

TEMARIO ESPECÍFICO

AULATECNOS (Aula virtual)



PREPARACIÓN INTEGRAL

**SISTEMAS Y APLICACIONES
INFORMÁTICAS / INFORMÁTICA
SECUNDARIA**

CONCURSO - OPOSICIÓN, PÁG. 2

PLAN DE ESTUDIOS, PÁG. 10

AULATECNOS, PÁG. 20

MODALIDADES Y PRECIOS, PÁG. 23

958 890 387

www.tecnoszubia.es REV. 22/05

**OPOSICIONES:
TÉCNICOS-INFORMÁTICA**

Este curso capacita al alumno para afrontar con totales garantías el acceso a la función pública en la especialidad de Profesor Técnico de FP e Informática Secundaria.

Miles de opositores en todo el territorio nacional han obtenido plaza con nuestro Centro a lo largo de los años.

SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMÁTICAS:

Los requisitos para acceder al concurso oposición son: **Doctor, Licenciado, Ingeniero, Arquitecto. Ingeniero Técnico, IT Telecomunicaciones (Especialidad Telemática) Arquitecto Técnico. Maestro. Diplomados Universitarios.**

La formación correspondiente al Máster de Especialización Didáctica, (antiguo CAP) a partir del 1 de septiembre de 2013, según Orden EDU/2645/2011 de 23 de septiembre.

La siguiente tabla muestra las plazas ofertadas en la última convocatoria (SAI):

| | | |
|------|---|-----|
| 2004 | → | 170 |
| 2006 | → | 120 |
| 2008 | → | 60 |
| 2010 | → | 83 |
| 2012 | → | 30 |
| 2018 | → | 60 |
| 2021 | → | 118 |

INFORMÁTICA SECUNDARIA:

Los requisitos para acceder al concurso oposición son: **Doctor, Licenciado, Ingeniero, Arquitecto. Diplomado en Estadística. I.T. Informática de Gestión., I.T. Informática de Sistemas.**

La formación correspondiente al Máster de Especialización Didáctica, (antiguo CAP).

La siguiente tabla muestra las plazas ofertadas en la última convocatoria en Andalucía:

| | | |
|------|---|-----|
| 2002 | → | 100 |
| 2004 | → | 360 |
| 2006 | → | 130 |
| 2008 | → | 50 |
| 2012 | → | 10 |
| 2018 | → | 125 |
| 2021 | → | 164 |

DOSIER INFORMATIVO
INFORMÁTICA / TÉCNICOS FP

A continuación, una tabla con los sueldos previstos en el año 2022 para el cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional.

| | | |
|--|---------------------|-----------------|
| PROFESORES (1^{ER} AÑO) | Sueldo Base | 1.071,06 |
| | Complemento destino | 651,06 |
| | Componente básico | 630,21 |
| | TOTAL | 2352,33€ |

Por otro lado, facilitamos los sueldos correspondientes al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria:

| | | |
|--|---------------------|-----------------|
| PROFESORES (1^{ER} AÑO) | Sueldo Base | 1.238,68 |
| | Complemento destino | 651,06 |
| | Componente básico | 630,21 |
| | TOTAL | 2519,95€ |

CONCURSO - OPOSICIÓN

El marco legislativo de ingreso a los cuerpos docentes durante los años 2022,2023 y 2024, está regulado tanto por el Real Decreto 276/2007 de 23 de febrero (BOE nº 53 de 2 de marzo) para las plazas correspondientes a las tasas de reposición y de nueva creación, como por el Real Decreto 270/2022, de 12 de abril, por el que se modifica el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley, aprobado por Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, para las plazas de estabilización.

De acuerdo con el RD 276/2007, las pruebas de acceso, para las plazas de reposición y nueva creación, se llevarán a cabo de acuerdo con lo recogido en el Artículo 21 del mismo, y por consiguiente consistirán en:

Fase de oposición: **VALORACIÓN 2/3**

Carácter de las pruebas.

Cada una de las pruebas de la fase de oposición tendrá carácter eliminatorio. En todas las especialidades que incluyan habilidades instrumentales o técnicas, estas habilidades deberán ser evaluadas en alguna de las pruebas.

Pruebas de la fase de oposición.

En los procedimientos de ingreso a los cuerpos de funcionarios docentes la fase de oposición constará de dos pruebas que se ajustarán a lo que se indica a continuación:

1ª PRUEBA

Una prueba, que tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos de la especialidad docente a la que se opta, y que constará de dos partes que serán valoradas conjuntamente:

Parte A: En todas las especialidades, las Administraciones educativas convocantes incluirán una prueba práctica que permita comprobar que los candidatos poseen la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que opte.

Casos prácticos en las últimas convocatorias:



Las especialidades de secundaria retomaron los casos prácticos a partir del año 2017. Las especialidades de profesores técnicos de FP han seguido teniendo casos prácticos en las últimas convocatorias, por lo que te mostramos cómo fueron. Para saber cómo fueron los casos prácticos en estas convocatorias y hacerte una idea de cómo serán en las próximas. Mira el resumen que aparece al final del documento.

Parte B: Esta parte consistirá en el desarrollo por escrito de un tema elegido por el aspirante de entre un número de temas, extraídos al azar por el tribunal, proporcional al número total de temas del temario de cada especialidad, atendiendo a los siguientes criterios:

En aquellas especialidades que tengan un número superior a 50 temas, caso de INFORMÁTICA (P.E.S. y FP) deberá elegirse entre cinco temas.

La primera prueba se valorará de 0 a 10 puntos, y se calculará realizando la media aritmética entre las valoraciones de las dos partes de la misma, siempre que cada una de las puntuaciones parciales sea igual o superior a 2,5 puntos. Para la superación de la prueba, el personal aspirante deberá alcanzar una puntuación igual o superior a cinco puntos.

2ª PRUEBA

Otra prueba, que tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica del aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente, y que consistirá en la presentación de una programación didáctica y en la preparación y exposición oral de una unidad didáctica:

2. A) Presentación de una programación didáctica.

La programación didáctica hará referencia al currículo vigente de un área, materia o módulo relacionados con la especialidad por la que se participa, en la que deberá especificarse los objetivos, contenidos, criterios de evaluación y metodología, así como a la atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. Esta programación se corresponderá con un curso escolar de uno de los niveles o etapas educativas en los que el profesorado de esa especialidad tenga atribuida competencia docente para impartirlo. La programación didáctica deberá entregarse al tribunal y su defensa se llevará a cabo ante este en el momento en que se convoque a tal efecto al personal aspirante, mediante citación en su sede de actuación. La defensa tendrá una duración máxima de 30 minutos.

02. B) Preparación y exposición de una unidad didáctica.

El personal aspirante elegirá una unidad didáctica de entre tres extraídas por sorteo de su propia programación o del temario oficial de la especialidad, para la preparación y exposición oral ante el tribunal.

El citado personal dispondrá de una hora para su preparación, pudiendo utilizar el material que considere oportuno, sin posibilidad de conexión con el exterior, por lo que no se podrán utilizar ordenadores portátiles, teléfonos móviles o cualquier otro dispositivo informático o electrónico.

En la preparación de la citada unidad didáctica deberán concretarse los objetivos de aprendizaje que se persiguen con ella, sus contenidos, las actividades de enseñanza y aprendizaje que se van a plantear en el aula y sus procedimientos de evaluación.

Para la exposición, el aspirante podrá utilizar el material auxiliar sin contenido curricular que considere oportuno y que deberá aportar él mismo, así como un guión o equivalente que no excederá de una cara de un folio y que deberá entregarse al tribunal al término de la exposición. El referido material auxiliar servirá para apoyar la exposición mediante la utilización de recursos didácticos no electrónicos ni susceptibles de reproducción electrónica (ilustraciones, diagramas, mapas, esquemas, etc... en formato papel). En todo caso, los órganos de selección velarán por que dicho material auxiliar no implique una desigualdad de trato en el desarrollo de esta parte del procedimiento selectivo. La exposición de la unidad didáctica tendrá una duración máxima de 30 minutos.

El tribunal valorará en esta prueba la exposición clara, ordenada y coherente de los conocimientos del personal aspirante; la precisión terminológica, la riqueza léxica, la sintaxis fluida y sin incorrecciones, así como la debida corrección ortográfica en la escritura.

La calificación de esta segunda prueba será de 0 a 10 puntos, siendo el resultado de sumar las calificaciones de las dos partes de que consta, ponderadas del siguiente modo:

Parte A. Presentación y defensa de una programación didáctica. La calificación ponderada de esta parte se calculará multiplicando la calificación obtenida (de 0 a 10 puntos) por 0,3.



Parte B. Preparación y exposición oral de una unidad didáctica ante el tribunal.

La calificación ponderada de esta parte se calculará multiplicando la calificación obtenida (de 0 a 10 puntos) por 0,7.

Dicha ponderación sólo se realizará en el supuesto de que cada una de las puntuaciones parciales sean iguales o mayores de 2,5 puntos. Para la superación de esta segunda prueba el personal aspirante deberá alcanzar una puntuación global ponderada igual o superior a cinco puntos.

Calificaciones.

La calificación de la fase de oposición será la media aritmética de las puntuaciones obtenidas en las dos pruebas superadas, ambas valoradas de 0 a 10 puntos. Para poder acceder a la fase de concurso será necesario haber obtenido al menos cinco puntos en la fase de oposición, habiendo superado ambas pruebas.

Fase de concurso (baremo): **VALORACIÓN 1/3**

La baremación de los méritos correspondientes a la fase de concurso será atribuida a comisiones de baremación que realizarán, por delegación de los tribunales, las tareas materiales y puramente regladas de aplicación de los baremos de méritos, establecidos en la Normativa que regula el proceso de oposición.



CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EJERCICIOS DE CARÁCTER PRÁCTICO**Ejercicio Práctico: INFORMÁTICA (107)**

En las últimas oposiciones que se celebraron con este sistema la convocatoria decía; realización de dos ejercicios, de entre cuatro propuestos por el Tribunal.

Las áreas sobre las que, dentro del temario, se pueden establecer contenidos prácticos se relacionan a continuación:

ENCUADRE TEMÁTICO EJERCICIOS PROPUESTOS**ARQUITECTURA**

- Microprocesadores. Buses, Memorias, Periféricos, codificación de la información.
- Lógica de circuitos, circuitos combinacionales y secuenciales.
- Hardware de un ordenador PC, Placa Base, Tarjetas controladoras.

SISTEMAS OPERATIVOS

- Sistemas operativos. Gestión de procesos, Gestión de memoria. Gestión de Entrada Salida.
- Explotación y Administración de Sistemas Operativos multiusuarios (Linux/Unix, Windows).

ALGORITMIA Y LENGUAJES

- Programación Estructurada.
- Programación Orientada a Objetos.
- Programación en Internet.

BASES DE DATOS

- Sistema de Gestión de Bases de Datos Relacionales Modelo E/R.
- Normalización. Lenguajes de definición y Manipulación de datos. Lenguaje SQL.
- Sistemas de Bases de Datos Distribuidas Administración de Sistemas de Bases de Datos. Seguridad en los Datos

INGENIERIA DE SOFTWARE

- Análisis de funciones DFD.
- Análisis de Datos Modelos E/R.

REDES Y COMUNICACION

- Conectividad entre ordenadores. Protocolos de comunicación TCP/IP.
- Redes de Área Local.

Ejercicio Práctico: TÉCNICOS FP S.A.I. (227)

Los ejercicios prácticos podrán consistir en la realización de una parte práctica, pudiendo hacer uso de un ordenador, y/o escrita sobre los siguientes supuestos:

- Administración de Sistemas Operativos.
- Diseño de scripts, mediante el uso de lenguajes de órdenes, en Sistemas Operativos Windows Server y/o distribuciones GNU/Linux como Debian, Ubuntu o Guadalinex.
- Programación de aplicaciones usando pseudocódigo o un lenguaje de programación estructurada y/o orientado a objetos.
- Programación Web. HTML, CSS, JavaScript y PHP.
- Diseño y administración de bases de datos MySQL/MariaDB.
- Configuración, administración y explotación de redes TCP/IP.
- Resolución de preguntas tipo test sobre cuestiones prácticas de los supuestos anteriores.

PLAN DE ESTUDIOS DE TECNOSZUBIA**DIRIGEN****D. DAVID QUIRANTES SIERRA**

PostGrado. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Granada 2010.
Licenciado en Informática, Universidad de Granada 1995.
Diplomado en Informática, Universidad de Granada 1993.

EXPERIENCIA LABORAL:

- Profesor Preparador de Oposiciones para P.E.S. Especialidad de Informática y P.T. de FP en la especialidad de Sistemas y Aplicaciones Informáticas, en el Centro de Estudios Tecnozubia (La Zubia, Granada), desde el año 2003.
- Funcionario del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria (PES), especialidad Informática desde el año 2000.
- Profesor de la Escuela Superior de Informática (ESI) 2001-2004.

PROGRAMAS EDUCATIVOS:

- Coordinador TIC: Cursos 2006/07 al 2009/10 en el IES Montes Orientales, Iznalloz (Granada)
- Centro de Compensatoria Educativa: 6 Cursos (desde 2004/05, hasta el presente). Centro: IES Montes Orientales, Iznalloz (Granada).
- Programas Comenius. Colaborador en el Proyecto Educativo Europeo "Arquitectura Medieval en Picardie y en Granada: Un Patrimonio Europeo". Curso 2005/06.
- Plan de Mejora (PAM-165/01), En el IES Miguel de Cervantes de Granada. 2000/01.

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:

- Coordinador de Grupos de Trabajo:
 - Nuevas Herramientas TIC en el aula.
 - Orientación e Información Laboral en la Comarca de Guadix.
 - La Web del Profesor: Medio de comunicación e intercambio educativo.
 - Nuevas herramientas TIC en el aula.
 - Búsqueda de recursos y herramientas TIC para el docente.
 - Creación de recursos educativos con PHP.
 - Atención a la Diversidad en Educación Secundaria.
- Cursos impartidos:
 - Desarrollo curricular de las TIC.
 - Introducción a la Informática básica.



D. FRANCISCO JAVIER CABRERIZO

SITUACIÓN LABORAL

- Profesor Técnico de Formación Profesional, especialidad de “Sistemas y Aplicaciones Informáticas”, en el IES Politécnico Hermenegildo Lanz de Granada (Funcionario de carrera).

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Licenciado en Informática por la ETS Ingeniería Informática de la Universidad de Granada.
- Diplomado en Informática por la ETS Ingeniería Informática de la Universidad de Granada.

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- Instructor CISCO para IT Essentials, 2014.
- Instructor CISCO para CCNA1 y CCNA2, 2010.
- Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales especialidad de “Ergonomía y psicología aplicada”, Centro de Estudios Jurídicos Granada 2010.
- Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales especialidad de “Seguridad en el trabajo”, Centro de Estudios Jurídicos Granada 2010.
- Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales especialidad de “Higiene industrial”, Centro de Estudios Jurídicos Granada 2010.
- Certificado de Aptitud Pedagógica, por la Universidad de Granada, 1999.

OTROS CURSOS

- Certificado de Aptitud en “Tecnologías de Internet”. ETS Ingeniería Informática de Universidad de Granada, 2001.
- Certificado de Aptitud en “Curso de Capacitación de Webmaster (3ª ED)”, ETS Ingeniería Informática de la Universidad de Granada, 2000.
- Curso de “Instalación y mantenimiento de redes inalámbricas (WI-FI)”, CEP de Guadix, 2007.
- Curso “Plataforma .NET: Desarrollo de aplicaciones prácticas, profundización”, CEP de Granada 2006.
- Curso de “Administración de Linux y redes”, CEP de Granada 2006.
- Curso “Plataforma .NET: Desarrollo de aplicaciones prácticas”, CEP de Granada 2005.
- Curso de “Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo”, FETE-UGT 2005.
- Curso de “Redes locales Windows 2000 Server”, CEP de Almería 2003.
- “Curso avanzado de C++ en entorno visual”, Consejería de Educación y Cultura de Castilla-La Mancha 2002.
- Curso de “Administración de redes locales y redes de área extensa”, CPR de Toledo 2001.

OTROS DATOS

- Tribunal de Oposiciones a Cuerpos Docentes en Andalucía, año 2006. Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional, especialidad “Sistemas y Aplicaciones Informáticas”.
- Coordinador TIC en el IES Hermenegildo Lanz de Granada, año 2011-2015.
- Jefe del Departamento de Informática del IES Padre Poveda de Guadix (Granada), año 2007-2009.

PLAN DE TRABAJO**INFORMÁTICA P.E.S. – TÉCNICOS F.P. S.A.I.****PLAN DE TRABAJO 2022/2023**

Este plan de trabajo que se plantea para los opositores de INFORMÁTICA (P.E.S y TÉCNICOS FP S.A.I.), en el curso 2022/23, es fruto y consecuencia de la experiencia y trabajo acumulado durante más de 20 años de preparación de oposiciones docentes, tanto de FP como de Secundaria, de la experiencia como profesores y cargo directivo en los Centros Docentes y de las sugerencias y rendimiento de cientos de alumnos que ya han pasado por estas aulas (entre los cuales registramos un elevado porcentaje de aprobados)

Así pues, se iniciará la preparación de las Oposiciones de Informática (PES y Técnicos SAI) en Septiembre de 2022 y finalizará dicha preparación en junio de 2023, para ello seguiremos el siguiente proceso:

- La preparación será a lo largo del curso escolar, es decir, desde Septiembre a Junio, garantizando los preparadores una exhaustiva dedicación individualizada para las pruebas de que constará la oposición.
- Por todo ello, durante este periodo, se le entregará al opositor la totalidad del temario, elaborado por los profesores—preparadores, así como los correspondientes prácticos y orientaciones didácticas, para la elaboración de la PROGRAMACIÓN y de las UNIDADES DIDÁCTICAS.

TEMPORALIZACIÓN DE CONTENIDOS
CURSO 2022/23
INFORMÁTICA PES/SAI
Grupo Sábado Mañana

| FECHA | ENTREGAS TEMAS SAI | OBSERVACIONES | Preparador Responsable |
|--|--|---|----------------------------|
| 3 Septiembre | 11 y 12 | <ul style="list-style-type: none"> - Novedades legislativas - Introducción al Currículo en FP y en la familia de Informática y Comunicaciones - Técnicas de Estudio I - Inicio Módulo Bases de Datos | David Quirantes |
| 10 Septiembre | 15 y 16 | PROGRAMACIÓN BASH <ul style="list-style-type: none"> - Programación de Shell-Script | Francisco Javier Cabrerizo |
| 17 Septiembre | 13 y 14 | <ul style="list-style-type: none"> - Didáctica General - Marco legal de la FP - Técnicas Expositivas - Elección Módulo/Asignatura a programar - Módulo Rellenable - Exposiciones UD's (alumnado antiguo) - Exposiciones generales (todo el alumnado) | David Quirantes |
| 24 Septiembre | 1 y 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Documento y explicación del modo de elaboración de la Programación Didáctica (parte I) - Exposiciones UD's/Generales | David Quirantes |
| 1 Octubre | 17 y 18 | <ul style="list-style-type: none"> - Continuación del bloque de BASH - Expresiones regulares. - Comandos de edición de texto - Supuestos de examen | Francisco Javier Cabrerizo |
| 8 Octubre | 3 y 4 | PROGRAMACIÓN con C/C++ <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al lenguaje C/C++ - Ejercicios de Progr. Orientada a Objetos | Francisco Javier Cabrerizo |
| 15 Octubre | 19 | <ul style="list-style-type: none"> - Dudas sobre Contexto y Objetivos - Entrega para su corrección de la 1ª Parte Programación Did. - Exposiciones UD's/Prog. Did./Generales | David Quirantes |
| 22 Octubre | Temas Secundaria (8): 43, 44, 45, 48, 49, 50, 51 y 52 | <ul style="list-style-type: none"> - Currículum Escolar - Exposiciones de UD's/Prog. Did./Generales - Inicio Módulo Sistemas Operativos | David Quirantes |
| 28 Octubre 19:00 – Tutoría sobre la didáctica impartida en SEPT/OCTUBRE | | | David Quirantes |

DOSSIER INFORMATIVO
INFORMÁTICA / TÉCNICOS FP

| | | | |
|---|------------------|--|----------------------------|
| 29 Octubre | 5 y 6 | <ul style="list-style-type: none"> - Algoritmos de ordenación y búsqueda en C/C++. - Introducción a Tipos Abstractos de Datos - Supuestos de examen | Francisco Javier Cabrerizo |
| 5 Noviembre | 20 | <ul style="list-style-type: none"> - Documento y explicación del modo de elaboración de la Programación Didáctica (parte II) - Exposiciones de UDs/Prog. Did. | David Quirantes |
| 12 Noviembre | 7 y 8 | <ul style="list-style-type: none"> - Dudas sobre Metodología - La evaluación en FP - Exposiciones de UDs/Prog. Did. - Inicio Módulo Sistemas Digitales | David Quirantes |
| 19 Noviembre | 9 y 10 | <p>HARDWARE Y SISTEMAS OPERATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemas sobre hardware. - Prácticas de Sistemas Operativos. - Supuestos de examen | Francisco Javier Cabrerizo |
| 26 Noviembre | 21 y 22 | <ul style="list-style-type: none"> - Dudas sobre evaluación en FP - Atención a la Diversidad - Exposiciones de UDs/Prog. Did. - Técnicas de Estudio II (los repasos) <p>ENTREGA PARA SU CORRECCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DID.</p> | David Quirantes |
| 1 Diciembre 18:00 – Tutoría sobre la didáctica impartida en NOVIEMBRE | | | David Quirantes |
| 3 Diciembre | 61 y 62 | <p>PROGRAMACIÓN EN JAVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supuestos de programación en Java. | Francisco Javier Cabrerizo |
| 10 Diciembre | 45 y 46 | <p>PROGRAMACIÓN PARA INTERNET</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lenguaje cliente JavaScript - Cuestionarios y prácticas en JavaScript. <p>EXAMEN PRÁCTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supuestos de examen | Francisco Javier Cabrerizo |
| 17 Diciembre | 23 y 24 | <ul style="list-style-type: none"> - Autonomía de los Centros <p>SIMULACRO EXAMEN ESCRITO (TEMA)</p> | David Quirantes |
| 19 Diciembre (recuperación Clase 24 diciembre) | 25 | <p>Resumen de la didáctica impartida en DICIEMBRE y del resto del Curso</p> <p>Repaso Ejercicios Prácticos</p> | David Quirantes |
| 31 Diciembre | Festivo: Navidad | | |
| 7 Enero | 47 y 63 | <p>PROGRAMACIÓN PARA INTERNET</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lenguaje cliente JavaScript - Cuestionarios y prácticas en JavaScript. | Francisco Javier Cabrerizo |

DOSSIER INFORMATIVO
INFORMÁTICA / TÉCNICOS FP

| | | | |
|---|---|--|----------------------------|
| | | - Supuestos de examen | |
| 14 Enero | 26 y 27 y Temas Secundaria (7): 20, 35, 36, 37, 40, 41 y 42 | <p style="text-align: center;">HTML y CSS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supuestos de examen | Francisco Javier Cabrerizo |
| 21 Enero | 48 y 49 | <p style="text-align: center;">ENTREGA LÍMITE PARA SU CORRECCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA (COMPLETA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones de UDs/Prog. Did. - Inicio Módulo Direccionamiento IP | David Quirantes |
| 26 Enero 19:00 – Tutoría sobre la didáctica impartida en ENERO | | | David Quirantes |
| 28 Enero | 28 | <p style="text-align: center;">Lenguaje del lado Servidor PHP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prácticas con PHP. - Supuestos de examen | Francisco Javier Cabrerizo |
| 4 Febrero | 50 y 51 | <ul style="list-style-type: none"> - Documento y explicación del modo de elaboración de las Unidades Didáctica (parte I) - Exposiciones de UDs/Prog. Did. - Inicio Módulo Encaminamiento IP | David Quirantes |
| 11 Febrero | 29 y 30 | <p style="text-align: center;">PROGRAMACIÓN POWERSHELL - BAT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prácticas y ejercicios de PowerShell - Supuestos de examen | Francisco Javier Cabrerizo |
| 18 Febrero | 31 y 32 | <ul style="list-style-type: none"> - Dudas 1º parte Unidad Didáctica - Exposiciones de UDs/Prog. Did. | David Quirantes |
| 23 Febrero 19:00 – Resumen de la didáctica impartida en FEBRERO | | | David Quirantes |
| 25 Febrero | 52 | <ul style="list-style-type: none"> - Llamadas al sistema en C/C++ - Supuestos de examen C/C++ - Supuestos de examen BASH | Francisco Javier Cabrerizo |
| 4 Marzo | 53 y 54 | <ul style="list-style-type: none"> - Documento y explicación del modo de elaboración de las Unidades Didáctica (parte II) - Exposiciones de UDs/Prog. Did. | David Quirantes |
| 11 Marzo | 33 y Temas Secundaria (9): 53, 54, 55, 61, 62, 63, 64, 65 y 69 | <ul style="list-style-type: none"> - Comandos avanzados Linux - Supuestos de examen BASH - Supuestos de examen Java | Francisco Javier Cabrerizo |
| 18 Marzo | 34 y 35 | <ul style="list-style-type: none"> - Dudas 2ª parte Unidad Didáctica <p style="text-align: center;">FINAL EXPLICACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA</p> <p style="text-align: center;">Entrega para corrección de la Unidad Didáctica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los Cuadernos Docentes | David Quirantes |

REV. 22/05

DOSSIER INFORMATIVO
INFORMÁTICA / TÉCNICOS FP

AULATECNOS

| | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| | | - Exposiciones de UDs/Prog. Did. | |
| 25 Marzo | 64 y 65 | - Supuestos de examen Programación Web | Francisco Javier Cabrerizo |
| 30 Marzo 19:00 – Resumen de la didáctica impartida en MARZO | | | David Quirantes |
| 1 Abril | 36 | - Repaso General de la Unidad Didáctica - Exposiciones de UDs/Prog. Did. SIMULACRO EXAMEN ESCRITO (TEMA) | David Quirantes |
| 3 Abril (recuperación Clase 8 Abril) | 37 y 38 | - Supuestos prácticos en general | Francisco Javier Cabrerizo |
| 15 Abril | Temas Secundaria (9): 22, 30, 56, 57, 59, 60, 66, 67 y 70 | - Nuevas Alternativas Metodológicas - Exposiciones PD y UD | David Quirantes |
| 22 Abril | 39 y 40 | - Supuestos prácticos en general - SIMULACRO DEL EXAMEN PRÁCTICO | Francisco Javier Cabrerizo |
| 27 Abril 19:00 – Dudas sobre ejercicios realizados durante el mes de ABRIL | | | Francisco Javier Cabrerizo |
| 29 Abril | 55 y 56 | - La FP Dual - Entregas Tablas Unidades Didácticas - Exposiciones de UDs/Prog. Did. | David Quirantes |
| 6 Mayo | 57 y 58 | Resolución de los exámenes prácticos. - Supuestos prácticos en general | Francisco Javier Cabrerizo |
| 13 Mayo | 41 y 42 | Repaso General: - Didáctica - Novedades Legislativos del curso 2020/21 - Supuestos Prácticos | David Quirantes |
| 20 Mayo | 59 y 60 | - Supuestos prácticos en general | Francisco Javier Cabrerizo |
| 25 Mayo 18:00 – Dudas sobre ejercicios realizados durante el mes de MAYO | | | Francisco Javier Cabrerizo |
| 27 Mayo | 43 | - Proyectos y Planes Educativos - Exposiciones de UDs/Prog. Did. | David Quirantes |
| 3 Junio | 44 | - Supuestos prácticos en general | Francisco Javier Cabrerizo |
| 10 Junio | | DUDAS GENERALES DE Ej. PRÁCTICOS Clase de Repaso de Supuestos Prácticos | David Quirantes |
| 17 Junio | | DUDAS GENERALES DE Ej. PRÁCTICOS - Clase de Repaso de Supuestos Prácticos | Francisco Javier Cabrerizo |
| 27 de Junio (recuperación clase 24 junio) | | DUDAS GENERALES DE DIDÁCTICA Clase de Repaso de Programación y Unidades Didácticas | David Quirantes |

TecnosZubia Oposiciones



REV. 22/05

www.tecnoszubia.es

| | | |
|---|---|---|
| 28,29 y 30 Junio y Principios de Julio | <ul style="list-style-type: none"> • Simulacro individual de oposición (Exposición de la programación y exposición de la UD) Cada alumno realizará su exposición de forma individualizada | David Quirantes Francisco Javier Cabrerizo |
|---|---|---|

Durante los meses de octubre, noviembre, diciembre, enero, febrero, marzo, abril y mayo, se dedicará una clase extra los jueves últimos de cada mes. Las sesiones comenzarán a las 19:00, para realizar una tutoría para atender dudas sobre la didáctica impartida durante las sesiones previas o ejercicios trabajados hasta la fecha.

Si hay miércoles que coincidan con una festividad, se recuperará, de ahí que algunos días aparezcan con la fecha de recuperación.

IMPORTANTE

En la presente planificación se incluyen los 65 temas de la especialidad de Sistemas y Aplicaciones Informáticas (Profesores Técnicos de Formación Profesional), más los temas de la especialidad de Profesores de Secundaria de Informática que no son comunes a la especialidad de Sistemas y Aplicaciones Informáticas. De esta forma el alumnado tendrá el temario de las 2 especialidades (590-107 y 591-227).

TEMAS TÉCNICOS F.P. S.A.I.

| Nº Tema | Título |
|--------------------|--|
| 1 | Representación y comunicación de la Información. |
| 2 | Elementos funcionales de un ordenador digital. Arquitectura |
| 3 | Componentes, estructura y funcionamiento de la Unidad Central de Proceso. |
| 4 | Memoria interna. Tipos. Direccionamiento. Características y funciones. |
| 5 | Microprocesadores. Estructura. Tipos. Comunicación con el exterior. |
| 6 | Sistemas de almacenamiento externo. Tipos. Características y funcionamiento. |

| | |
|-----------|---|
| 7 | Dispositivos periféricos de entrada/salida. Características y funcionamiento. |
| 8 | Componentes Hardware comercial de un ordenador. Placa base. Tarjetas controladoras de dispositivos y de entrada/salida. |
| 9 | Lógica de circuitos. Circuitos combinacionales y secuenciales. |
| 10 | Representación interna de los datos. |
| 11 | Organización lógica de los datos. Estructuras estáticas. |
| 12 | Organización lógica de los datos. Estructuras dinámicas. |
| 13 | Ficheros. Tipos. Características. Organizaciones. |
| 14 | Utilización de Ficheros según su organización. |
| 15 | Sistemas operativos. Componentes. Estructura. Funciones. Tipos. |
| 16 | Sistemas operativos: Gestión de procesos. |
| 17 | Sistemas operativos: Gestión de memoria. |
| 18 | Sistemas operativos: Gestión de entradas/salidas. |
| 19 | Sistemas operativos: Gestión de archivos y dispositivos. |
| 20 | Explotación y Administración de sistemas operativos monousuario. |
| 21 | Explotación y Administración de sistemas operativos multiusuario. |
| 22 | Sistemas informáticos. Estructura física y funcional. |
| 23 | Instalación de un sistema informático. Entorno. Elementos. Conexión. Configuración. Medidas de seguridad. |



| | |
|-----------|--|
| 24 | Planificación y explotación de un Sistema Informático. |
| 25 | Diseño de algoritmos. Técnicas descriptivas. |
| 26 | Lenguajes de programación. Tipos. Características. |
| 27 | Programación estructurada. Estructuras básicas. Funciones y Procedimientos. |
| 28 | Programación modular. Diseño de funciones. Recursividad. Librerías. |
| 29 | Programación orientada a objetos. Objetos. Clases. Herencia. Polimorfismo. Lenguajes. |
| 30 | Programación en tiempo real. Interrupciones. Sincronización y comunicación entre tareas. Lenguajes. |
| 31 | Utilidades para el desarrollo y prueba de programa. Compiladores. Intérpretes. Depuradores. |
| 32 | Técnicas para la verificación, prueba y documentación de programas. |
| 33 | Programación en lenguaje ensamblador. Instrucciones básicas. Formatos. Direccionamientos. |
| 34 | Lenguaje C: Características Generales. Elementos del lenguaje. Estructura de un programa. Funciones de librería y usuario. Entorno de compilación. Herramientas para la elaboración y depuración de programas en lenguaje C. |
| 35 | Lenguaje C: Manipulación de estructuras de datos dinámicas y estáticas. Entrada y salida de datos. Gestión de punteros. Punteros a funciones. Gráficos en C |
| 36 | Sistemas gestores de base de datos. Funciones. Componentes. Arquitecturas de referencia y operacionales. Tipos de sistemas. |
| 37 | Modelo de datos relacional. Estructura. Operaciones. Álgebra relacional. |

| | |
|-----------|---|
| 38 | Lenguajes para definición y manipulación de datos en sistemas de bases de datos relacionales. Tipos. Características. Lenguaje SQL. |
| 39 | Desarrollo de aplicaciones mediante bases de datos relacionales. |
| 40 | Explotación automática de documentación administrativa. |
| 41 | Aplicaciones informáticas de propósito general y para la gestión comercial. Tipos. Funciones. Características. |
| 42 | Instalación y explotación de aplicaciones informáticas. |
| 43 | Utilización compartida de recursos, ficheros y datos entre aplicaciones informáticas. |
| 44 | Análisis y diseño de aplicaciones informáticas. |
| 45 | Análisis y diseño de servicios de presentación en un entorno gráfico. |
| 46 | Diseño de interfaces gráficas de usuario. |
| 47 | Diseño de interfaces en contexto de gestión. |
| 48 | Lenguajes de alto nivel en entorno gráfico. |
| 49 | Sistemas multimedia. |
| 50 | Calidad y documentación en entornos gráficos. |
| 51 | Ayudas automatizadas para el desarrollo de software (herramientas CASE). Tipos. Estructura. Prestaciones. |
| 52 | Sistemas en red. Tipos. Componentes y topologías. |
| 53 | Transmisión de datos. Medios. Tipos. Técnicas. Perturbaciones. |
| 54 | Arquitectura de sistemas de comunicación. Niveles. Funciones. Servicios. |
| 55 | Conexión de ordenadores en red. Elementos hardware necesarios. Tipos y características. |



| | |
|-----------|---|
| 56 | Software de sistemas en red. Componentes. Funciones y estructura. |
| 57 | Redes de área local. Hardware. Software. Recursos compartidos. |
| 58 | Redes de área extensa. Interconexión redes locales. |
| 59 | Análisis e implantación de un sistema en red. |
| 60 | Instalación y configuración de sistemas en red local. |
| 61 | Integración de sistemas. Medios de interconexión estándares. |
| 62 | Evaluación y mejora del rendimiento de sistemas en red. |
| 63 | Seguridad de los sistemas en red. |
| 64 | Explotación y administración de sistemas en red. |
| 65 | Análisis comparativo entre un sistema operativo multiusuario y un sistema en red. |

TEMAS INFORMÁTICA-SECUNDARIA

| Nº Tema | Título | Encuadre temático |
|----------------|---|--------------------------|
| 1 | Representación y comunicación de la Información. | Teoría de la información |
| 2 | Elementos funcionales de un ordenador digital. | Arquitectura |
| 3 | Componentes, estructura y funcionamiento de la Unidad Central de Proceso. | Arquitectura |
| 4 | Memoria interna. Tipos. Direccionamiento. Características y funciones. | Arquitectura |

| | | |
|-----------|---|---------------------|
| 5 | Microprocesadores. Estructura. Tipos. Comunicación con el exterior. | Arquitectura |
| 6 | Sistemas de almacenamiento externo. Tipos. Características y funcionamiento. | Arquitectura |
| 7 | Dispositivos periféricos de entrada/salida. Características y funcionamiento. | Arquitectura |
| 8 | Hardware comercial de un ordenador. Placa base. Tarjetas controladoras de dispositivos y de entrada/salida. | Arquitectura |
| 9 | Lógica de circuitos. Circuitos combinacionales y secuenciales. | Arquitectura |
| 10 | Representación interna de los datos. | Estructura de Datos |
| 11 | Organización lógica de los datos. Estructuras estáticas. | Estructura de Datos |
| 12 | Organización lógica de los datos. Estructuras dinámicas. | Estructura de Datos |
| 13 | Ficheros. Tipos. Características. Organizaciones. | Estructura de Datos |
| 14 | Utilización de Ficheros según su organización. | Estructura de Datos |
| 15 | Sistemas operativos. Componentes. Estructura. Funciones. Tipos. | Sist.Operativos |
| 16 | Sistemas operativos: Gestión de procesos. | Sist.Operativos |
| 17 | Sistemas operativos: Gestión de memoria. | Sist.Operativos |
| 18 | Sistemas operativos: Gestión de entradas/salidas. | Sist.Operativos |
| 19 | Sistemas operativos: Gestión de archivos y dispositivos. | Sist.Operativos |



| | | |
|-----------|--|------------------------|
| 20 | Explotación y Administración de sistemas operativos monousuario y multiusuario. | Sist.Operativos |
| 21 | Sistemas informáticos. Estructura física y funcional. | Sist. Informáticos |
| 22 | Planificación y explotación de sistemas informáticos. Configuración. Condiciones de instalación. Medidas de seguridad. Procedimientos de uso. | Sist. Informáticos |
| 23 | Diseño de algoritmos. Técnicas descriptivas. | Algoritmia y lenguajes |
| 24 | Lenguajes de programación. Tipos. Características. | Algoritmia y lenguajes |
| 25 | Programación estructurada. Estructuras básicas. Funciones y Procedimientos. | Algoritmia y lenguajes |
| 26 | Programación modular. Diseño de funciones. Recursividad. Librerías. | Algoritmia y lenguajes |
| 27 | Programación orientada a objetos. Objetos. Clases. Herencia. Polimorfismo. Lenguajes. | Algoritmia y lenguajes |
| 28 | Programación en tiempo real. Interrupciones. Sincronización y comunicación entre tareas. Lenguajes. | Algoritmia y lenguajes |
| 29 | Utilidades para el desarrollo y prueba de programa. Compiladores. Intérpretes. Depuradores. | Algoritmia y lenguajes |
| 30 | Prueba y documentación de programas. Técnicas. | Algoritmia y lenguajes |
| 31 | Lenguaje C: Características Generales. Elementos del lenguaje. Estructura de un programa. Funciones de librería y usuario. Entorno de compilación. | Algoritmia y lenguajes |

| | | |
|-----------|---|------------------------|
| | Herramientas para la elaboración y depuración de programas en lenguaje C. | |
| 32 | Lenguaje C: Manipulación de estructuras de datos dinámicas y estáticas. Entrada y salida de datos. Gestión de punteros. Punteros a funciones. | Algoritmia y lenguajes |
| 33 | Programación en lenguaje ensamblador. Instrucciones básicas. Formatos. Direccionamientos. | Algoritmia y lenguajes |
| 34 | Sistemas gestores de base de datos. Funciones. Componentes. Arquitecturas de referencia y operacionales. Tipos de sistemas. | Bases de Datos |
| 35 | La definición de datos. Niveles de descripción. Lenguajes. Diccionario de datos. | Bases de Datos |
| 36 | La manipulación de datos. Operaciones. Lenguajes. Optimización de consultas. | Bases de Datos |
| 37 | Modelo de datos jerárquico y en red. Estructuras. Operaciones. | Bases de Datos |
| 38 | Modelo de datos relacional. Estructuras. Operaciones. Álgebra relacional. | Bases de Datos |
| 39 | Lenguajes para la definición y manipulación de datos en sistemas de base de datos relacionales. Tipos. Características. Lenguaje SQL. | Bases de Datos |
| 40 | Diseño de bases de datos relacionales. | Bases de Datos |
| 41 | Utilidades de los sistemas gestores de base de datos para el desarrollo de aplicaciones. Tipos. Características. | Bases de Datos |



| | | |
|-----------|---|--------------------------|
| 42 | Sistemas de base de datos distribuidos. | Bases de Datos |
| 43 | Administración de sistemas de base de datos. | Bases de Datos |
| 44 | Técnicas y procedimientos para la seguridad de los datos. | Bases de Datos |
| 45 | Sistemas de información. Tipos. Características. Sistemas de información en la empresa. | Sistemas de información |
| 46 | Aplicaciones informáticas de propósito general y para la gestión empresarial. Tipos. Funciones. Características. | Ofimática. |
| 47 | Instalación y explotación de aplicaciones informáticas. Compartición de datos. | Ofimática. |
| 48 | Ingeniería del "software". Ciclo de desarrollo del "software". Tipos de ciclos de desarrollo. Metodologías de desarrollo. Características distintivas de las principales metodologías de desarrollo utilizadas en la Unión Europea. | Ingeniería del software. |
| 49 | Análisis de sistemas: Modelización de tratamientos. Modelo de flujo de datos y control. Técnicas descriptivas. Documentación. | Ingeniería del software. |
| 50 | Análisis de sistemas: Modelización conceptual de datos. Técnicas descriptivas. Documentación. | Ingeniería del software. |
| 51 | Análisis de sistemas: Especificación funcional del sistema. Búsqueda y descripción de requisitos funcionales. Especificación de soluciones técnicas. Análisis de viabilidad técnica y económica. | Ingeniería del software. |

| | | |
|-----------|---|--------------------------|
| 52 | Diseño lógico de funciones. Definición de funciones. Descomposición modular. Técnicas descriptivas. Documentación. | Ingeniería del software. |
| 53 | Diseño lógico de datos. Transformación del modelo conceptual a modelos lógicos. Análisis relacional de datos. Documentación. | Ingeniería del software. |
| 54 | Diseño de interfaces de usuario. Criterios de diseño. Descripción de interfaces. Documentación. Herramientas para la construcción de interfaces. | Ingeniería del software. |
| 55 | Diseño físico de datos y funciones. Criterios de diseño. Documentación. | Ingeniería del software. |
| 56 | Análisis y diseño orientado a objetos. | Ingeniería del software. |
| 57 | Calidad del "software". Factores y métricas. Estrategias de prueba. | Ingeniería del software. |
| 58 | Ayudas automatizadas para el desarrollo de "software" (herramientas CASE). Tipos. Estructura. Prestaciones. | Ingeniería del software. |
| 59 | Gestión y control de proyectos informáticos. Estimación de recursos. Planificación temporal y organizativa. Seguimiento. | Ingeniería del software. |
| 60 | Sistemas basados en el conocimiento. Representación del conocimiento. Componentes y arquitectura. | Inteligencia artificial |
| 61 | Redes y servicios de comunicaciones. | Teleinformática |
| 62 | Arquitecturas de sistemas de comunicaciones. Arquitecturas basadas en niveles. Estándares. | Teleinformática |



| | | |
|-----------|---|-----------------|
| 63 | Funciones y servicios del nivel físico. Tipos y medios de transmisión. Adaptación al medio de transmisión. Limitaciones a la transmisión. Estándares. | Teleinformática |
| 64 | Funciones y servicios del nivel de enlace. Técnicas. Protocolos. | Teleinformática |
| 65 | Funciones y servicios del nivel de red y del nivel de transporte. Técnicas. Protocolos. | Teleinformática |
| 66 | Funciones y servicios en niveles sesión, presentación y aplicación. Protocolos. Estándares. | Teleinformática |
| 67 | Redes de área local. Componentes. Topologías. Estándares. Protocolos. | Teleinformática |
| 68 | Software de sistemas en red. Componentes. Funciones. Estructura. | Teleinformática |
| 69 | Integración de sistemas. Medios de interconexión. Estándares. Protocolos de acceso a redes de área extensa. | Teleinformática |
| 70 | Diseño de sistemas en red local. Parámetros de diseño. Instalación y configuración de sistemas en red local. | Teleinformática |
| 71 | Explotación y administración de sistemas en red local. Facilidades de gestión. | Teleinformática |
| 72 | La seguridad en sistemas en red. Servicios de seguridad. Técnicas y sistemas de protección. Estándares. | Teleinformática |
| 73 | Evaluación y mejora de prestaciones en un sistema en red. Técnicas y procedimientos de medidas. | Teleinformática |
| 74 | Sistemas multimedia. | Multimedia |

IMPORTANTE

En la presente planificación se incluyen los 65 temas de la especialidad de S.A.I. (Técnicos FP), más los temas de la especialidad de Secundaria Informática que no son comunes a la especialidad de S.A.I. De esta forma, el alumnado tendrá el temario de las 2 especialidades.



RESULTADOS OBTENIDOS EN LAS ÚLTIMAS CONVOCATORIAS

SAI

| | | | | |
|------------------------------|---|---|----------------------------------|---|
| CONVOCATORIA 2021 | 75 % aprobados 1ª prueba | 82 % aprobados 2ª prueba | 45 plazas conseguidas | 40% plazas de toda Andalucía |
|------------------------------|---|---|----------------------------------|---|

INFORMÁTICA

| | | | | |
|------------------------------|---|---|----------------------------------|---|
| CONVOCATORIA 2021 | 77 % aprobados 1ª prueba | 94 % aprobados 2ª prueba | 74 plazas conseguidas | 45% plazas de toda Andalucía |
|------------------------------|---|---|----------------------------------|---|

Los Mejores Resultados de Andalucía por tercera convocatoria consecutiva:

GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

| | % PLENA SATISFACCIÓN CON EL/ LOS PREPARADOR/ES | %PLENA SATISFACCIÓN CON EL CENTRO | % ALUMNOS QUE RECOMENDARÍAN NUESTRO CENTRO |
|--|---|--|---|
| SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMÁTICAS | 93% | 92% | 91% |

DURACIÓN

1 Septiembre -26 Junio

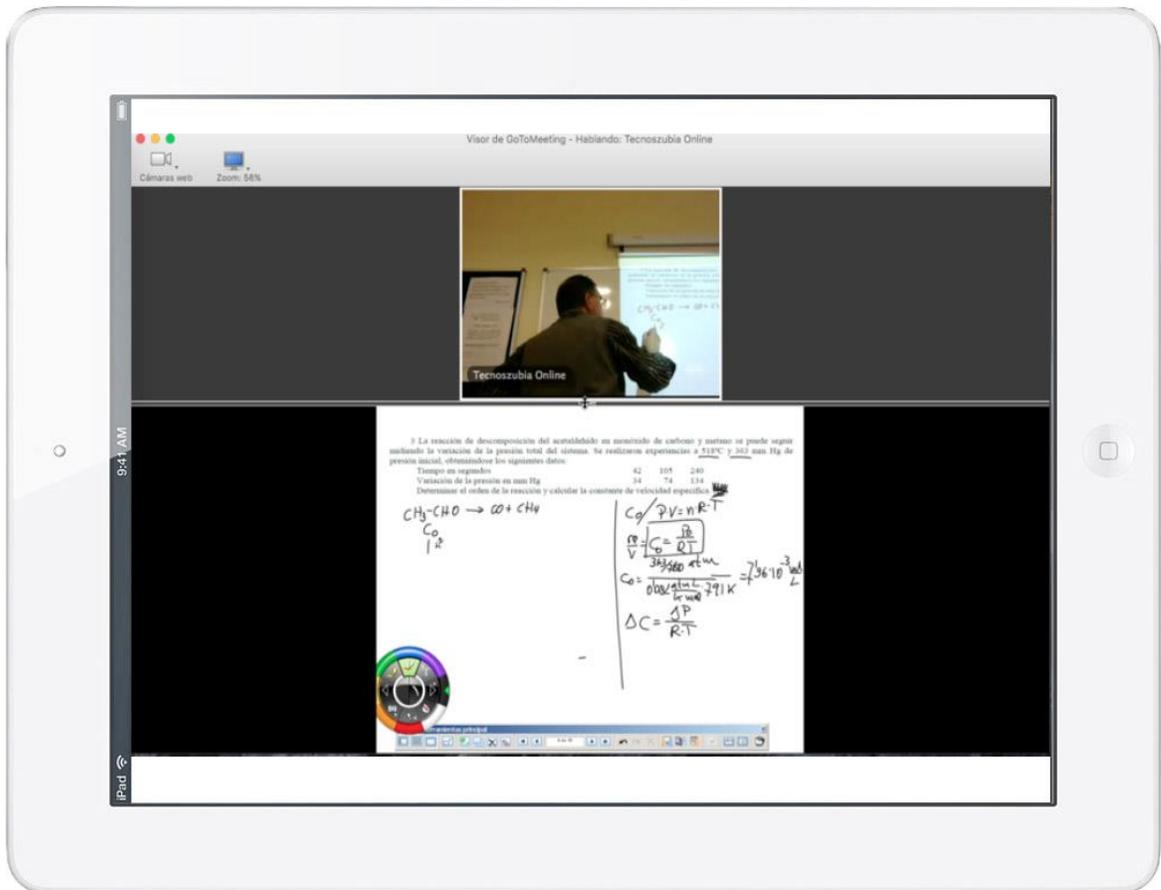
(Será posible la incorporación en meses posteriores según disponibilidad de plazas)

SISTEMA ONLINE

Nuestro método Online está basado en la virtualización del aula a través de un sistema de plataforma de videoconferencia con una arquitectura tecnológica muy avanzada. El alumno accede al aula como lo haría un alumno presencial, pero sin moverse de casa.

Para ello tan solo es necesario acceder a través de un enlace en el navegador web y podrá asistir a la clase en directo, con una calidad de audio y vídeo idóneas gracias a la alta capacidad de nuestra red y pudiendo, además, ver la **pizarra digital** en vivo, para no perder ni un segundo de la clase. El alumno puede participar a través de su propio micrófono, haciendo intervenciones, como las haría cualquier alumno presencial, o bien a través de la sala de chat en vivo, donde el preparador irá contestando de forma periódica durante la clase.

No es necesaria tener una conexión de internet muy rápida para poder acceder a la clase online. Además **se podrá acceder desde cualquier dispositivo** (ordenador, Tablet, Smartphone, etc.).



REV. 22/05

www.tecnosubia.es



AULATECNOS

AulaTecnos es el aula virtual de Tecnoszubia. Centro de Estudios Tecnoszubia pretende usar de manera intensiva las nuevas tecnologías para que con el apoyo del equipo técnico se convierta en una ventaja con respecto al resto de aspirantes. En todo momento el personal del Centro estará accesible para ayudar a los alumnos que tuvieran más dificultad con el uso de las TIC.

AulaTecnos está dirigida a todos los alumnos y tienes dos funciones fundamentales:

1º Dar apoyo a los alumnos presenciales, de manera que puedan contactar con el resto de alumnos o tutores en un tiempo mínimo sin necesidad de esperar a la siguiente clase, descargar material, hablar por el chat, resolver dudas o contactar con el Centro para cualquier duda sobre convocatorias, bolsas, normativa.

2º Servir de entorno integral de aprendizaje para los alumnos matriculados on-line. De esta manera no es necesaria la asistencia a clase. El acceso es total pudiéndose incluso colgar las exposiciones orales y ser corregidas, realizar exámenes en tiempo real, utilizar la video conferencia etc.

El campus virtual constituye una comunidad virtual en la que pueden interactuar profesores, tutores, consultores, personal de secretaría, apoyo informático etc., acercando toda la experiencia en la preparación de oposiciones a cada alumno rompiendo las barreras del tiempo y del espacio. A continuación ofrecemos una breve descripción del funcionamiento

Se trata de una plataforma de aprendizaje online (E-Learning) al que el alumnado puede acceder mediante un nombre de usuario y su clave.

Nombre de usuario:
Contraseña:

Una vez se han ingresado las credenciales de usuario, el alumno tiene a su disposición aquellos cursos en los que se haya matriculado.

Mis cursos

- Oposiciones Primaria**
- Oposiciones Secundaria**
Enseñanza Secundaria - Informática
- Oposiciones Otras**

Una vez seleccionado un curso, la navegación es muy sencilla, teniendo a un solo clic de ratón todos los recursos, actividades o tareas que haya disponibles en el entorno de formación y de forma ordenada según la secuenciación de contenidos que haya sido estipulada.

The screenshot shows the AULAtecnos web interface. At the top, there is a navigation bar with the logo and the text 'Física y Química'. Below this, there are several tabs: 'Página Principal', 'Área personal', 'Eventos', 'Mis cursos', and 'Curso actual'. The main content area is divided into sections: 'Últimas noticias' (Sin novedades aún), 'Eventos próximos' (listing three exhibitions on June 10, 17, and 24), and a section for '31 de August - 6 de September' (listing various documents and presentations). A search bar is visible in the top right corner.

Mediante el calendario, los estudiantes tienen toda la información sobre los eventos concretos que se hayan planificado a lo largo del curso.

Clave de eventos

- Ocultar eventos globales
- Ocultar eventos de curso
- Ocultar eventos de grupo
- Ocultar eventos del usuario

Vista del Mes

| MAY 2016 | | | | | | |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Dom | Lun | Mar | Mié | Jue | Vie | Sáb |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

| JUNE 2016 | | | | | | |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Dom | Lun | Mar | Mié | Jue | Vie | Sáb |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

| JULY 2016 | | | | | | |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Dom | Lun | Mar | Mié | Jue | Vie | Sáb |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Calendario

Próximos eventos para:

Todos los cursos

Nuevo evento

The screenshot shows the calendar interface with a list of events. The first event is 'Examen Temario Completo' (Procedimientos Sanitarios y asistenciales) on 'Hoy, 09:00'. The second event is 'EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA' (Hostelería y Turismo, EXPOSICIONES) on 'Friday, 10 June, 16:00 » 17:00'. The third event is 'EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA' (Hostelería y Turismo, EXPOSICIONES) on 'Friday, 17 June, 16:00 » 18:00'. The fourth event is 'EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA' (Hostelería y Turismo, EXPOSICIONES) on 'Friday, 24 June, 16:00 » 19:00' with names 'MIRIAM' and 'MARISA' listed below.

AulaTecnos ofrece un completo sistema de calificaciones, de forma que el alumno tiene siempre a su alcance su seguimiento personal, así como el cumplimiento de los objetivos marcados por el tutor.

The screenshot shows the 'AulaTecnos' web interface. At the top, there is a navigation bar with the logo and the text 'aulatecnos.es'. Below this, there are several tabs: 'Ver calificaciones', 'Preferencias', 'Categorías', 'Pesos', 'Calificar con letra', and 'Excluir'. There are also two buttons: 'Descargar en formato Excel' and 'Descargar en formato de texto'. The main content area is titled 'Todas las calificaciones por categoría' and contains a table with the following data:

| Estudiante <small>Ordenar por apellido Ordenar por nombre</small> | Sin categorizar Estadísticas (100.00%) | | Total Estadísticas | |
|--|---|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|
| | puntos (400) | contribución % ponderado | puntos (400) ↓↑ | % ponderado (100) ↓↑ |
| Alfonso, Alameda | 142 | 71% | 142 | 71% |
| Alfonso, Alameda | 0 | 0% | - | 0% |
| Alfonso, Alameda | 225 | 75% | 225 | 75% |
| Alfonso, Alameda | 201 | 67% | 201 | 67% |
| Alfonso, Alameda | 131 | 65.5% | 131 | 65.5% |
| Alfonso, Alameda | 292 | 73% | 292 | 73% |

MODALIDADES Y PRECIOS EN LA PREPARACIÓN DE OPOSICIONES

MODALIDADES

En Tecnosubia no queremos que tengas la obligación de adaptarte a nosotros, queremos adaptarnos a ti y a tu vida. Para ello contamos con tres tipos de preparación:

■ Presencial:

- 6 horas de clase semanales.
- Acceso al campus AulaTecnos (mensajería, tutorías virtuales, chat, foros, descarga de material, etc.)

■ On-Line

La preparación on-line se lleva a cabo a través de la plataforma de videoconferencia así como de la plataforma educativa AulaTecnos. En esta queda detallada la temporización de contenidos. Al principio de cada bloque se encuentra disponible una guía didáctica, guía de estudio y un manual del alumno.

El alumno online puede asistir a la clase en directo a través de un enlace web proporcionado por el Centro. Accediendo al mismo se accede a una sala de videoconferencia donde podrá seguir el desarrollo de la especialidad desde casa, ya sea desde un ordenador, tablet o smartphone. En esta sala el alumno puede interactuar, ya sea a través de su propio micrófono, con intervenciones como las que haría cualquier alumno presencial, o a través de la sala de chat, a la que el preparador/a irá contestando de una forma periódica durante la clase.

La plataforma virtual es una potente herramienta de comunicación, aunque el verdadero valor lo proporciona la alta cualificación de los preparadores y la calidad de los materiales. El ritmo que se sigue es semejante al presencial y las asignaturas son dirigidas por los mismos docentes.

Al final de cada bloque se propone un examen que debe ser realizado en un tiempo determinado. Las actividades de interacción son los debates en los foros y charlas sincrónicas en las salas de chat con los preparadores.

Además, al alumno se le ayudará en los posibles problemas técnicos que pudiera tener y se le guiará y asesorará sobre la matriculación, convocatorias y normativa de manera que se sienta respaldado en todo momento.



PRECIOS

El **precio de la matrícula es de 150€** (se paga sólo una vez).

Si te matriculas antes del 30 de junio, las tarifas de las mensualidades son las siguientes:

| | Nuevos alumnos | Antiguos alumnos* |
|--------------------|----------------|-------------------|
| Precio mensualidad | 160€ | 130€ |

Si te matriculas después del 30 de junio, el precio de la **mensualidad** varía en función del mes de incorporación, según la siguiente tabla:

| Si comienzas en: | Nuevos alumnos | Antiguos alumnos* |
|------------------|----------------|-------------------|
| Julio-Septiembre | 170€ | 140€ |
| Noviembre | 180€ | 150€ |
| Diciembre | 190€ | 160€ |
| Enero | 200€ | 170€ |
| Marzo | 230€ | 200€ |
| Abril | 270€ | 240€ |

* Tienen consideración de antiguos alumnos aquellos que hayan estado al menos 6 meses completos durante un curso.

GRUPOS

- Sábados de 9 h a 15 h.
- On-Line.

(Los horarios de los grupos están sujetos al número de alumnos y por tanto podrían cambiar antes del inicio del curso).

"ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD".

*NOTICIAS, NOVEDADES, BOLSAS DE EMPLEO, LEGISLACIÓN, CURSOS,
CAMPUS ON-LINE...*

ENCUÉNTRALO TODO EN WWW.TECNOSZUBIA.ES

REV. 22/05

www.tecnoszubia.es