TecnosZubia
OPOSICIONES

GUÍA DOCENTE

Curso 2024/2025

Filosofía

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Revisión 24/07

ÍNDICE

1 Introducción

2 Profesorado

3 Datos de la especialidad

4 ¿En qué consiste el examen?

5 Temario

6 Plan de Trabajo

7 Recursos

8 Resultados

9 Modalidades

10 Precios

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

INTRODUCCIÓN

Este curso capacita al alumnado para afrontar con garantías el acceso a la función pública en la especialidad de Profesor en Filosofía debido a la amplia experiencia de Tecnoszubia en la preparación de oposiciones.
Miles de opositores en todo el territorio nacional han obtenido plaza con nuestro Centro a lo largo de los años.

- HORAS LECTIVAS >>> 6 horas semanales
- MODALIDAD >>> Online
- PREPARADORES >>> Daniel Peres Díaz
- GRUPOS >>> Viernes de 16 H a 22 H

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

¿Qué formación necesito para poder acceder al concurso oposición?

- Los requisitos para acceder al concurso oposición son: Doctor, Licenciado, Ingeniero, Arquitecto.

- Es necesario el Máster de Especialización Didáctica (Antiguo CAP).

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Profesorado

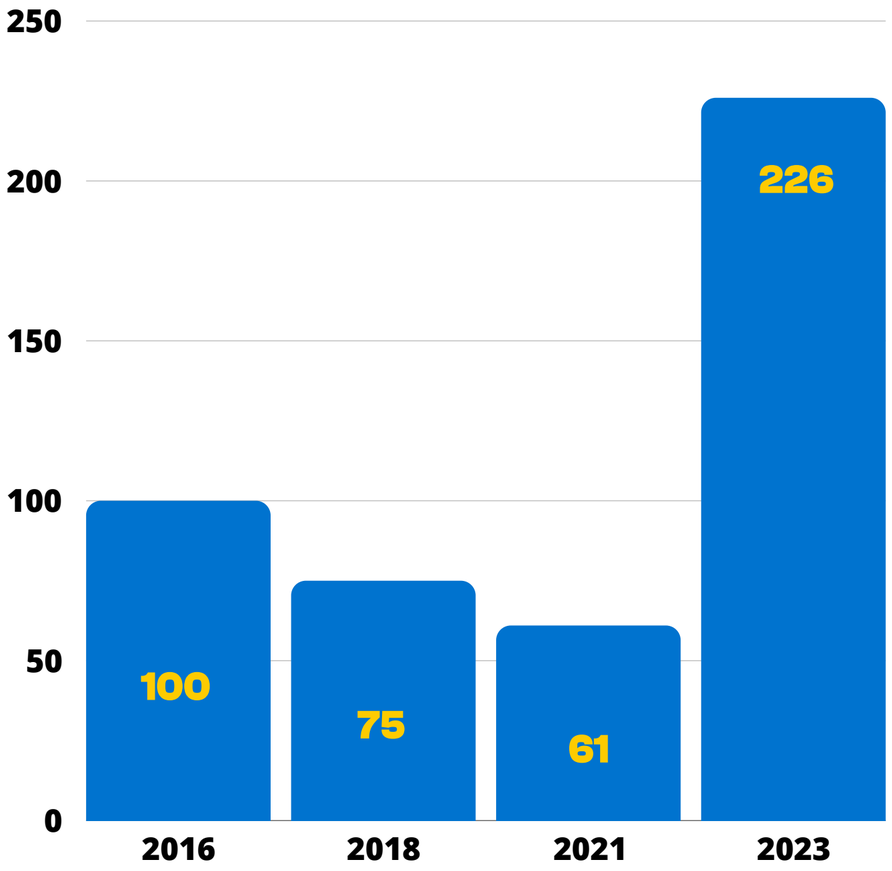
Daniel Peres Díaz

Profesor de Filosofía

Licenciado en Filosofía.
Premio a mejor docente de la Facultad de Relaciones Laborales del curso 2021/2022, Premio Extraordinario del Grado en Derecho, el Premio UGR-Caja Rural a la Excelencia en el Rendimiento Académico, el IX Premio Jóvenes Investigadores.
Actualmente es profesor de Filosofía en la Enseñanza Secundaria, habiendo quedado primero de su tribunal en la fase de oposición (curso 2022/2023).

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

DATOS DE LA ESPECIALIDAD



Plazas convocadas en años anteriores

Sueldo Base	1.326,90€
Complemento Destino	697,43€
Complemento Básico	827,34€
Total	2.851,67€

Sueldo de un Profesor de Secundaria

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Concurso de Oposición

El marco legislativo de ingreso a los cuerpos docentes durante los años 2022, 2023 y 2024, está regulado. tanto por:

- El Real Decreto 270/2022, de 12 de abril, por el que se modifica el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley, aprobado por Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, para las plazas de ESTABILIZACIÓN.

- El Real Decreto 276/2007 de 23 de febrero (BOE nº 53 de 2 de marzo) para las plazas correspondientes a las tasas DE REPOSICIÓN Y DE NUEVA CREACIÓN.

Primera prueba de la fase oposicición

- Parte A: Prueba Práctica
- Parte B: Temario

Segunda prueba de la fase oposicición

- Parte A: Presentación de una Programación Didáctica
- Parte B: Preparación y exposición de una Situación de Aprendizaje

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

FASE DE OPOSICIÓN: VALORACIÓN 2/3

Prueba, que tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos de la especialidad docente a la que se opta, y que constará de dos partes que serán valoradas conjuntamente:

- Parte A: En todas las especialidades, las Administraciones educativas convocantes incluirán una prueba práctica que permita comprobar que los candidatos poseen la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que opte.

- Parte B: Esta parte consistirá en el desarrollo por escrito de un tema elegido por el aspirante de entre los extraídos al azar por el tribunal, de conformidad con lo establecido en el Reglamento de ingreso, en razón al número de temas de la especialidad: cuando el temario de la especialidad tenga un número no superior a 25 temas, deberá elegirse entre dos; cuando el número sea superior a 25 temas e inferior a 51, entre tres, y cuando tenga un número superior a 50, entre cuatro. Esta parte se valorará de 0 a 10 puntos. Esta primera prueba se valorará de 0 a 10 puntos y se calculará realizando la media aritmética entre las puntuaciones de las dos partes de la misma, siempre que cada una de las puntuaciones parciales sea igual o superior a 2,5 puntos. Para la superación de esta primera prueba el personal aspirante deberá alcanzar una puntuación igual o superior a 5 puntos.

Esta prueba, tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica del aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente, y que consistirá en la presentación de una programación didáctica y en la preparación y exposición oral de una situación de aprendizaje:
Presentación de una programación didáctica.

- Parte A: Defensa de la Programación Didáctica presentada (30% de valoración)

- Parte B: Preparación y exposición de una situación de aprendizaje, extraída al azar de dicha Programación Didáctica. (70% de valoración)

La preparación y exposición oral, ante el tribunal, de una situación de aprendizaje podrá estar relacionada con la programación presentada por el aspirante o elaborada a partir del temario oficial de la especialidad. En el primer caso, el aspirante elegirá el contenido de la situación de aprendizaje de entre tres extraídas al azar por él mismo, de su propia programación. En el segundo caso, el aspirante elegirá el contenido de la situación de aprendizaje de un tema de entre tres extraídos al azar por él mismo, del temario oficial de la especialidad.

FASE DE CONCURSO: VALORACIÓN 1/3

En la fase de concurso se valorarán, en la forma que establezcan las convocatorias, los méritos de los aspirantes; entre otros figurarán la formación académica y la experiencia docente previa. En todo caso, los baremos de las convocatorias deberán respetar las especificaciones básicas y estructura que se recogen en el Anexo I de este Reglamento. La calificación de la fase de concurso se aplicará únicamente a los aspirantes que hayan superado la fase de oposición. Los aspirantes no podrán alcanzar más de 10 puntos por la valoración de sus méritos:

Experiencia Docente Previa

Máximo 5 puntos y 5 años

Formación Académica

Máximo 5 puntos

Otros Méritos

Máximo 2 puntos

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Temario

Número de tema	Título del tema
1	La experiencia filosófica y sus formas: las concepciones de la filosofía
2	La función de la filosofía en el conjunto de la cultura. La relación del saber filosófico con el saber científico y otros saberes
3	La comunicación humana y el lenguaje: lenguaje natural y lenguajes formales
4	Sentido y referencia. Teorías del significado
5	De la lógica clásica a la lógica simbólica
6	El cálculo de proposiciones y de predicados
7	La lógica como sistema formal axiomático; los límites de los sistemas formales axiomáticos
8	La verdad en las matemáticas y en las ciencias empíricas (sociales y naturales)
9	Naturaleza de las leyes, las teorías y los modelos científicos. El contexto de la justificación científica y el contexto del descubrimiento científico
10	La construcción científica de la realidad, determinismo e indeterminismo; el postulado de la objetividad
11	Conocimiento y lenguaje: el problema de los conceptos universales
12	Los elementos a priori en el conocimiento

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Temario

Número de tema	Título del tema
13	Los límites del conocimiento humano y el problema de lo irracional
14	La metafísica como problema
15	Formación y sentido de la idea de ente
16	Los primeros principios y su valor ontológico
17	Las categorías y los diversos sistemas categoriales
18	Los distintos planteamientos en torno al concepto de sustancia. Valoración crítica del principio de causalidad
19	La realidad personal y el problema de la libertad
20	El debate histórico en torno a la relación ente la fe y la razón
21	Ontologismo, agnosticismo y ateísmo
22	La reflexión filosófica sobre la belleza
23	La evolución y sus implicaciones filosóficas
24	La antropología como campo de estudio. Diversas concepciones de la antropología

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Temario

Número de tema	Título del tema
25	La antropogénesis: naturaleza y cultura
26	Las distintas concepciones de la psicología como ciencia
27	La actividad perceptiva y representativa en la persona humana
28	El carácter simbólico del ser humano: pensamiento y lenguaje. El cognitivismo
29	La motivación humana y la vida afectiva
30	El aprendizaje y la conducta humana
31	Las distintas concepciones de la sociología como ciencia
32	Origen y naturaleza de la sociedad
33	Formas de organización política
34	Fundamentos filosóficos del derecho y lajusticia
35	Conflicto y cambio social: factores y tipo
36	El desarrollo de la técnica y sus implicaciones en la sociedad contemporánea

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Temario

Número de tema	Título del tema
37	Bases antropológicas de la conducta moral
38	La génesis de los valores morales: naturaleza y convención
39	El lenguaje moral. Forma y justificación de los juicios morales
40	Bien y valor
41	Éticas materiales y éticas formales
42	Ética y política
43	Principales problemas éticos en la actividad científica y técnica y en la convivencia social de nuestro tiempo
44	Ética y derecho: los derechos humanos
45	El estado de bienestar: alienación y libertad en las sociedades tecnificadas
46	La historia de la filosofía como problema filosófico
47	Los modelos de explicación racional en los presocráticos
48	El debate ético-político en Sócrates y los sofistas

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Temario

Número de tema	Título del tema
49	La justicia en la Polis como objetivo de la filosofía de Platón
50	La naturaleza en Aristóteles
51	El desarrollo de la ciencia en el pensamiento helenístico
52	La síntesis escolástica de Santo Tomás de Aquino
53	El nominalismo y la ciencia del siglo XIV
54	La revolución científica. Galileo y Newton
55	El método cartesiano
56	El sujeto ético-político en Spinoza
57	Ciencia y conocimiento en Leibniz
58	El empirismo y las ciencias morales: Locke y Hume
59	El uso teórico de la razón en Kant
60	El uso práctico de la razón en Kant

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

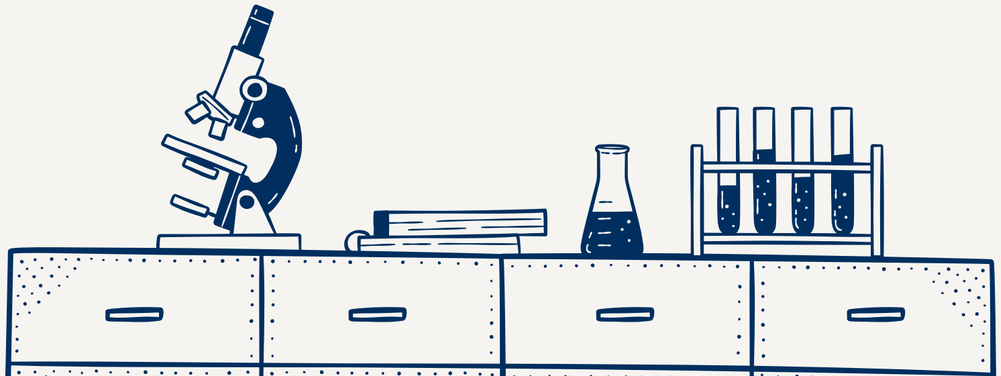
Temario

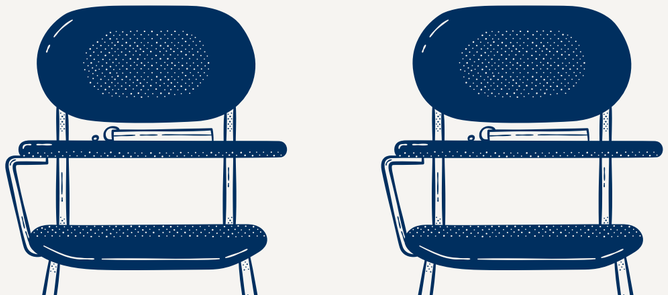
Número de tema	Título del tema
61	La filosofía de Hegel: sujeto, sistema y estado
62	El positivismo y el avance científico del siglo XIX
63	La crítica de Marx al capitalismo y su influjo en la historia del pensamiento occidental
64	Nietzsche y la crisis de la cultura occidental
65	La fenomenología de E. Husserl
66	Freud: el psicoanálisis como crítica de la cultura occidental
67	El problema del ser en Heidegger y en las filosofías de la existencia
68	L. Wittgenstein y B. Russel: la corriente analítica de la filosofía
69	Razón y sociedad en la escuela de Frankfurt y en K. R. Popper
70	Ortega y Gasset y la filosofía del exilio español
71	La filosofía de "fin de siglo": hermenéutica y posmodernidad

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

TEMPORALIZACIÓN

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				





PRIMER TRIMESTRE

Temas introductorios, epistemología, estética, historia de la filosofía y ética

SEPTIEMBRE	VIERNES 6	**Temas 1 y 47**. Presentación
	VIERNES 13	**Temas 2 y 8**. Parte pedagógica: guías didácticas legislativas. Planificación del curso
	VIERNES 20	**Temas 48 y 49.** Parte pedagógica: prueba inicial de comentario de texto. Ejemplos de situaciones de aprendizaje (en ficha y desarrollada) y diseño de actividades.
	VIERNES 27	**Temas 9 y 10**. Parte pedagógica: esquema general de una situación de aprendizaje.
OCTUBRE	VIERNES 4	**Temas 3 y 50**. Parte pedagógica: la técnica del comentario de texto. Punto de partida para empezar a programar. Técnicas de estudio. Actividades de motivación desde las experiencias filosóficas
	VIERNES 11	**Temas 22 y 51.** Parte pedagógica: recursos para SdA concretas e introducción a la metodología.
	VIERNES 18	**Temas 52 y 53.** Parte pedagógica: la disertación filosófica. La taxonomía de Bloom y las habilidades del pensamiento.
	VIERNES 25	**Temas 54 y 38.** Parte pedagógica: recursos para SdA e introducción a los recursos TIC para la enseñanza on-line.

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

NOVIEMBRE	VIERNES 1	**Temas 55 Y 37.** Parte pedagógica: recursos para SdA concretas e introducción a los recursos audiovisuales para construir experiencias de enseñanza/aprendizaje
	VIERNES 8	**Temas 56 Y 57.** Parte pedagógica: recursos para SdA concretas e introducción a las rúbricas.
	VIERNES 15	**Temas 58 Y 39.** Materiales para actividades de evaluación
	VIERNES 22	**Temas 59 y 40.** Parte pedagógica: recursos y análisis de SdA concretas de cara a exposiciones.
	VIERNES 29	**Temas 60 y 44.** Parte pedagógica: el debate como recurso didáctico y el trabajo con imágenes
DICIEMBRE	VIERNES 6	**Examen trimestral.** Sorteo de temas: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 22, 37, 38, 39, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58
	VIERNES 13	**Corrección y propuestas de mejora del examen trimestral**
	VIERNES 20	**Temas 61 y 62.** Parte pedagógica: teoría del aprendizaje cooperativo.
	VIERNES 27	**Temas 63 y 64.** Parte pedagógica: el cuento filosófico como herramienta didáctica. Técnicas de exposición de una UD.

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

SEGUNDO TRIMESTRE

Temas de historia de la filosofía contemporánea, metafísica, ética, política, sociología y psicología.

ENERO	VIERNES 3	**Temas 41 Y 42**. Parte pedagógica: referencias pedagógicas. (José Antonio Marina, Emilio Lledó y Paulo Freire).
	VIERNES 10	**Temas 65 y 66.** Parte pedagógica: teoría de la gamificación.
	VIERNES 17	**Temas 43 y 68.** Parte pedagógica: recursos para SdA concretas.
	VIERNES 24	**Temas 67 y 69**. La lógica formal e informal. Materiales para una SdA de Lógica. La atención a la diversidad.
	VIERNES 31	**Temas 71 y 46.** Parte pedagógica: el experimento mental como recurso
FEBRERO	VIERNES 7	**Temas 70 y 11**. La metodología DUA. Las falacias y el dilema ético
	VIERNES 14	**Temas 45 y 31.** Parte pedagógica: teoría del Aprendizaje-servicio.
	VIERNES 21	**Temas 12 y 13.** Parte pedagógica: herramientas TIC y la prueba de invalidez lógica.
	VIERNES 28	**Temas 32 y 33.**

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

MARZO	**VIERNES 7**	**Temas 14 y 15.** Parte pedagógica: herramientas de evaluación y calificación. Dinámicas de debate. Parte pedagógica: Lógica. Introducción al cálculo deductivo. A partir de este momento la temporalización depende especialmente de las convocatorias de oposición. Igualmente, para la parte pedagógica llevaremos a cabo la programación de acuerdo a las situaciones de aprendizaje que hemos desarrollado hasta ahora y en función de lo que marque la ley. Por ello la temporalización a partir de marzo es mucho más flexible.
	VIERNES 14	**Temas 19 y 34.** Parte pedagógica: introducción a eTwinning.
	VIERNES 21	**Examen trimestral**. Sorteo de temas: 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 22, 31, 32, 33, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71
	VIERNES 28	**Corrección y propuestas de mejora del examen trimestral**

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

TERCER TRIMESTRE

Temas de psicología, filosofía del lenguaje, lógica y metafísica.

ABRIL	VIERNES 4	**Temas 35 y 36**. Parte pedagógica: la interdisciplinariedad. Anotaciones para una justificación de la programación. Organización del discurso según la retórica clásica.
	VIERNES 11	**Temas 26 y 27.** Parte pedagógica: repaso y borrador de la programación general.
	VIERNES 18	**Temas 43 y 68.** Parte pedagógica: herramientas de gamificación. Ejemplo de SdA transversal. La disertación según Michel Onfray.
	VIERNES 25	**Temas 28 y 29**. Parte pedagógica: propuestas para trabajar la filosofía y los viedeojuegos.
MAYO	VIERNES 2	**Temas 18 y 20**. Parte pedagógica: ejercicios de Lógica. La metafísica según G. Agamben.
	VIERNES 9	**Temas 30 y 4.** Parte pedagógica: cuestiones generales de la defensa oral de la programación y la SdA.
	VIERNES 16	**Temas 21 y 23.** Parte pedagógica: planes y programas educativos.
	VIERNES 23	**Temas 5, 6 y 7.** La lógica como sistema formal axiomático; los límites de los sistemas formales axiomáticos.
	VIERNES 30	**Temas 24 y 25.** Parte pedagógica: el pensamiento visual como herramienta didáctica. Atención a la diversidad: altas capacidades. La neuroeducación.

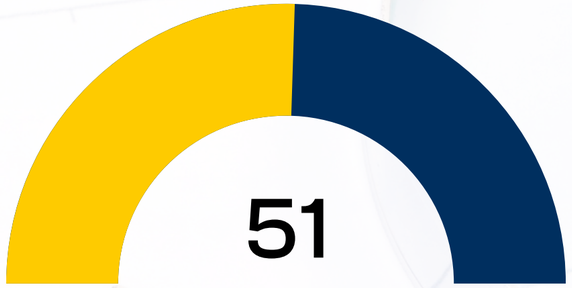
*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

JUNIO	**El mes de junio está dedicado especialmente al examen final y a preparar y ensayar la defensa oral de la programación y la SdA, y ejemplos de ejercicios prácticos.**	
	VIERNES 6	Examen final con todos los temas y prácticas correspondientes a los modelos de oposición de distintas comunidades autónomas.
	VIERNES 13	Corrección de exámenes y comienzo del calendario de exposición de programaciones y SdA
	VIERNES 20	Ensayos finales de exposiciones de programaciones y SdA.
	VIERNES 27	Ensayos finales de exposiciones de programaciones y SdA

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Resultados en la anterior convocatoria en nuestro centro

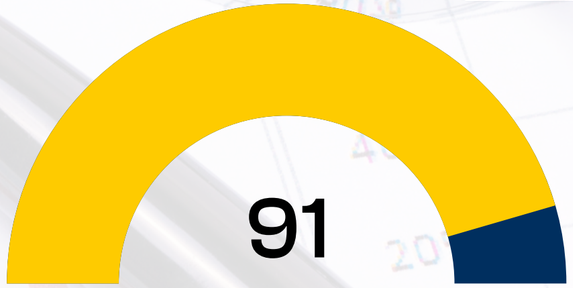
% de alumnos aprobados



Plazas obtenidas

% satisfacción con los preparadores

% plena satisfacción con el centro



% de alumnos que recomiendan nuestro centro

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

MODALIDAD

Una clase semanal de 6 horas, que permanecerá grabada durante 7 días para que puedas visualizarla en otro momento.

ONLINE

- 6 horas de clase semanales en directo por videoconferencia.
- Acceso al campus AulaTecnos (mensajería, tutorías virtuales, chat, foros, descarga de material, etc.)
- La preparación on-line se lleva a cabo a través de la plataforma de videoconferencia, así como de la plataforma educativa AulaTecnos.
- Comunicación continua con los preparadores a través del campus virtual.

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Preparación Online

Nuestro método Online está basado en la virtualización del aula a través de un sistema de plataforma de videoconferencia con una arquitectura tecnológica muy avanzada. El alumnado accede al aula como lo haría un alumno presencial, pero sin moverse de casa.

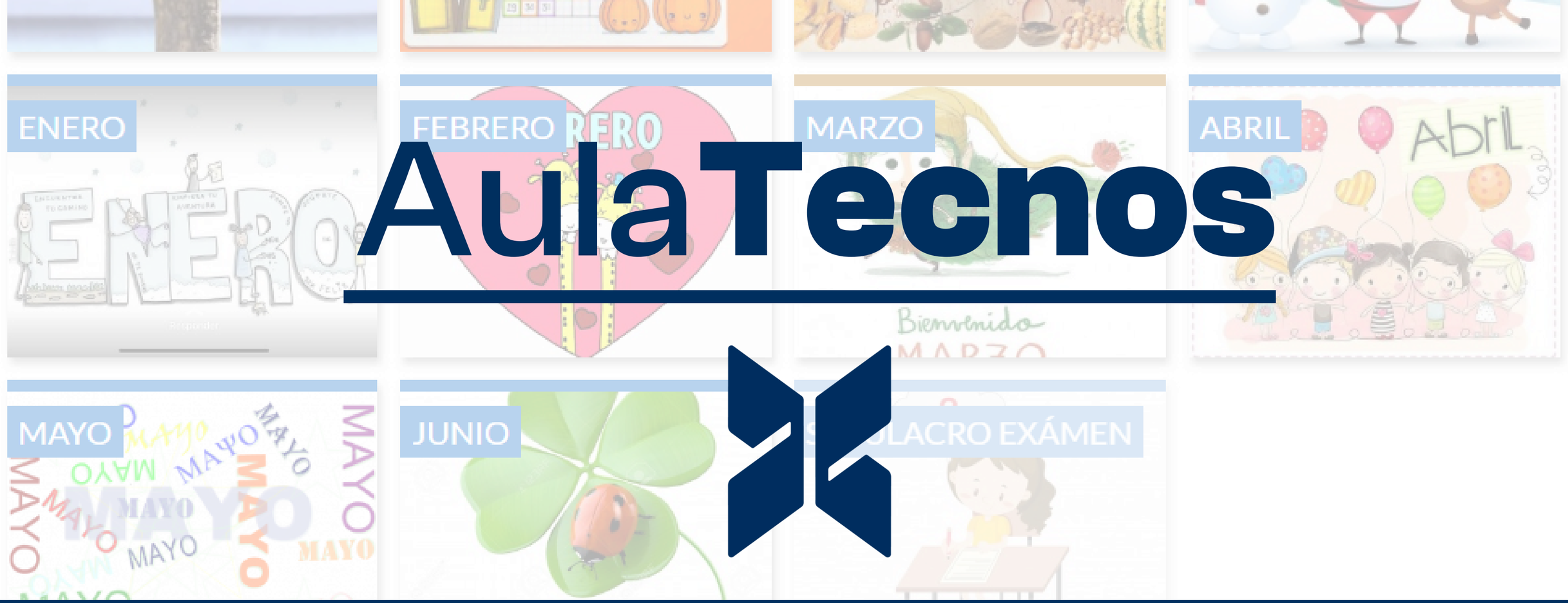
TecnosZubia
OPOSICIONES

Sencillo

Donde Quieras

Multiplataforma

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.



AulaTecnos

AulaTecnos es el aula virtual de Tecnoszubia. Centro de Estudios Tecnoszubia pretende usar de manera intensiva las nuevas tecnologías para que con el apoyo del equipo técnico se convierta en una ventaja con respecto al resto de aspirantes. En todo momento el personal del Centro estará accesible para ayudar a los alumnos que tuvieran más dificultad con el uso de las TIC.

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

Precio matrícula	150€

Si te matriculas antes del 30 de junio, las tarifas de las mensualidades son las siguientes:

	Nuevos Alumnos	Antiguos Alumnos
Precio mensualidad	~~180€~~ 170€	~~150€~~ 140€

Si te matriculas después del 30 de junio, el precio de la mensualidad varía en función del mes de incorporación, según la siguiente tabla:

Si comienzas en:	Nuevos Alumnos	Antiguos Alumnos
Julio-septiembre	180€	150€
Noviembre	190€	160€
Diciembre	200€	170€
Enero-Febrero	210€	180€
Marzo	240€	210€
Abril	280€	250€

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

“

Tu opción de futuro

TecnosZubia
OPOSICIONES

ENCUENTRANOS EN

FACEBOOK

INSTAGRAM

YOUTUBE

Siempre a tu disposición para resolver tus dudas en

958 890 387

hola@tecnoszubia.es

696 262 694