecnológica muy avanzada. El alumnado accede al aula como lo haría un alumno presencial, pero sin moverse de casa.

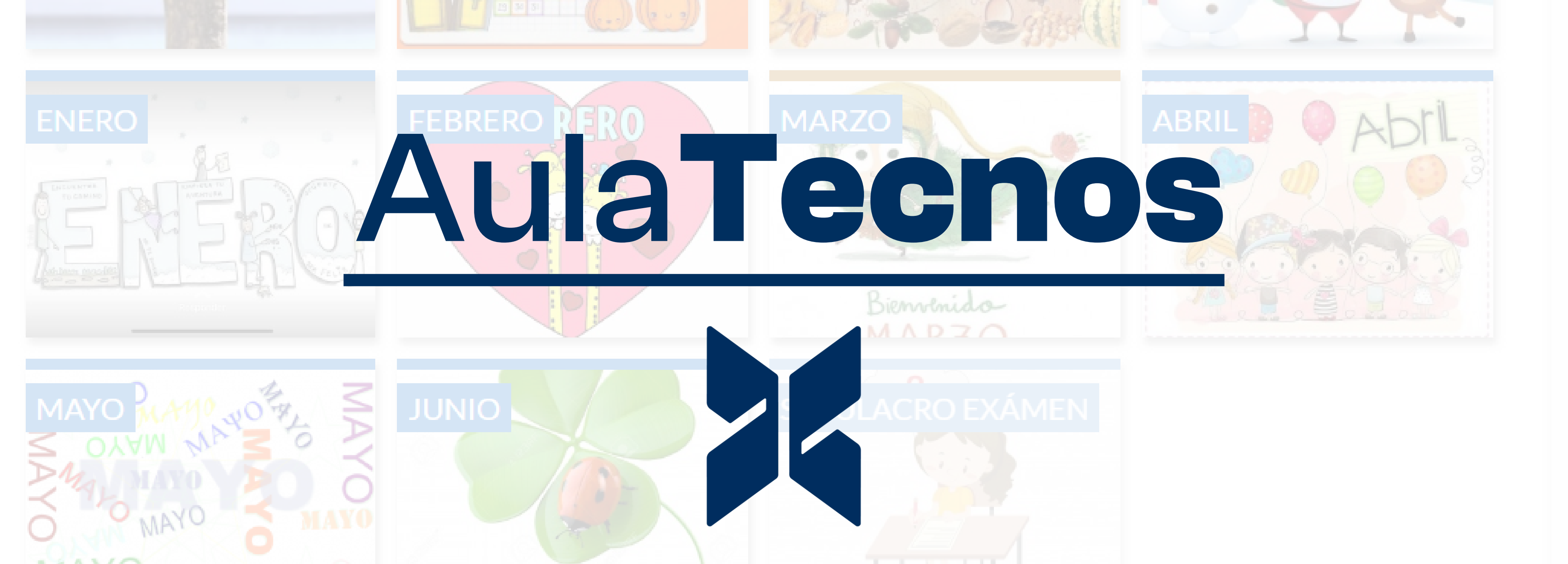


TecnosZubia
OPOSICIONES

Sencillo

Donde Quieras

Multiplataforma



AulaTecnos



AulaTecnos es el aula virtual de Tecnoszubia. Centro de Estudios Tecnoszubia pretende usar de manera intensiva las nuevas tecnologías para que con el apoyo del equipo técnico se convierta en una ventaja con respecto al resto de aspirantes. En todo momento el personal del Centro estará accesible para ayudar a los alumnos que tuvieran más dificultad con el uso de las TIC.

Precio matrícula	150€
------------------	------

Si te matriculas antes del 30 de junio, las tarifas de las mensualidades son las siguientes:

	Nuevos Alumnos	Antiguos Alumnos
Precio mensualidad	150€ 140€	120€ 110€

Si te matriculas después del 30 de junio, el precio de la mensualidad varía en función del mes de incorporación, según la siguiente tabla:

Si comienzas en:	Nuevos Alumnos	Antiguos Alumnos
Julio-septiembre	150€	120€
Noviembre	160€	130€
Diciembre	170€	140€
Enero	180€	150€
Marzo	210€	180€
Abril	250€	220€

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

“

Tu opción de futuro



TecnosZubia
OPOSICIONES

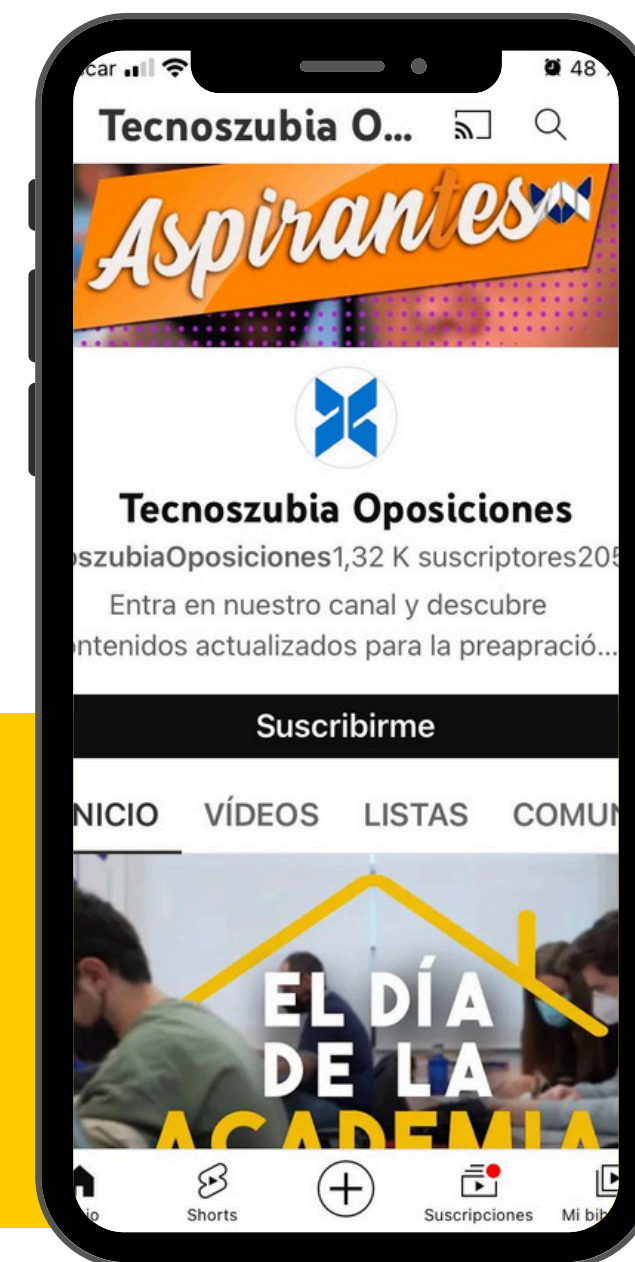
ENCUENTRANOS EN



FACEBOOK



INSTAGRAM



YOUTUBE

**Siempre a tu disposición para
resolver tus dudas en**



958 890 387

hola@tecnoszubia.es

696 262 694