

TEMARIO ESPECÍFICO

AULATECNOS (Aula virtual)



**PREPARACIÓN INTEGRAL**  
**GEOGRAFÍA E HISTORIA**

CONCURSO - OPOSICIÓN, PÁG. 2

PLAN DE ESTUDIOS, PÁG. 10

AULATECNOS, PÁG. 15

MODALIDADES Y PRECIOS, PÁG. 18

958890387

[www.tecnoszubia.es](http://www.tecnoszubia.es) REV. 22/05



### OPOSICIONES: GEOGRAFÍA E HISTORIA

Este curso capacita al alumno para afrontar con garantías el acceso a la función pública en la especialidad de profesor de Geografía e Historia, debido a la amplia experiencia de TecnosZubia en la preparación de oposiciones.

Miles de opositores en todo el territorio nacional han obtenido plaza con nuestro Centro a lo largo de los años.

Estas oposiciones se suelen convocar cada dos años.

Los requisitos para acceder al concurso oposición son: **Tener el título de Doctor, Licenciado, Ingeniero o Arquitecto.**

**Es necesario el Máster de Especialización Didáctica, (Antiguo CAP).**

La siguiente tabla muestra las plazas ofertadas en la última convocatoria en Andalucía:

2004	→	180
2006	→	320
2008	→	850
2010	→	330
2012	→	425
2014	→	55
2016	→	200
2018	→	550
2021	→	670

A continuación, una tabla con los sueldos previstos en el año 2022 para el Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria:

PROFESORES (1 <sup>ER</sup> AÑO)	<b>Sueldo Base</b>	1.238,68
	Complemento destino	651,06
	Componente básico	630,21
	<b>TOTAL</b>	<b>2519,95€</b>

## CONCURSO - OPOSICIÓN

El marco legislativo de ingreso a los cuerpos docentes durante los años 2022,2023 y 2024, está regulado tanto por el Real Decreto 276/2007 de 23 de febrero (BOE nº 53 de 2 de marzo) para las plazas correspondientes a las tasas de reposición y de nueva creación, como por el Real Decreto 270/2022, de 12 de abril, por el que se modifica el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley, aprobado por Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, para las plazas de estabilización.

De acuerdo con el RD 276/2007, las pruebas de acceso, para las plazas de reposición y nueva creación, se llevarán a cabo de acuerdo con lo recogido en el Artículo 21 del mismo, y por consiguiente consistirán en:

### FASE DE OPOSICIÓN: VALORACIÓN 2/3

1º PRUEBA. Prueba, que tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos de la especialidad docente a la que se opta, y que constará de dos partes que serán valoradas conjuntamente:

- Parte A: En todas las especialidades, las Administraciones educativas convocantes incluirán una prueba práctica que permita comprobar que los candidatos poseen la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que opte.
- Parte B: Esta parte consistirá en el desarrollo por escrito de un tema elegido por el aspirante de entre 4 temas, extraídos al azar por el tribunal.

Para su superación, los aspirantes deberán alcanzar una puntuación mínima igual o superior a cinco puntos siendo ésta el resultado de sumar las puntuaciones correspondientes a las dos partes. A estos efectos la puntuación obtenida en cada una de las partes deberá ser igual o superior al 25 por 100 de la puntuación asignada a las mismas.

2º PRUEBA. Esta prueba, tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica del aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente, y que consistirá en la presentación de una programación didáctica y en la preparación y exposición oral de una unidad didáctica:

Presentación de una programación didáctica.

-Parte A: Defensa de la Programación Didáctica presentada (30% de valoración)

-Parte B: Preparación y exposición de una unidad didáctica, extraída al azar de dicha Programación Didáctica. (70% de valoración)

La preparación y exposición oral, ante el tribunal, de una unidad didáctica podrá estar relacionada con la programación presentada por el aspirante o elaborada a partir del temario oficial de la especialidad. En el primer caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de entre



tres extraídas al azar por él mismo, de su propia programación. En el segundo caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de un tema de entre tres extraídos al azar por él mismo, del temario oficial de la especialidad.

En el momento de la redacción de este dossier informativo, está en vigor está vigente la normativa reguladora mencionada anteriormente; sin embargo, ante posibles modificaciones legislativas que pudieran producirse con posterioridad al citado Real Decreto, los profesores de Centro de Estudios Tecnozubia se comprometen a la preparación y puesta en práctica tanto de hipotéticos formatos de acceso a la Función Pública Docente, cuanto a la elaboración de cambios que pudieran afectar al citado temario.

Será el Profesor/a-Preparador/a de cada especialidad quien se encargará de emplear los procedimientos didácticos, pedagógicos y científicos para un correcto y eficaz planteamiento de las pruebas de la especialidad correspondiente.



### **FASE DE CONCURSO: VALORACIÓN 1/3**

Desarrollo de la fase de concurso.

En la fase de concurso se valorarán, en la forma que establezcan las convocatorias, los méritos de los aspirantes; entre otros figurarán la formación académica y la experiencia docente previa.

Los aspirantes no podrán alcanzar más de 10 puntos por la valoración de sus méritos:

EXPERIENCIA DOCENTE PREVIA	MÁX 5 puntos y 5 años
FORMACIÓN ACADÉMICA	MÁX 5 puntos
OTROS MÉRITOS	MÁX 2 puntos

La calificación de la fase de concurso se aplicará únicamente a los aspirantes que hayan superado la fase de oposición.

## TEMARIO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

---

Según la Orden Ministerial ECD/191/2012, de 6 de febrero de 2012, el temario vigente es el que se recoge en el anexo I de la Orden de 9 de septiembre de 1993; en el supuesto de que el temario vigente sufriera modificaciones sustanciales como consecuencia de los avatares legislativos que se vienen sucediendo, se aseguraría, no obstante, por parte del profesorado la mejor preparación posible para el correcto desarrollo de la fase de oposición o del sistema que se arbitrara para adquirir la condición de funcionario docente. Las modificaciones necesarias se llevarían a cabo teniendo en cuenta, obviamente, el margen de tiempo que transcurra desde la publicación del temario hasta la fecha del desarrollo de las pruebas de la fase de oposición, con objeto de confeccionar un nuevo temario con el mayor rigor científico.

1. La concepción del espacio geográfico. Corrientes actuales del pensamiento geográfico.
2. Metodología del trabajo geográfico. Técnicas de trabajo.
3. La diversidad del medio geográfico en el planeta. La interacción de factores ecogeográficos.
4. Climas y zonas bioclimáticas. El tiempo y el clima como condicionantes de las actividades humanas.
5. La acción humana sobre el medio. Problemática actual.
6. La población mundial: modelos demográficos y desigualdades espaciales.
7. El espacio rural. Actividades agrarias: situación y perspectivas en España y en el mundo.
8. El espacio y la actividad industrial. Materias primas y fuentes de energía.
9. Las actividades terciarias en las economías desarrolladas.
10. El proceso de urbanización en el planeta. Repercusiones ambientales y socioeconómicas.
11. Los países de la Comunidad Europea: aspectos físicos, sociales y económicos.
12. China: sociedad y economía.
13. Japón y el área del Pacífico: desarrollo industrial y comercial.
14. África: territorio y sociedades. África Mediterránea y África Subsahariana: contrastes físicos, socioeconómicos y culturales.
15. Canadá y EE.UU.: aspectos físicos y humanos.
16. Los países iberoamericanos: problemática económica y social.

17. La Península Ibérica: relieve, clima y vegetación. Diversidad regional de la España Peninsular e Insular.
18. La actual ordenación territorial del estado español. Raíces históricas.
19. La población española. Comportamiento demográfico. Fenómenos migratorios.
20. El conocimiento histórico. Tiempo histórico y categorías temporales. El historiador y las fuentes. Explicación y comprensión en historia.
21. Grandes líneas de investigación histórica en los siglos XIX y XX.
22. Proceso de hominización y cultura material. La aportación de la antropología histórica.
23. Del neolítico a las sociedades urbanas del Próximo Oriente. Fuentes arqueológicas.
24. La Península Ibérica hasta la dominación romana.
25. La civilización grecolatina.
26. Orígenes y desarrollo del feudalismo. La economía señorial. Debate historiográfico.
27. Nacimiento y expansión del Islam.
28. Al-Andalus: política, sociedad y cultura.
29. La expansión de los reinos cristianos en la Península Ibérica.
30. La formación de las monarquías feudales en la Europa Occidental. El origen de los estados modernos.
31. Los reinos peninsulares en los siglos XIV y XV. Conflictos sociales. Diversidad cultural.
32. La cultura renacentista. Los enfrentamientos político-religiosos del siglo XVI.
33. La monarquía hispánica bajo los Austrias: aspectos políticos, económicos y culturales.
34. Conquista, colonización y administración de la América Hispánica en los siglos XVI al XVIII.
35. El pensamiento político moderno: del Humanismo a la Ilustración.
36. Crecimiento económico, estructuras y mentalidades sociales en la Europa del siglo XVIII. Las transformaciones políticas en la España del s. XVIII.
37. El debate historiográfico sobre la Revolución Francesa.



38. Revolución Industrial e Industrialización.
39. La construcción del estado liberal y primeros intentos democratizadores en la España del siglo XIX.
40. Transformaciones agrarias y proceso de industrialización en la España del siglo XIX.
41. Nacionalismo y liberalismo en la Europa del siglo XIX.
42. Imperialismo y expansión colonial. Los conflictos internacionales antes de 1914.
43. Pensamiento político y económico en el siglo XIX.
44. El proceso de independencia de América Latina.
45. Las transformaciones del Extremo Oriente desde 1886 a 1949.
46. Los Estados balcánicos en el siglo XX.
47. La Primera Guerra Mundial y las relaciones internacionales en el período de entreguerras. La crisis de 1929.
48. Fascismo y neofascismo: caracteres y circunstancias en que se desarrollan.
49. España: la 2ª República y la Guerra Civil.
50. Las revoluciones rusas: creación, desarrollo y crisis de la URSS. Repercusiones internacionales.
51. Repercusiones de la Segunda Guerra Mundial. Las relaciones internacionales después de 1945. La política de bloques. La ONU.
52. La descolonización de Asia y África: los problemas del Tercer Mundo.
53. La dictadura franquista: régimen político, evolución social y económica.
54. La construcción de la Comunidad Europea.
55. Teoría y función del arte. Análisis e interpretación de la obra de arte.
56. El arte clásico: Grecia y Roma.
57. El arte románico.
58. El arte islámico.



59. El arte gótico.
60. El arte del Renacimiento italiano y su influencia.
61. El arte barroco.
62. Velázquez y Goya en su contexto artístico.
63. Las artes plásticas del impresionismo a la abstracción.
64. La arquitectura en los siglos XIX y XX. El Modernismo.
65. Picasso, Dalí y Miró en su contexto artístico.
66. Interdependencias y desequilibrios en el mundo actual. Desarrollo y subdesarrollo. Desarrollo sostenible.
67. Análisis de la Constitución Española de 1978.
68. Organización económica y mundo del trabajo. La inflación, el desempleo y la política monetaria.
69. Regímenes políticos y sus conflictos internos en el mundo actual. Principales focos de tensión en las relaciones internacionales.
70. Medios de comunicación y sociedad de masas.
71. Revolución científico-técnica en el siglo XX. Implicaciones en la sociedad.
72. Cambio social y movimientos alternativos. Feminismo, pacifismo y ecologismo.

## PLAN DE ESTUDIOS DE TECNOSZUBIA

### DIRIGE

#### D. PEDRO PELEGRINA DÍAZ

Licenciado en Geografía e Historia por la Universidad de Granada.

#### EXPERIENCIA DOCENTE:

- PROFESOR DE B.U.P. Y C.O.U. en el Colegio homologado “Lábor” (Granada), desde 1991 hasta 1998.
- JEFE DE ESTUDIOS en el Colegio Lábor (Granada) desde 1992 hasta 1994.
- CO-DIRECTOR del “Centro de Formación Olimpo” (Granada) desde 1998 hasta 2002.
- PROFESOR DE ENSEÑANZA SECUNDARIA por la especialidad de Geografía e Historia desde el año 2000.
- JEFE DE ESTUDIOS ADJUNTO EN EL I.E.S. ARICEL (Albolote, Granada), durante el curso 2000-2001.
- PREPARADOR DE OPOSICIONES A ENSEÑANZA SECUNDARIA (especialidad Geog. e Hª):
  - Desde 1998 hasta 2005, en el Centro de Oposiciones AULA 21 (Granada).
  - Desde 2005 a 2008, en ECOEM PROYECTO (Granada) y ECOEM SOBRESALIENTE (Jaén).
  - Desde 2008, en Centro de estudios TECNOSZUBIA.

**PLAN DE TRABAJO 2022-2023****GRUPOS INICIALES (PRESENCIALES Y ON LINE):**

Las sesiones semanales constan de **6 horas**. El plan de trabajo de cada una de ellas es el siguiente:

- **Explicación** (PowerPoint/Pizarra/Video,...) de los **temas** de la semana, y de la materia concerniente a los **supuestos prácticos**.
- **Resolución/corrección** de los **supuestos prácticos**. Ocuparán una parte importante de las sesiones, ya que en la oposición son un factor de selección de aspirantes muy a tener en cuenta. Parte de los supuestos a trabajar estarán alojados en la plataforma **AULATECNOS**, y otros se resolverán “in situ” en clase.
- **Explicación** de la estructura de la **programación** y de la **U.D.** y de las pautas de la exposición oral de las mismas.
- **Exposiciones orales** de la Programación y de la Unidad Didáctica

**PREPARACIÓN DE LA PARTE A (PRUEBA ESCRITA DE TEMAS Y SUPUESTOS****PRÁCTICOS):**

Entrega mensual de los **temas**, con la suficiente antelación para que la opositora/opositor pueda consultarlos con tiempo suficiente y plantear las dudas o consultas que necesite.

Los **supuestos prácticos** también se entregarán con antelación a la sesión donde se traten, para que se puedan resolver con tiempo, con el apoyo del profesor si fuese necesario. Todos los supuestos prácticos se resolverán en clase.

Además, durante las sesiones del curso se plantearán otros **ejercicios prácticos directamente en clase**, que serán resueltos “in situ” para ir familiarizándose con el examen de la primera parte del proceso selectivo.

**Semanalmente, se explicarán en clase** los temas y los supuestos prácticos correspondientes.

Los opositores/opositoras contarán con la plataforma **AULATECNOS** y todos los contenidos alojados en ella:

- **Supuestos prácticos** (formato PDF), tanto clasificados por temas como agrupados aleatoriamente (Cuadernos de Tema Múltiple).
- **Presentaciones** (en formato flash):
  - de cada uno de los **temas**
  - **Guías** para resolver adecuadamente los ejercicios prácticos:
    - HISTORIA: comentarios de texto, mapas históricos, gráficas, diagramas, etc...
    - GEOGRAFÍA: climatología, demografía, meteorología, geomorfología, hidrografía, planos urbanos, proyecciones cartográficas, cortes topográficos, estadística, problemas de Geografía Urbana, comentario de paisajes (agrarios, industriales, etc...)
    - HISTORIA DEL ARTE: análisis y comentario de imágenes de arquitectura, escultura y pintura.
- **Documentos** de apoyo o ampliación, formularios, test, encuestas, etc., sobre los temas o los supuestos prácticos, y del sistema de oposición.

#### **Ensayos** de la Parte A:

- Realizaremos exámenes de los temas, que consistirán en el desarrollo de un epígrafe concreto de los mismos, elegido al azar, con una duración máxima de 25 minutos.
- Realizaremos exámenes de los supuestos prácticos, que consistirán en el desarrollo de un ejercicio (Geografía, Historia o Arte), elegido al azar.
- Trimestralmente, realizaremos un simulacro de examen de los supuestos prácticos del trimestre, con la misma duración del examen de la oposición.
- A lo largo del curso los opositores/as deberán enviar, vía email, el máximo número de prácticas posible, que serán objeto de una sucinta corrección.
- Antes del examen de la Parte A, se realizará un simulacro de examen de todos los temas y supuestos prácticos, con una duración de 4,30 h.



## PARTE B (PROGRAMACIÓN Y UNIDADES DIDÁCTICAS):

Con respecto a la programación y unidades didácticas, el opositor/a escoge la etapa/nivel/materia que desea programar, **proporcionándosele una programación base del curso/materia elegidos, así como un modelo de Unidad didáctica, anexos**, etc. Se le irá proporcionando dicho material a lo largo del curso, siendo dirigido en todo momento y recibiendo cuantas correcciones sean necesarias con la idea de que elabore un documento personalizado.

- **Explicaciones en clase:** de los apartados de la programación y de la Unidad Didáctica, de la exposición oral de ambas, de la organización de la pizarra, de las técnicas de expresión oral, etc.
- Los opositores/opositoras contarán con la plataforma **AULATECNOS** y todos los contenidos alojados en ella:
  - **presentaciones** (en formato flash) de cada uno de los apartados que componen la **programación** y la **unidad didáctica**, y una serie de **guías** sobre organización de la pizarra, estrategias metodológicas, recursos TIC, etc.
  - **Documentos** (en formato PDF, Word, Excel, ...) de apoyo o ampliación de los apartados, del sistema de oposición, ...
  
- **Ensayos** del 2º ejercicio (oral):
  - En la última parte de la sesión semanal se podrán llevar a cabo **exposiciones orales** de defensa de la PROGRAMACIÓN o de la U.D.
  - Además de las exposiciones **voluntarias**, el preparador programará otras de manera **obligatoria**, a fin de que al final del curso todos los opositores/opositoras hayan ensayado la mayor cantidad de veces posible este ejercicio.

✓



Las exposiciones orales que se hagan en clase serán grabadas, si el opositor así lo desea. Dicha grabación se entregará al interesado/a, así como su evaluación y corrección.

### SEGUIMIENTO PERSONALIZADO DEL OPOSITOR/A

- ✓ Evaluación inicial individualizada y estrategias adaptadas.
- ✓ Además de las sesiones semanales, se pondrán a su disposición **dos horas semanales de tutoría on-line**, para consultas, resolución de dudas, etc. Día y horario: concreto se establecerán semanalmente.
- ✓ Se facilitará a los opositores/as una dirección de email para poder contactar de manera más ágil y continua con el preparador.
- ✓ Tratamiento individualizado y estrategias adaptadas personalizadas.

## PLANIFICACIÓN ENTREGA DE TEMAS y PROGRAMACIÓN DE SESIONES

Entrega Temas	SEMANAS	EXPLICACIÓN TEMAS	DIDÁCTICA	PRÁCTICAS / EVENTOS
<b>SEPTIEMBRE</b>				
06/56	01-IX al 04-IX	06/56	INTRODUCCIÓN	Demografía: Pirámides y fórmulas Sistema Oposiciones / Plan de trabajo
01/20	05-IX al 11-IX	07/22	PERFIL DE SALIDA	Paisajes agrarios EXAMEN CUESTIONARIOS T06/56
07/22	12-IX al 18-IX	04/23	COMP. CLAVE/ESPECÍFICAS	Texto y Mapa Hco. EXAMEN CUESTIONARIOS T07/22
04/23	19-IX al 25-IX	24/57	DESCRIPTORES	EXAMEN CUESTIONARIOS T04/23
24/57	26-IX al 02-X	01/20	SABERES BÁSICOS /DESEABLES	EXAMEN CUESTIONARIOS T24/47
<b>OCTUBRE</b>				
08/25	03-X al 09-X	08/25	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Paisajes industriales EXAMEN CUESTIONARIOS T01/20 y SIMULACRO EXAMEN SEPT (*)
26/58	10-X al 16-X	26/58	SITUACIONES APRENDIZAJE	Series climáticas EXAMEN CUESTIONARIOS T08/25
09/59	17-X al 23-X	09/59	METODOLOGÍA	Edafología EXAMEN CUESTIONARIOS T26/58
03/27	24-X al 30-X	03/27	RECURSOS	EXAMEN CUESTIONARIOS T09/59
<b>NOVIEMBRE</b>				
28/60	31-X al 06-XI	28/60	ACTIVIDADES	EXAMEN CUESTIONARIOS T03/27 y SIMULACRO EXAMEN SEP/OCT (*)
10/61	07-XI al 13-XI	10/61	AT. A LA DIVERSIDAD	Planos urbanos EXAMEN CUESTIONARIOS T28/60
29/63	14-XI al 20-XI	29/63	EVALUACIÓN	Geomorfología EXAMEN CUESTIONARIOS T10/61
17/30	21-XI al 27-XI	17/30	PIZARRA: ORGANIZACIÓN	Geomorfología EXAMEN CUESTIONARIOS T29/63
<b>DICIEMBRE</b>				
31/64	28-XI al 04-XII	31/64	Exposiciones Orales	EXAMEN CUESTIONARIOS T17/30 y SIMULACRO EXAMEN SEP/OCT/NOV (*)
19/62	05-XII al 11-XII	19/62	Exposiciones Orales	EXAMEN CUESTIONARIOS T31/64
02/33	12-XII al 18-XII	02/33	Exposiciones Orales	Proyecciones EXAMEN CUESTIONARIOS T19/62
32/65	19-XII al 25-XII	32/65	Exposiciones Orales	EXAMEN CUESTIONARIOS T02/33
11/21	26-XII al 01-I	11/21	Exposiciones Orales	EXAMEN CUESTIONARIOS T32/65

**SESIÓN 12-X PASA AL MARTES 11-X; SESIÓN 24-XII PASA AL MARTES 22-XII; SESIÓN 31-XII PASA AL MARTES 29-XII (de 9.00 a 15.00h)**

(\*) Exámenes: se alternarán desarrollo de un epígrafe del tema y supuestos prácticos.

MES Entrega Temas	SEMANAS	EXPLICACIÓN TEMAS	UNIDADES DIDÁCTICAS	PRÁCTICAS / EVENTOS
<b>ENERO</b>				
34/55	02-I al 08-I	34/55		EXAMEN CUESTIONARIOS T11/21 y SIMULACRO EXAMEN SEP-OCT-NOV-DIC (*)
18/35	09-I al 15-I	18/35	Exposiciones Orales	<b>Meteorología</b> EXAMEN CUESTIONARIOS T34/55
36/37	16-I al 22-I	36/37	Exposiciones Orales	<b>Meteorología</b> EXAMEN CUESTIONARIOS T18/35
12/38	23-I al 29-I	12/38	Exposiciones Orales	<b>Cliseries</b> EXAMEN CUESTIONARIOS T36/37
<b>FEBRERO</b>				
39/40	30-I al 05-II	39/40	Exposiciones Orales	EXAMEN CUESTIONARIOS T12/38 y SIMULACRO EXAMEN SEP-OCT-NOV-DIC-ENE (*)
41/43	06-II al 12-II	41/43	Exposiciones Orales	<b>Hidrografía</b> EXAMEN CUESTIONARIOS T39/40
42/44	13-II al 19-II	42/44	Exposiciones Orales	EXAMEN CUESTIONARIOS T41/43
45/46	20-II al 26-II	45/46	Exposiciones Orales	<b>Cortes topográficos</b> EXAMEN CUESTIONARIOS T42/44
<b>MARZO</b>				
47/48	27-II al 05-III	47/48	Exposiciones Orales	EXAMEN CUESTIONARIOS T45/46 y SIMULACRO EXAMEN SE-OC-NO-DI-EN-FE (*)
49/50	06-III al 12-III	49/50	Exposiciones Orales	<b>Estadística</b> EXAMEN CUESTIONARIOS T47/48
51/52	13-III al 19-III	51/52	Exposiciones Orales	EXAMEN CUESTIONARIOS T49/50
53/54	20-III al 26-III	53/54	Exposiciones Orales	<b>Arte Andalucía I</b> EXAMEN CUESTIONARIOS T51/52
05	27-III al 02-IV	05	Exposiciones Orales	EXAMEN CUESTIONARIOS T53/54

**SESIÓN 6-1 PASA AL MARTES 3-1; SESIÓN 27-II PASA AL JUEVES 26-II; SESIÓN 28-II PASA AL MARTES 24-II (de 9.00 a 15.00h)**

(\*) Exámenes: se alternarán desarrollo de un epígrafe del tema y supuestos prácticos.

MES Entrega Temas	SEMANAS	EXPLICACIÓN TEMAS	UNIDADES DIDÁCTICAS	PRÁCTICAS / EVENTOS
<b>ABRIL</b>				
66	03-IV al 09-IV	66		EXAMEN CUESTIONARIO T05 y SIMULACRO EXAMEN SE-OC-NO-DI-EN-FEB-MAR (*)
15	10-IV al 16-IV	15	Exposiciones Orales	Arte Andalucía II EXAMEN CUESTIONARIO T66
68	17-IV al 23-IV	68	Exposiciones Orales	EXAMEN CUESTIONARIO T15
69	24-IV al 30-IV	69	Exposiciones Orales	Arte Andalucía III EXAMEN CUESTIONARIO T68
<b>MAYO</b>				
16	01-IV al 07-V	16		EXAMEN CUESTIONARIO T69 y SIMULACRO EXAMEN SE-OC-NO-DI-EN-FEB-MA-AB (**)
67	08-V al 14-V	67	Exposiciones Orales	Arte Andalucía IV EXAMEN CUESTIONARIOS T16
13	15-V al 21-V	13	Exposiciones Orales	EXAMEN CUESTIONARIOS T67
14	22-V al 28-V	14	Exposiciones Orales	EXAMEN CUEST. T13 y SIMULACRO EXAMEN SE-OC-NO-DI-EN-FEB-MA-AB (**)
<b>JUNIO</b>				
70	29-V al 04-VI	70/71/72		EXAMEN CUESTIONARIOS TEMARIO COMPLETO
71	05-VI al 11-VI		Exposiciones Orales	SIMULACRO EXAMEN TEMARIO COMPLETO (**)
72	12-VI al 18-VI		Exposiciones Orales	PAUTAS 1ª PRUEBA
	19-VI al 25-VI		Exposiciones Orales	PAUTAS EXPOSICIÓN ORAL
	26-VI al 30-VI		Exposiciones Orales	PAUTAS EXPOSICIÓN ORAL

**SESIÓN 7-IV PASA AL LUNES 3-IV (9.00 a 15.00 h); SESIÓN 8-IV PASA AL MARTES 4-IV; SESIÓN 31-XII PASA AL MARTES 29-XII (9.00 a 15.00h)**

(\*) Exámenes: se alternarán desarrollo de un epígrafe del tema y supuestos prácticos.

(\*\*) EXÁMEN: DESARROLLO COMPLETO DEL TEMA

---

**RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ÚLTIMA CONVOCATORIA**

---

<b>CONVOCATORIA 2021</b>	<b>71 % aprobados 1ª prueba</b>	<b>85 % aprobados 2ª prueba</b>	<b>55 plazas conseguidas</b>
------------------------------	---	---	----------------------------------

---

**GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO**

---

	<b>PORCENTAJE DE PLENA SATISFACCIÓN CON EL/ LOS PREPARADOR/ES</b>	<b>PORCENTAJE DE PLENA SATISFACCIÓN CON EL CENTRO</b>	<b>PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECOMENDARÍAN NUESTRO CENTRO</b>
GEOGRAFÍA E HISTORIA	85%	92%	91%

---

**DURACIÓN**

---

**1 Septiembre -26 Junio**

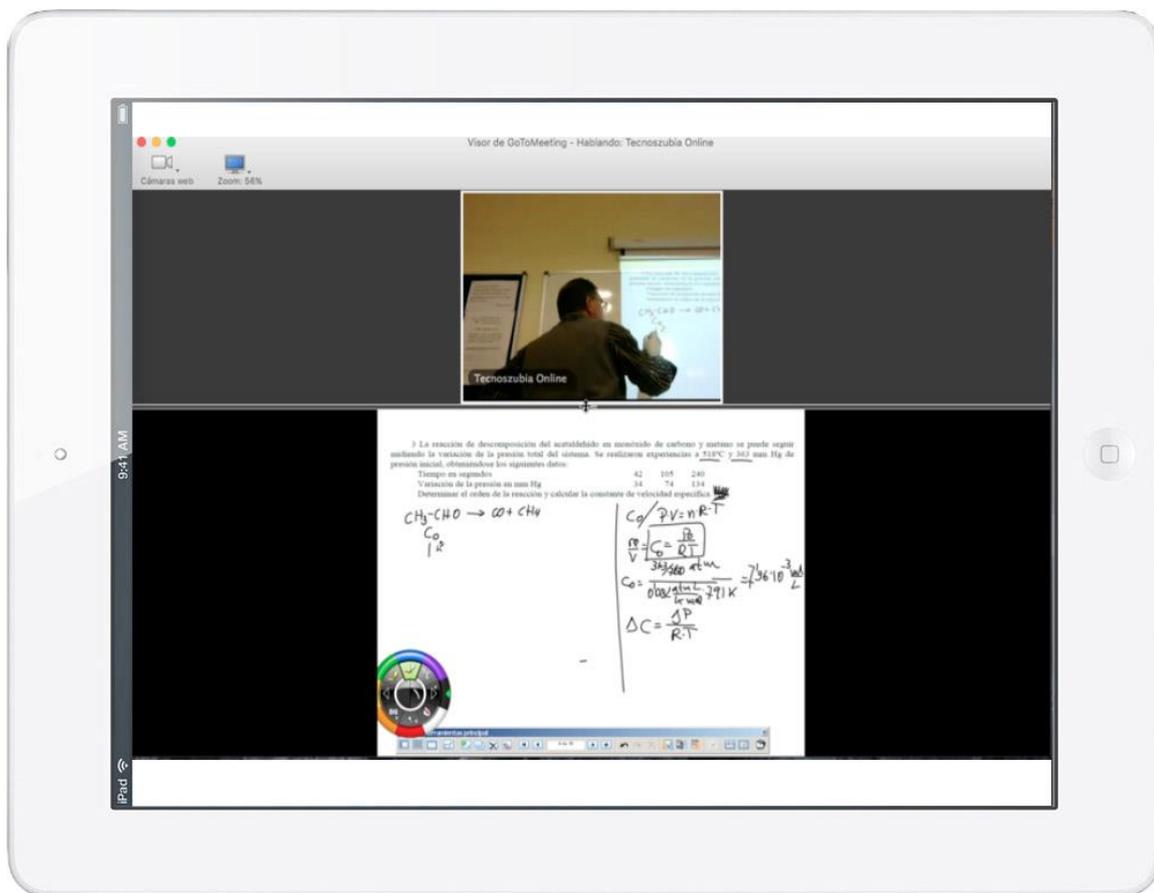
(Será posible la incorporación en meses posteriores según disponibilidad de plazas)

## SISTEMA ONLINE

**Nuestro método Online** está basado en la virtualización del aula a través de un sistema de plataforma de videoconferencia con una arquitectura tecnológica muy avanzada. El alumno accede al aula como lo haría un alumno presencial, pero sin moverse de casa.

Para ello tan solo es necesario acceder a través de un enlace en el navegador web y podrá asistir a la clase en directo, con una calidad de audio y vídeo idóneas gracias a la alta capacidad de nuestra red y pudiendo, además, ver la **pizarra digital** en vivo, para no perder ni un segundo de la clase. El alumno puede participar a través de su propio micrófono, haciendo intervenciones, como las haría cualquier alumno presencial, o bien a través de la sala de chat en vivo, donde el preparador irá contestando de forma periódica durante la clase.

No es necesaria tener una conexión de internet muy rápida para poder acceder a la clase online. Además, **se podrá acceder desde cualquier dispositivo** (ordenador, Tablet, Smartphone, etc.).



## AULATECNOS

**AulaTecnos** es el aula virtual de Tecnoszubia. Centro de Estudios Tecnoszubia pretende usar de manera intensiva las nuevas tecnologías para que con el apoyo del equipo técnico se convierta en una ventaja con respecto al resto de aspirantes. En todo momento el personal del Centro estará accesible para ayudar a los alumnos que tuvieran más dificultad con el uso de las TIC.

**AulaTecnos** está dirigida a todos los alumnos/as y tiene dos funciones fundamentales:

1º Dar apoyo a los alumnos presenciales, de manera que puedan contactar con el resto de alumnos/as o tutores en un tiempo mínimo sin necesidad de esperar a la siguiente clase, descargar material, hablar por el chat, resolver dudas o contactar con el Centro para cualquier duda sobre convocatorias, bolsas, normativa.

2º Servir de entorno integral de aprendizaje para los alumnos matriculados on-line. De esta manera no es necesaria la asistencia a clase. El acceso es total pudiéndose incluso colgar las exposiciones orales y ser corregidas, realizar exámenes en tiempo real, utilizar la video conferencia etc.

El campus virtual constituye una comunidad virtual en la que pueden interactuar profesores, tutores, consultores, personal de secretaría, apoyo informático etc., acercando toda la experiencia en la preparación de oposiciones a cada alumno rompiendo las barreras del tiempo y del espacio. A continuación, ofrecemos una breve descripción del funcionamiento.

Se trata de una plataforma de aprendizaje online (E-Learning) al que el alumnado puede acceder mediante un nombre de usuario y su clave.



Nombre de usuario:

Contraseña:

Una vez se han ingresado las credenciales de usuario, el alumno tiene a su disposición aquellos cursos en los que se haya matriculado.



**Mis cursos**

-  **Oposiciones Primaria**
-  **Oposiciones Secundaria**  
Enseñanza Secundaria - Informática  
-  **Oposiciones Otras**

Una vez seleccionado un curso, la navegación es muy sencilla, teniendo a un solo clic de ratón todos los recursos, actividades o tareas que haya disponibles en el entorno de formación y de forma ordenada según la secuenciación de contenidos que haya sido estipulada.

The screenshot shows the AULAtecnos website interface. At the top, there is a navigation bar with 'Mensajes' and 'Admin User'. The main header includes the logo and 'Física y Química' with a search bar for 'Buscar cursos'. Below the header, there are navigation tabs for 'Página Principal', 'Área personal', 'Eventos', 'Mis cursos', and 'Curso actual'. The main content area is titled 'Cursos' and 'Oposiciones Cuerpo de Profesores' with a sub-tab 'F y Q'. On the left, there are sections for 'Últimas noticias' (no updates), 'Eventos próximos' (listing three events on June 10, 17, and 24), and a link to the calendar. The main content area displays 'Novedades' (RELACIÓN 00 JULIO 2015 RESUELTA, PRESENTACIÓN TEMA 50) and a section for '31 de August - 6 de September' listing various documents and presentations.

Mediante el calendario, los estudiantes tienen toda la información sobre los eventos concretos que se hayan planificado a lo largo del curso.

The screenshot shows the 'Calendario' (Calendar) interface. On the left, there is a 'Clave de eventos' (Event Key) with four categories: 'Ocultar eventos globales', 'Ocultar eventos de curso', 'Ocultar eventos de grupo', and 'Ocultar eventos del usuario'. Below this is the 'Vista del Mes' (Monthly View) showing three calendar grids for May, June, and July 2016. The main area displays 'Próximos eventos para:' (Next events for:) with a dropdown set to 'Todos los cursos' and a 'Nuevo evento' button. Three event cards are shown: 'Examen Temario Completo' (Procedimientos Sanitarios y asistenciales) on 'Hoy, 09:00'; 'EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA' (Hostelería y Turismo, EXPOSICIONES) on 'Friday, 10 June, 16:00 » 17:00'; and another 'EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA' (Hostelería y Turismo, EXPOSICIONES) on 'Friday, 17 June, 16:00 » 18:00'. A third card for 'EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA' (Hostelería y Turismo, EXPOSICIONES) is on 'Friday, 24 June, 16:00 » 19:00' with names 'MIRIAM' and 'MARISA' listed below.



AulaTecnos ofrece un completo sistema de calificaciones, de forma que el alumno tiene siempre a su alcance su seguimiento personal, así como el cumplimiento de los objetivos marcados por el tutor.

Usted se ha autenticado

AULATECNOS.ES ▶ Oposiciones Secundaria ▶ Informática ▶ Calificaciones

Ver calificaciones Preferencias Categorías Pesos Calificar con letra Excluir

Descargar en formato Excel Descargar en formato de texto

### Todas las calificaciones por categoría

Sin categorizar Estadísticas (100.00%) Total Estadísticas

Estudiante Ordenar por apellido Ordenar por nombre	Sin categorizar Estadísticas (100.00%)		Total Estadísticas	
	puntos (400)	contribución % ponderado	puntos (400) ↓↑	% ponderado (100) ↓↑
Alfonso, Alameda	142	71%	142	71%
Alfonso, Alameda	0	0%	-	0%
Alfonso, Alameda	225	75%	225	75%
Alfonso, Alameda	201	67%	201	67%
Alfonso, Alameda	131	65.5%	131	65.5%
Alfonso, Alameda	292	73%	292	73%



## MODALIDADES Y PRECIOS EN LA PREPARACIÓN DE OPOSICIONES

### MODALIDADES

En Tecnosubia no queremos que tengas la obligación de adaptarte a nosotros, queremos adaptarnos a ti y a tu vida. Para ello contamos con tres tipos de preparación:

■ Presencial:

- 6 horas de clase semanales.
- Acceso al campus AulaTecnos (mensajería, tutorías virtuales, chat, foros, descarga de material, etc.)

■ On-line

La preparación on-line se lleva a cabo a través de la plataforma de videoconferencia así como de la plataforma educativa AulaTecnos. En esta queda detallada la temporización de contenidos. Al principio de cada bloque se encuentra disponible una guía didáctica, guía de estudio y un manual del alumno.

El alumno online puede asistir a la clase en directo a través de un enlace web proporcionado por el Centro. Accediendo al mismo se accede a una sala de videoconferencia donde podrá seguir el desarrollo de la especialidad desde casa, ya sea desde un ordenador, tablet o smartphone. En esta sala el alumno puede interactuar, ya sea a través de su propio micrófono, con intervenciones como las que haría cualquier alumno presencial, o a través de la sala de chat, a la que el preparador/a irá contestando de una forma periódica durante la clase.

La plataforma virtual es una potente herramienta de comunicación, aunque el verdadero valor lo proporciona la alta cualificación de los preparadores y la calidad de los materiales. El ritmo que se sigue es semejante al presencial y las asignaturas son dirigidas por los mismos docentes.

Al final de cada bloque se propone un examen que debe ser realizado en un tiempo determinado. Las actividades de interacción son los debates en los foros y charlas sincrónicas en las salas de chat con los preparadores.

Además, al alumno se le ayudará en los posibles problemas técnicos que pudiera tener y se le guiará y asesorará sobre la matriculación, convocatorias y normativa de manera que se sienta respaldado en todo momento.



## PRECIOS

El precio de la matrícula es de 150€ (se paga sólo una vez).

Si te matriculas antes del 30 de junio, las tarifas de las mensualidades son las siguientes:

	Nuevos alumnos	Antiguos alumnos*
Precio mensualidad	160€	130€

Si te matriculas después del 30 de junio, el precio de la mensualidad varía en función del mes de incorporación, según la siguiente tabla:

Si comienzas en:	Nuevos alumnos	Antiguos alumnos*
Julio-Septiembre	170€	140€
Noviembre	180€	150€
Diciembre	190€	160€
Enero	200€	170€
Marzo	230€	200€
Abril	270€	240€

\* Tienen consideración de antiguos alumnos aquellos que hayan estado al menos 6 meses completos durante un curso.

## GRUPOS

- Miércoles de 16 a 22 h.
- Viernes de 16 a 22 h.
- Sábados de 9 h a 15 h.
- On-Line.

(Los horarios de los grupos están sujetos al número de alumnos y, por tanto, podrían cambiar antes del inicio del curso.)

**"ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD".**

*NOTICIAS, NOVEDADES, BOLSAS DE EMPLEO, LEGISLACIÓN, CURSOS,  
PUBLICACIONES, CAMPUS ON-LINE...*

[WWW.TECNOSZUBIA.ES](http://WWW.TECNOSZUBIA.ES)

REV. 22/05

[www.tecnoszubia.es](http://www.tecnoszubia.es)

