

TEMARIO ESPECÍFICO

AULA TECNOS (Aula virtual)



TecnosZubia
Oposiciones

PREPARACIÓN INTEGRAL

**PROCESOS DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO Y
PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS**

CONCURSO - OPOSICIÓN, PÁG. 2

PLAN DE ESTUDIOS, PÁG. 11

AULATECNOS, PÁG. 17

MODALIDADES Y PRECIOS, PÁG. 20

958 890 387

www.tecnoszubia.es REV. 22/03

**OPOSICIONES:
PROCESOS DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO Y PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS**

Este curso capacita al alumno para afrontar con totales garantías el acceso a la función pública en la especialidad de profesor de Procesos de Diagnóstico Clínico y Productos Ortoprotésicos.

Los requisitos para acceder al concurso oposición son:

- a) Estar en posesión de la titulación de doctorado, licenciatura, arquitectura, ingeniería o título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes a efectos de docencia.
- b) Estar en posesión del Título de Especialización Didáctica o del Título Oficial de Máster que acredite la formación pedagógica y didáctica a la que se refiere el artículo 100.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, regulado en el Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre.

Es necesario el Máster de Especialización Didáctica (Antiguo CAP).

La siguiente tabla muestra las plazas ofertadas en años anteriores en Andalucía:

2004	→	24
2008	→	20
2010	→	22
2016	→	15
2018	→	26
2021	→	33

A continuación, una tabla con los sueldos previstos en el año 2022 para el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria:

PROFESORES (1^{ER} AÑO)	Sueldo Base	1.238,68
	Complemento destino	651,06
	Componente básico	630,21
	TOTAL	2519,95€



CONCURSO - OPOSICIÓN

El marco legislativo de ingreso a los cuerpos docentes durante los años 2022,2023 y 2024, está regulado tanto por el Real Decreto 276/2007 de 23 de febrero (BOE nº 53 de 2 de marzo) para las plazas correspondientes a las tasas de reposición y de nueva creación, como por el Real Decreto 270/2022, de 12 de abril, por el que se modifica el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley, aprobado por Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, para las plazas de estabilización.

De acuerdo con el RD 276/2007, las pruebas de acceso, para las plazas de reposición y nueva creación, se llevarán a cabo de acuerdo con lo recogido en el Artículo 21 del mismo, y por consiguiente consistirán en:

FASE DE OPOSICIÓN: VALORACIÓN 2/3

En la fase de oposición se tendrá en cuenta la posesión de los conocimientos específicos del cuerpo y especialidad a la que se opta, la aptitud pedagógica y el dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio de la docencia.

La fase de oposición constará de DOS PRUEBAS que tendrán carácter eliminatorio.

- PRIMERA PRUEBA. La primera prueba tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos de la especialidad docente a la que se opta y constará de dos partes que tendrán una duración máxima de 4 horas y media sin interrupción:
 - **Parte A:** Parte práctica. Consistirá en la realización de un ejercicio práctico que permita comprobar que el personal aspirante posee la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que opta.
 - **Parte B:** Desarrollo de un tema. Consistirá en el desarrollo por escrito de un tema elegido por el aspirante de entre los extraídos al azar por el tribunal, en razón al número de temas de la especialidad: cuando tenga un número superior a 50, entre cuatro temas. Para la realización de la parte B y, en su caso, de la parte A de la prueba, se seguirán las siguientes instrucciones:

Esta primera prueba se valorará de 0 a 10 puntos, y se calculará realizando la media aritmética entre las valoraciones de las dos partes de la misma, siempre que cada una de las puntuaciones parciales sea igual o superior a 2,5 puntos. Para la

superación de la prueba, el personal aspirante deberá alcanzar una puntuación igual o superior a cinco puntos.

- SEGUNDA PRUEBA. La segunda prueba tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica del aspirante y el dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio de la docencia y consistirá en la presentación y defensa de la programación didáctica (parte A) y en la preparación y exposición oral de una unidad didáctica (parte B).
 - **Parte A:** Presentación y defensa de la programación didáctica. La defensa tendrá una duración máxima de 30 minutos.
 - **Parte B:** Preparación y exposición de una unidad didáctica: El personal aspirante elegirá una unidad didáctica de entre tres extraídas por sorteo de su propia programación o del temario oficial de la especialidad, para la preparación y exposición oral ante el tribunal.

La exposición de la unidad didáctica tendrá una duración máxima de 30 minutos.

La calificación de esta segunda prueba será de 0 a 10 puntos, siendo el resultado de sumar las calificaciones de las dos partes de que consta, ponderadas del siguiente modo: Parte A. Presentación y defensa de una programación didáctica. La calificación ponderada de esta parte se calculará multiplicando la calificación obtenida (de 0 a 10 puntos) por 0,3.

Parte B. Preparación y exposición oral de una unidad didáctica ante el tribunal. La calificación ponderada de esta parte se calculará multiplicando la calificación obtenida (de 0 a 10 puntos) por 0,7

Dicha ponderación sólo se realizará en el supuesto de que cada una de las puntuaciones parciales sean iguales o mayores de 2,5 puntos. Para la superación de esta segunda prueba el personal aspirante deberá alcanzar una puntuación global ponderada igual o superior a cinco puntos.

CALIFICACIÓN FINAL DE LA FASE DE OPOSICIÓN. La calificación de la fase de oposición será la media aritmética de las puntuaciones obtenidas en las dos pruebas superadas, ambas valoradas de 0 a 10 puntos.

DOSIER INFORMATIVO
PROCESOS DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO Y PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS

En el momento de la redacción de este dossier informativo, está en vigor está vigente la normativa reguladora mencionada anteriormente; sin embargo, ante posibles modificaciones legislativas que pudieran producirse con posterioridad al citado Real Decreto, los profesores de Centro de Estudios Tecnozulia se comprometen a la preparación y puesta en práctica tanto de hipotéticos formatos de acceso a la Función Pública Docente, cuanto a la elaboración de cambios que pudieran afectar al citado temario.

Sería el Profesor-Preparador de cada especialidad el encargado de emplear los procedimientos didácticos, pedagógicos y científicos para un correcto y eficaz planteamiento de las mismas, según cada materia.



FASE DE CONCURSO: VALORACIÓN 1/3

Desarrollo de la fase de concurso.

En la fase de concurso se valorarán, en la forma que establezcan las convocatorias, los méritos de los aspirantes; entre otros figurarán la formación académica y la experiencia docente previa.

Los aspirantes no podrán alcanzar más de 10 puntos por la valoración de sus méritos:

EXPERIENCIA DOCENTE PREVIA	MÁX 5 puntos y 5 años
FORMACIÓN ACADÉMICA	MÁX 5 puntos
OTROS MÉRITOS	MÁX 2 puntos

La calificación de la fase de concurso se aplicará únicamente a los aspirantes que hayan superado la fase de oposición.



TEMARIO

Según la Orden Ministerial ECD/191/2012, de 6 de febrero de 2012, el temario vigente es el que se recoge en el anexo I de la Orden de 9 de septiembre de 1993, BOE nº 226 de 21 de septiembre de 1993; en el supuesto de que el temario vigente sufriera modificaciones sustanciales como consecuencia de los avatares legislativos que se vienen sucediendo, se aseguraría, no obstante, por parte del profesorado la mejor preparación posible para el correcto desarrollo de la fase de oposición o del sistema que se arbitrara para adquirir la condición de funcionario docente. Las modificaciones necesarias se llevarían a cabo teniendo en cuenta, obviamente, el margen de tiempo que transcurra desde la publicación del temario hasta la fecha del desarrollo de las pruebas de la fase de oposición, con objeto de confeccionar un nuevo temario con el mayor rigor científico.

1. Organización y gestión de establecimientos de farmacia. Métodos de control de existencias. Aplicaciones de informática básica en establecimientos de farmacia. Legislación farmacéutica. Organización farmacéutica.
2. Análisis de la organización sanitaria en España. Modelos de sistemas sanitarios. Recursos. Sistema sanitario público. Legislación. Normativa de seguridad e higiene en centros e instituciones sanitarias.
3. Descripción de los niveles de atención sanitaria. Atención primaria: Centro de Salud, organización, funciones, control de calidad. Atención especializada: Organización, funciones, control de calidad. Sistemas de información y registro.
4. Análisis de la organización y legislación medioambiental. Organización en salud ambiental y medio ambiente. Legislación medioambiental: Unión Europea, Nacional, Autonómica y Local.
5. Economía de la salud. Características económicas de la salud. Análisis económico-sanitario. El mercado de los servicios sanitarios.
6. La actividad empresarial en el ámbito sanitario. Concepto jurídico-económico de la empresa. Tipos de sociedades mercantiles. Campos de actuación. Gestión de personal.
7. Análisis de la tipología de documentación clínico-sanitaria. Cauces de tramitación y empleo de la documentación clínica y sanitaria en función del servicio o instalación sanitaria. Aplicaciones en el laboratorio de diagnóstico clínico, en el gabinete ortoprotésico, en el gabinete protésico dental y en la unidad de radioterapia.
8. Planificación y gestión de los distintos tipos de almacenes sanitarios. Sistemas de registro y codificación. Métodos de valoración de existencias y su rotación. Condiciones de almacenamiento. Sistemas de seguridad y precauciones en la manipulación en orden a la prevención de riesgos personales, de equipos e instalaciones.

9. Documentación relativa a la compraventa: Propuestas de pedido; pedidos; albaranes; facturas. Aplicaciones a las intervenciones y actos sanitarios.
10. La salud. Concepto de salud. Evolución histórica. Determinantes del estado de salud. Necesidad de la educación en el campo de la salud.
11. Educación sanitaria. Concepto actual. Modelos de educación sanitaria. Campos de actuación y agentes.
12. Planificación y programación en educación sanitaria. Análisis de la realidad. Análisis de recursos. Selección de programas. Cronogramas.
13. Evaluación en educación sanitaria. Tipos de evaluación. Recogida de información: Fases, indicadores. Retroalimentación en educación sanitaria.
14. Aplicaciones de la tecnología educativa en la promoción y protección de la salud y en la prevención de la enfermedad: Técnicas de grupo, medios audiovisuales, campañas de educación para la salud, otros recursos didácticos.
15. Desarrollo y evolución de la personalidad. Psicología evolutiva: Etapas evolutivas. Personalidad y enfermedad.
16. Descripción y análisis del proceso de comunicación con el paciente. Elementos de la comunicación. Relación y comunicación con el paciente. Satisfacción de las necesidades humanas en el proceso de relación.
17. Recogida de información sanitaria. Plan de muestreo. Errores. Cálculo del tamaño muestral. Diseño e interpretación de encuestas. Fuentes de información demográfica, epidemiológica y sociosanitaria.
18. Descripción de indicadores y medidas del estado de salud. Indicadores de salud. Clasificación según la Organización Mundial de la Salud. Tasas, razones y proporciones. Estandarización.
19. Epidemiología: Análisis de factores de riesgo. Definición y propiedades de los factores de riesgo. Grupos de riesgo. Riesgos sinérgicos y competitivos. Causalidad epidemiológica.
20. Herramientas de calidad de la prestación de servicio clínico-sanitario: Inferencia estadística, aplicaciones sanitarias, ensayo clínico, control de calidad.

21. Herramientas de calidad de la prestación de servicio clínico-sanitario: Aplicaciones informáticas para la gestión/administración de la unidad/gabinete y para el tratamiento de datos clínicos.

22. La calidad de la prestación de servicio clínico-sanitario en función de la atención al paciente. Objetivos, fases, operaciones, recursos y normativa aplicables al proceso de atención o prestación del servicio clínico-sanitario. Deontología profesional. Secreto profesional.

23. Análisis de las fuentes de contaminación del suelo. Impacto originado por el vertido de residuos. Caracterización de la toma de muestras de suelo. Técnicas y medidas de prevención, protección y recuperación de suelos.

24. Residuos. Concepto y generación de residuos. Clasificación de los tipos de residuos. Gestión de residuos. Aplicación de criterios sanitarios. Identificación de puntos críticos y puntos de vigilancia. Valoración de los problemas asociados a la gestión de residuos. Valoración del impacto ambiental originado por los residuos en la epidemiología de las enfermedades producidas por los mismos.

25. Residuos sólidos urbanos. Generación, composición y clasificación. Métodos de recogida, transporte y tratamiento. Análisis de la legislación. Residuos tóxicos y peligrosos. Generación, composición y clasificación. Métodos de recogida, transporte y tratamiento. Análisis de la legislación.

26. Vivienda. Condiciones de salubridad de las viviendas y asentamientos urbanos. Importancia de la vivienda y ambientes interiores en la epidemiología de las enfermedades producidas por los mismos. Aplicación de medidas preventivas de accidentes domésticos.

27. Establecimientos públicos. Análisis de los requisitos higiénico-sanitarios. Descripción de normas de calidad. Identificación de puntos críticos. Puntos de vigilancia. Análisis de la legislación.

28. Actividades Molestas, Insalubres, Nocivas y Peligrosas (MINP). Clasificación de actividades. Efectos sobre la salud. Análisis del Reglamento de Actividades MINP. Medidas correctoras.

29. Aire. Características físicas y químicas. Composición de la atmósfera. Descripción de indicadores de calidad del aire. Influencia de la meteorología en la calidad del aire. Contaminación atmosférica. Tipos de contaminantes. Fuentes emisoras de contaminación. Epidemiología de las enfermedades producidas por la contaminación atmosférica.

30. Medición, registro y análisis de la contaminación atmosférica. Equipos captadores. Análisis de contaminantes. Estaciones y redes de vigilancia. Legislación referida a contaminación atmosférica.

31. Ruidos, vibraciones y ultrasonidos. Fuentes emisoras. Niveles de emisión. Epidemiología de las enfermedades producidas por los ruidos, vibraciones y ultrasonidos. Análisis de sistemas de medición. Legislación.
32. Radiaciones. Tipos de radiaciones. Fuentes emisoras de radiación. Importancia de las radiaciones en la epidemiología de las enfermedades producidas por las mismas.
33. Contaminación producida por radiaciones. Niveles máximos de emisión permitidos. Descripción de equipos, unidades de medida y límites de exposición. Análisis de la vigilancia y legislación.
34. Sustancias químicas y plaguicidas. Clasificación y tipos de plaguicidas. Peligrosidad en el uso y consumo de plaguicidas. Análisis de programas de seguridad química. Epidemiología de las enfermedades producidas por los plaguicidas y otras sustancias químicas.
35. Establecimientos y servicios plaguicidas. Clasificación de los establecimientos. Descripción de las características técnico-sanitarias. Tipos de tratamientos y manipulación de plaguicidas. Análisis de la legislación para la fabricación y utilización de plaguicidas.
36. Vectores de interés en salud pública: Importancia de los vectores en salud pública, características taxonómicas y biológicas, métodos de captura e identificación.
37. Protección frente a vectores. Técnicas de control de plagas: Lucha antivectorial. Métodos de aplicación de plaguicidas. Impacto ambiental producido por plaguicidas.
38. Muestras biológicas humanas. Tipología, caracterización e identificación de las muestras analizables. Métodos de recogida, conservación, transporte y eliminación. Procesamiento de la muestra.
39. Laboratorio de diagnóstico clínico. Medidas de prevención y tratamiento de los riesgos físicos, biológicos y químicos. Medidas de seguridad e higiene en la instalación, equipos y operaciones del laboratorio.
40. Operaciones básicas de laboratorio. Fundamentos, equipos, técnicas y procedimientos de las operaciones básicas de laboratorio. Medidas de masa y volumen. Disgregación y separación mecánica. Preparación de soluciones y disoluciones estequiométricas.
41. Fisiología sanguínea. Descripción de la hematopoyesis. Funciones sanguíneas y su relación con los parámetros analíticos de las muestras sanguíneas.

42. Procesamiento de muestras sanguíneas. Características de la muestra. Técnicas de obtención. Relación de reactivos con el análisis de muestras. Proceso de conservación, tratamiento y eliminación de muestras.

43. Procesamiento de la orina. Características de la muestra. Técnicas de obtención. Análisis del sedimento urinario. Proceso de conservación y eliminación de muestras.

44. Procesamiento de muestras fecales. Características de las heces. Técnicas de obtención y recogida. Reactivos y muestras. Proceso de conservación y eliminación de muestras.

45. Procesamiento de muestras del TRI (Tracto Respiratorio Inferior). Características de la muestra. Técnicas de obtención. Selección de las técnicas de preparación.

46. Control de calidad en el laboratorio de análisis clínicos. Criterios de aceptación de una muestra. Calidad del proceso de análisis. Control interno. Control externo.

47. Análisis y descripción de los métodos de medición óptica. Fotometría. Espectrofotometría. Turbidimetría y nefelometría.

48. Concepto de pH y su determinación. Técnicas cuantitativas de valoración. Tipos de electrodos.

49. Análisis y descripción de las técnicas de separación de moléculas. Centrifugación. Electroforesis. Cromatografía: Tipos, aplicaciones, equipos y operaciones para la separación cromatográfica. Criterios para la elección de la técnica de separación.

50. Análisis y descripción de las técnicas de análisis del metabolismo de hidratos de carbono, lípidos y proteínas. Metabolismo hidrocarbonado: Determinaciones y patrones de alteración hidrocarbonada. Metabolismo lipídico: Determinaciones y patrones de alteración lipídica. Metabolismo proteico: Determinaciones y patrones de alteración proteica.

51. La enzimología en el laboratorio de diagnóstico clínico. Descripción de la función y cinética enzimática. Metodología del análisis de enzimas en fluidos biológicos. Análisis de los patrones de alteración enzimática.

52. Estudio del equilibrio hidroelectrolítico (EHE) y ácidobase (EAB). Fisiopatología del EHE y EAB. Determinación de iones. Determinación de pH y gases en sangre arterial.

53. Estudio de la función hepática. Fisiopatología hepática. Determinaciones analíticas. Patrones de alteración hepática.

54. Estudio de la función endocrina. Fisiopatología hormonal. Determinaciones analíticas. Patrones de alteración hormonal.

55. Descripción topográfica del cuerpo humano. Sistema de ejes y planos. Regiones corporales. Cavidades.
56. Descripción de la estructura y funciones del tejido óseo. Articulaciones: Tipos y funciones. Fisiología osteoarticular.
57. Descripción de la anatomía radiológica de las extremidades. Anatomía de la cintura escapular. Anatomía general del brazo, codo, antebrazo, muñeca y mano. Anatomía de la cintura pelviana. Anatomía del muslo, rodilla, pierna, tobillo y pie.
58. Descripción de la anatomía radiológica del tórax y su contenido. Anatomía de la caja torácica. Anatomía de los pulmones y la pleura. Anatomía del corazón y los grandes vasos. Anatomía de la mama.
59. Descripción de la anatomía radiológica del cráneo, cara, columna vertebral, médula espinal y cerebro. Anatomía del cráneo, base del cráneo y cerebro. Anatomía de la columna vertebral y médula espinal. Anatomía de la hipófisis. Anatomía de la cara.
60. Descripción de la anatomía radiológica del contenido abdominal y cavidad pélvica. Anatomía del contenido abdominal. Anatomía de la cavidad pélvica femenina. Anatomía de la cavidad pélvica masculina.
61. Análisis de los fundamentos de la protección radiológica en las instalaciones, equipamientos y equipos de protección personal. Concepto y objetivos. Protección radiológica operacional. Detectores. Dosimetría. Protocolos de actuación en caso de emergencia.
62. Fundamentación física de los fenómenos radiactivos y de las radiaciones aplicadas en las instalaciones sanitarias. Estructura atómica de la materia. Interacción de las radiaciones ionizantes con la materia. Magnitudes y unidades radiológicas. Principios de Medicina Nuclear: Radionúclidos y radiotrazadores. Equipos para la obtención de imágenes producidas por distintos tipos de radiaciones. Aplicaciones clínicas.
63. Efectos de los diferentes tipos de radiación sobre el ser vivo. Acciones de la radiación sobre el material biológico. Radiosensibilidad. Respuesta celular, orgánica y sistémica.
64. Análisis de la gestión del material radiactivo. Solicitud, recepción, almacenamiento, manipulación y control de material y residuos radiactivos. Encapsulado y control de fuentes. Efluentes y residuos. Normativa nacional e internacional.
65. Descripción de la etiopatogenia de las enfermedades y síndromes más frecuentes que requieren medidas ortoprotésicas. Miembro superior. Miembro inferior. Columna vertebral. Implicaciones funcionales. Ayuda. Corrección.

66. Descripción de amputaciones y desarticulaciones. Niveles anatómicos en miembro superior. Implicaciones funcionales. Medidas correctoras. Niveles anatómicos en miembro inferior. Implicaciones funcionales. Medidas correctoras. Principales desarticulaciones. Implicaciones funcionales.

67. Análisis de productos ortoprotésicos. Funciones y efectos terapéuticos. Fases de elaboración. Prueba. Posiciones anatómicas para la prueba.

68. Revisión y control de productos ortoprotésicos. Estado del producto. Operaciones de mantenimiento. Control de calidad. Alineación, adaptación, apariencia estética.

69. Anatomía paraprotética. Terreno protético. Estudio de tejidos de soporte. Cambios consecuentes a la pérdida dentaria. Osteología. Miología. Articulación temporo-mandibular. Anatomía dentaria. Organo dentario. Periodonto.

70. Análisis de las prótesis mixtas e implantadas. Mecanismos de anclaje: Aitches. Tipos. Clasificación. Sistemas implantológicos: Tipos. Análisis de técnicas de elaboración. Interpretación de modelos.

71. Ortodoncia: Fundamentos anatómicos, elementos y técnicas de ortodoncia fija y removible, y procedimientos de manipulación de resinas en ortodoncia.

PLAN DE ESTUDIOS DE TECNOSZUBIA**DIRIGEN****LAURA NAVAS**

Durante los 12 últimos años se he dedicado a la docencia, es profesora de educación secundaria desde el año 2008. Puesto que desempeña en la Formación Profesional Inicial en Andalucía, concretamente en la familia profesional de sanidad. Anteriormente fue asesora nutricional, para la empresa privada e impartió clases en academias privadas.

Profesora de Enseñanza Secundaria. Especialidad: Procesos de Diagnóstico Clínico y Productos Ortoprotésicos (01/2008-ACTUALIDAD)**Jaén. “IES San Juan Bosco”.**

01/2008 -06/2008

Análisis Bioquímico y Organización y Gestión de un Laboratorio Clínico (C.F.G.S. Laboratorio Clínico y Biomédico)

Baza. Granada. “I.E.S. Jiménez Montoya”.

09/2008 -06/2010

Recogida de Muestras Biológicas, Organización y Gestión de un Laboratorio Clínico (C.F.G.S. Laboratorio Clínico y Biomédico), Alimentación y Nutrición Familiar (C.F.G.M Atención Sociosanitaria) y Sector de la Sanidad (C.F.G.M. Auxiliar de Enfermería)

Granada. CPIFP Aynadamar. 09/2009-06/2011

Recogida de Muestras, Sector de la Sanidad (C.F.G.S. Laboratorio Clínico y Biomédico), Prótesis Mixtas y Gestión de un Laboratorio de Prótesis Dental (C.F.G.S. Prótesis Dentales)

Granada. IES Hermenegildo Lanz.

09/2011-06/2012 Primeros Auxilios, Riesgos Biológicos y Riesgos Físico-Químicos (C.F.G.M Prevención de Riesgos Laborales)

Granada.CPIFP Aynadamar. 09/2012–Actualidad

Audición y Comunicación Verbal (C.F.G.S. Audiología Protésica), Prótesis sobre implantes, Aparatos de Ortodoncia y Férulas Oclusales (C.F.G.S Prótesis Dental), Técnicas Generales de Laboratorio, Análisis Bioquímico (C.F.G.S Laboratorio Clínico y Biomédico)

Tutora de alumnos del Máster de Educación Secundaria 2015/16 y 2019/2020

Formadora de Manipuladores de Alimentos Cuenta Propia – Academias de Formación

Cursos de Formación en Academias privadas de Manipuladores de Alimentos

Formación

Máster en Ciencias: Máster en Análisis Biológico y Diagnóstico de Laboratorio (2012)

Escuela de Análisis Clínicos- Facultad de Farmacia de la Universidad de Granada

Licenciado en Ciencias: Biológicas (2003)

Universidad de Granada – Facultad de Ciencias

Licenciado en Ciencias: Ciencia y Tecnología de los Alimentos (1999)

Universidad de Granada – Facultad de Farmacia

Cursos realizados en el CEP

- JORNADAS PROVINCIALES DE FORMACIÓN PROFESIONAL: NUEVO MARCO NORMATIVO. ÁREAS PRIORITARIAS
- FORMACIÓN PROFESIONAL EN ANDALUCÍA. Nuevos caminos, nuevos retos
- NUEVAS TÉCNICAS EN PRÓTESIS DENTALES
- Utilización de herramientas informáticas para la gestión del alumnado: cuaderno del profesor
- Diseño asistido por ordenador para prótesis dentales.
- ELABORACION DE MATERIAL CURRICULAR DEL C.F. ATENCION SOCIOSANITARIA.
- Formación en Prótesis Dentales: Sistema CAD-CAM
- ESTRATEGIAS Y MANEJO DEL ESTRÉS
- COMUNIDAD SALUDABLE
- Aplicación Cuaderno del Profesor multiplataforma adaptada a las necesidades de registro, seguimiento y control considerados en la LOE y LOGSE
- FORMACIÓN TIC EN EL IES AYNADAMAR
- ENSAYOS BIOTECNOLÓGICOS.
- ACTUALIZACIÓN EN PRÓTESIS DENTAL. ELABORACIÓN DE UNA PRÓTESIS REMOVIBLE COMPLETA.
 - RCP, DESA y Primeros Auxilios frente a riesgos químicos
 - FABRICACIÓN DE PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS
 - AUDIOPRÓTESIS
 - ASESORAMIENTO LABORAL EN EL ÁMBITO SANITARIO
 - INICIACIÓN A LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LA DOCENCIA: FUNCIONARIOS EN PRÁCTICAS
 - PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN CENTROS EDUCATIVOS Y DE FORMACIÓN PROFESIONAL
 - SOPORTE VITAL BÁSICO Y DESFIBRILACIÓN EXTERNA (SVB Y DEA).
 - ELABORACIÓN DE UN PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN EL AULA

DOSIER INFORMATIVO
PROCESOS DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO Y PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS

TOMÁS VILLANUEVA

Formación:

- **Grado en Fisioterapia.**
- Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Máster Propio en Fisioterapia Manual Avanzada.
- Máster Universitario en Neurociencias Básicas, Aplicadas y Dolor.

Experiencia Profesional Docente:

- 2021-actualidad. Profesor de Procesos de Diagnóstico Clínico y Ortoprotésico

Formación Complementaria:

- Curso actualización en técnicas de emergencias sanitarias.
- Curso actualización en imagen para el diagnóstico.
- Curso aplicación didáctica de Classroom y herramientas de google.
- B2 inglés.

PLANIFICACIÓN PREPARACIÓN OPOSICIONES PROCESOS DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO Y PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS (590-117).

Curso 2022/2023

PLANIFICACIÓN DEL CURSO

SEPTIEMBRE:

- TEMAS 32, 33, 55, 56, 39, 40, 41, 46
- SUPUESTOS PRÁCTICOS
- PROGRAMACIÓN:
 - LA PROGRAMACIÓN EN FORMACIÓN PROFESIONAL
 - LEGISLACION EN FORMACIÓN PROFESIONAL
 - FUNDAMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN: CARACTERÍSTICAS DEL CURRÍCULO
- UNIDAD DIDÁCTICA:
 - LA UNIDAD DE TRABAJO EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL
 - BASES PARA SU DISEÑO Y ELABORACIÓN

OCTUBRE:

- TEMAS 57, 58, 59, 60, 47, 48, 49, 50
- SUPUESTOS PRÁCTICOS
- PROGRAMACIÓN:
 - FUNDAMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN: JUSTIFICACIÓN, LEGISLACIÓN APLICABLE, CONTEXTO
- UNIDAD DIDÁCTICA:
 - INTRODUCCIÓN, JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

NOVIEMBRE:

- TEMAS 61, 62, 63, 64, 51, 52, 53, 54
- SUPUESTOS PRÁCTICOS
- PROGRAMACIÓN:
 - OBJETIVOS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE, COMPETENCIAS , CONTENIDOS
- UNIDAD DIDÁCTICA:
 - PLANIFICACIÓN DE LA UNIDAD Y DISEÑO: OBJETIVOS, PERFIL PROFESIONAL, CONTENIDOS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DICIEMBRE:

- TEMAS 8, 9, 10, 11, 69, 70, 71, 20
- SUPUESTOS PRÁCTICOS
- PROGRAMACIÓN:
 - METODOLOGÍA
- UNIDAD DIDÁCTICA:
 - METODOLOGÍA

DOSIER INFORMATIVO
PROCESOS DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO Y PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS

- RECURSOS, ACTIVIDADES, TEMPORALIZACIÓN Y PLAN DE ACTUACIÓN EN EL AULA

ENERO:

- TEMAS 12, 13, 14, 15, 21, 22, 23, 24
- SUPUESTOS PRÁCTICOS
- PROGRAMACIÓN:
 - EVALUACIÓN
- UNIDAD DIDÁCTICA:
 - EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
- SIMULACRO DE EXAMEN

FEBRERO:

- TEMAS 16, 17, 18, 19, 25, 26, 27, 28
- SUPUESTOS PRÁCTICOS
- PROGRAMACIÓN :
 - ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS, ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, EXPOSICIONES DEFENSA ORAL: CLAVES PARA EL ÉXITO
- UNIDAD DIDÁCTICA:
 - CALIFICACIÓN, RECUPERACIÓN, SUBIDA DE NOTA
 - AUTOEVALUACIÓN DE LA LABOR DOCENTE

MARZO:

- TEMAS 38, 42, 43, 44, 29, 30, 31, 34
- SUPUESTOS PRÁCTICOS
- PROGRAMACIÓN:
 - EXPOSICIONES DEFENSA ORAL
- UNIDAD DIDÁCTICA:
 - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y ANEAE
 - EXPOSICIÓN Y DEFENSA DE LA UNIDAD

ABRIL:

- TEMAS 45, 1, 2, 3, 35, 36, 37, 65
- SUPUESTOS PRÁCTICOS
- PROGRAMACIÓN:
 - EXPOSICIONES DEFENSA ORAL
- UNIDAD DIDÁCTICA:
 - EXPOSICIONES Y DEFENSAS DE LAS UNIDADES

DOSSIER INFORMATIVO
PROCESOS DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO Y PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS

MAYO:

- TEMAS 4, 5, 6, 7, 66, 67, 68
- SUPUESTOS PRÁCTICOS
- PROGRAMACIÓN:
 - EXPOSICIONES DEFENSA ORAL
- UNIDAD DIDÁCTICA
 - EXPOSICIONES Y DEFENSAS DE LAS UNIDADES
- SIMULACRO DE EXAMEN

JUNIO:

REPASO, DUDAS, EXPOSICIONES DEFENSA ORAL, SIMULACROS EXÁMENES COMPLETOS

(Esta planificación será flexible atendiendo a las necesidades puntuales del alumnado)

RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ÚLTIMA CONVOCATORIA

CONVOCATORIA 2021	71 % aprobados 1ª prueba	86 % aprobados 2ª prueba	4 plazas conseguidas
------------------------------	-------------------------------------	---	---------------------------------

GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

PORCENTAJE DE PLENA SATISFACCIÓN CON EL/ LOS PREPARADOR/ES	PORCENTAJE DE PLENA SATISFACCIÓN CON EL CENTRO	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECOMENDARÍAN NUESTRO CENTRO
100%	92%	91%

DURACIÓN

1 Septiembre -26 Junio

(Será posible la incorporación en meses posteriores según disponibilidad de plazas)

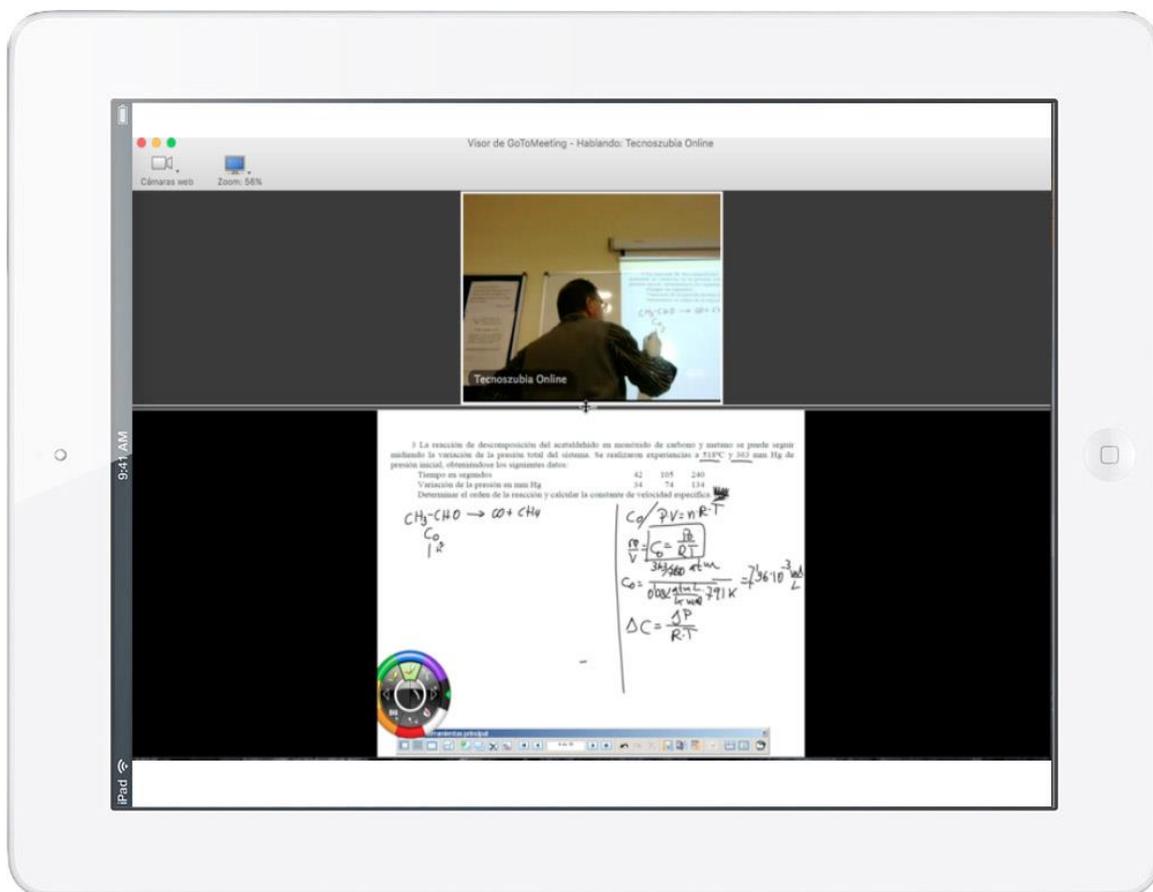


SISTEMA ONLINE

Nuestro método Online está basado en la virtualización del aula a través de un sistema de plataforma de videoconferencia con una arquitectura tecnológica muy avanzada. El alumno accede al aula como lo haría un alumno presencial, pero sin moverse de casa.

Para ello tan solo es necesario acceder a través de un enlace en el navegador web y podrá asistir a la clase en directo, con una calidad de audio y vídeo idóneas gracias a la alta capacidad de nuestra red y pudiendo, además, ver la **pizarra digital** en vivo, para no perder ni un segundo de la clase. El alumno puede participar a través de su propio micrófono, haciendo intervenciones, como las haría cualquier alumno presencial, o bien a través de la sala de chat en vivo, donde el preparador irá contestando de forma periódica durante la clase.

No es necesaria tener una conexión de internet muy rápida para poder acceder a la clase online. Además **se podrá acceder desde cualquier dispositivo** (ordenador, Tablet, Smartphone, etc.).



AULATECNOS

AulaTecnos es el aula virtual de Tecnoszubia. Centro de Estudios Tecnoszubia pretende usar de manera intensiva las nuevas tecnologías para que con el apoyo del equipo técnico se convierta en una ventaja con respecto al resto de aspirantes. En todo momento el personal del Centro estará accesible para ayudar a los alumnos que tuvieran más dificultad con el uso de las TIC.

AulaTecnos está dirigida a todos los alumnos y tienes dos funciones fundamentales:

1º Dar apoyo a los alumnos presenciales, de manera que puedan contactar con el resto de alumnos o tutores en un tiempo mínimo sin necesidad de esperar a la siguiente clase, descargar material, hablar por el chat, resolver dudas o contactar con el Centro para cualquier duda sobre convocatorias, bolsas, normativa.

2º Servir de entorno integral de aprendizaje para los alumnos matriculados on-line. De esta manera no es necesaria la asistencia a clase. El acceso es total pudiéndose incluso colgar las exposiciones orales y ser corregidas, realizar exámenes en tiempo real, utilizar la video conferencia etc.

El campus virtual constituye una comunidad virtual en la que pueden interactuar profesores, tutores, consultores, personal de secretaría, apoyo informático etc., acercando toda la experiencia en la preparación de oposiciones a cada alumno rompiendo las barreras del tiempo y del espacio. A continuación ofrecemos una breve descripción del funcionamiento

Se trata de una plataforma de aprendizaje online (E-Learning) al que el alumnado puede acceder mediante un nombre de usuario y su clave.

Nombre de usuario:
Contraseña:

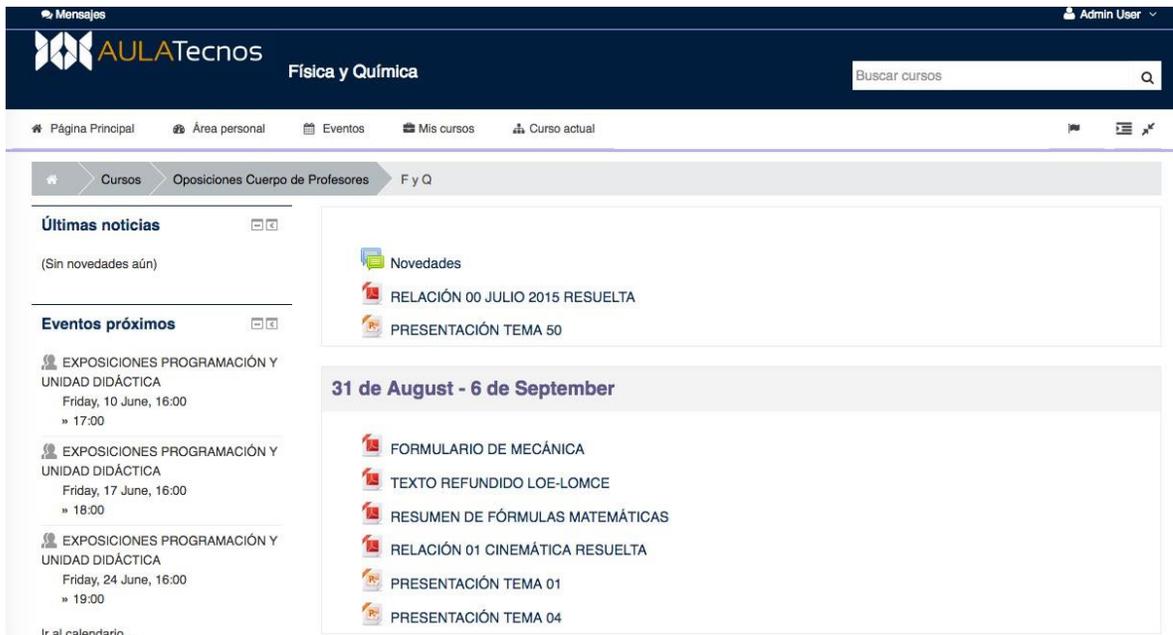
Una vez se han ingresado las credenciales de usuario, el alumno tiene a su disposición aquellos cursos en los que se haya matriculado.

Mis cursos

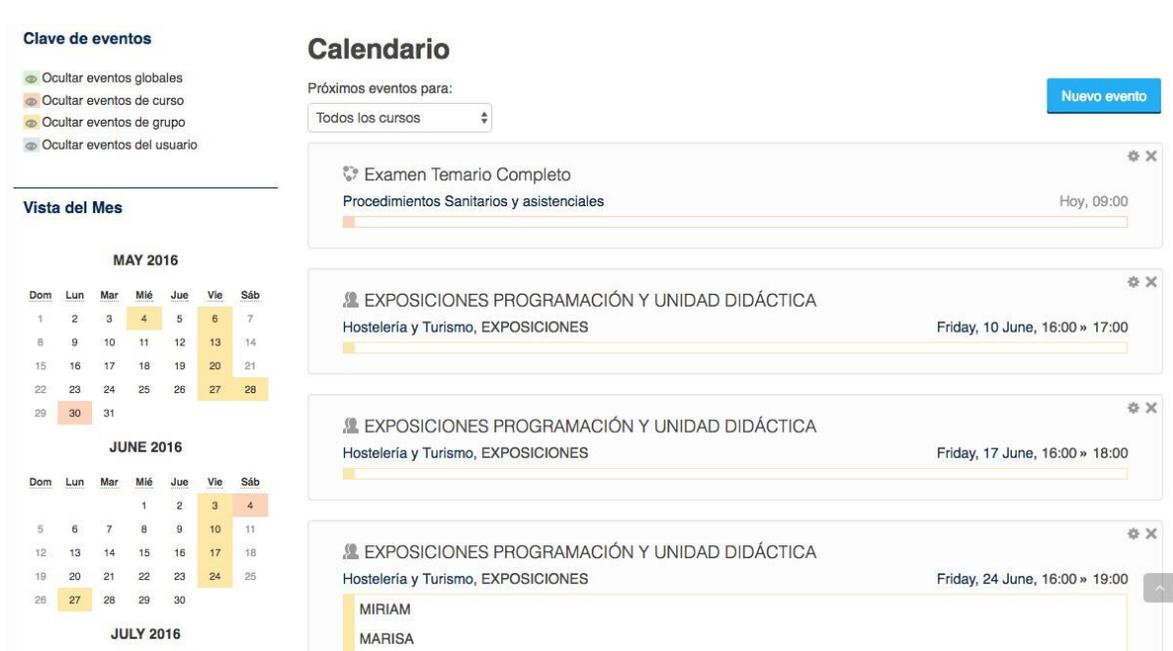
- Oposiciones Primaria**
- Oposiciones Secundaria**
Enseñanza Secundaria - Informática
- Oposiciones Otras**

DOSSIER INFORMATIVO
 PROCESOS DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO Y PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS

Una vez seleccionado un curso, la navegación es muy sencilla, teniendo a un solo clic de ratón todos los recursos, actividades o tareas que haya disponibles en el entorno de formación y de forma ordenada según la secuenciación de contenidos que haya sido estipulada.



Mediante el calendario, los estudiantes tienen toda la información sobre los eventos concretos que se hayan planificado a lo largo del curso.



AulaTecnos ofrece un completo sistema de calificaciones, de forma que el alumno tiene siempre a su alcance su seguimiento personal, así como el cumplimiento de los objetivos marcados por el tutor.

The screenshot shows the 'AulaTecnos.es' interface. At the top, there is a navigation bar with 'Oposiciones Secundaria' > 'Informatica' > 'Calificaciones'. Below this, there are buttons for 'Ver calificaciones', 'Preferencias', 'Categorías', 'Pesos', 'Calificar con letra', and 'Excluir'. There are also buttons to 'Descargar en formato Excel' and 'Descargar en formato de texto'. The main content area is titled 'Todas las calificaciones por categoría' and contains a table with the following data:

Estudiante <small>Ordenar por apellido Ordenar por nombre</small>	Sin categorizar Estadísticas (100.00%)		Total Estadísticas	
	puntos (400)	contribución % ponderado	puntos (400) ↓↑	% ponderado (100) ↓↑
Alfonso, Alameda	142	71%	142	71%
Alfonso, Alameda	0	0%	-	0%
Alfonso, Alameda	225	75%	225	75%
Alfonso, Alameda	201	67%	201	67%
Alfonso, Alameda	131	65.5%	131	65.5%
Alfonso, Alameda	292	73%	292	73%



MODALIDADES Y PRECIOS EN LA PREPARACIÓN DE OPOSICIONES**MODALIDADES**

En Tecnosubia no queremos que tengas la obligación de adaptarte a nosotros, queremos adaptarnos a ti y a tu vida. Para ello contamos con tres tipos de preparación:

■ Presencial:

- 6 horas de clase semanales.
- Acceso al campus AulaTecnos (mensajería, tutorías virtuales, chat, foros, descarga de material, etc.).

■ On-Line

La preparación on-line se lleva a cabo a través de la plataforma educativa **AulaTecnos**. En la plataforma queda detallada la temporización de contenidos. Al principio de cada bloque se encuentra disponible una guía didáctica, guía de estudio y un manual del alumno.

La plataforma virtual no es más que una potente herramienta de comunicación, el verdadero valor lo proporciona la alta cualificación de los preparadores y la calidad de los materiales. El ritmo que se sigue es semejante al presencial y las asignaturas son dirigidas por los mismos docentes.

Al final de cada bloque se propone un examen que debe ser realizado en un tiempo determinado. Las actividades de interacción son los debates en los foros y charlas sincrónicas en las salas de chat con los preparadores.

Además, se asigna un tutor a cada alumno que le ayudará en los posibles problemas técnicos que pudiera tener y le guiará y asesorará sobre la matriculación, convocatorias y normativa de manera que el alumno se sienta respaldado en todo momento.

PRECIOS

El precio de la matrícula es de 150€ (se paga sólo una vez).

Si te matriculas antes del 30 de junio, las tarifas de las mensualidades son las siguientes:

	Nuevos alumnos	Antiguos alumnos*
Precio mensualidad	160€	130€

Si te matriculas después del 30 de junio, el precio de la **mensualidad** varía en función del mes de incorporación, según la siguiente tabla:

Si comienzas en:	Nuevos alumnos	Antiguos alumnos*
Julio-Septiembre	170€	140€
Noviembre	180€	150€
Diciembre	190€	160€
Enero	200€	170€
Marzo	230€	200€
Abril	270€	240€

* Tienen consideración de antiguos alumnos aquellos que hayan estado al menos 6 meses completos durante un curso.

GRUPOS

-Martes de 16 h a 22 h.

-On-Line.

(Los horarios de los grupos están sujetos al número de alumnos y, por tanto, podrían cambiar antes del inicio del curso).

"ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD".

NOTICIAS, NOVEDADES, BOLSAS DE EMPLEO, LEGISLACIÓN, CURSOS,

PUBLICACIONES, CAMPUS ON-LINE...

WWW.TECNOSZUBIA.ES

