

TEMARIO ESPECÍFICO

AULATECNOS (Aula virtual)



TecnosZubia
Oposiciones

PREPARACIÓN INTEGRAL EDUCACIÓN INFANTIL

CONCURSO - OPOSICIÓN, PÁG. 2

PLAN DE ESTUDIOS, PÁG. 9

AULATECNOS, PÁG. 13

MODALIDADES Y PRECIOS, PÁG. 16

*"ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O
CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD".*

958890387

REV. 22/05

www.tecnoszubia.es

OPOSICIONES: EDUCACIÓN INFANTIL

Este curso capacita al alumno para afrontar con garantías el acceso a la función pública en la especialidad de maestro en Educación Infantil, debido a la amplia experiencia de Tecnosubia en la preparación de oposiciones.

Miles de opositores en todo el territorio nacional han obtenido plaza con nuestro Centro a lo largo de los años.

Los requisitos para acceder al concurso oposición son:

Estar en posesión del título de Maestro o el título de Grado de Ed. Infantil correspondiente.

La siguiente tabla muestra las plazas ofertadas en años anteriores en Andalucía:

2001	→	100
2003	→	2600
2005	→	1512
2007	→	800
2009	→	1700
2011	→	1236
2013	→	297
2015	→	100
2019	→	450
2022	→	400

A continuación, te indicamos la ratio opositor/plaza, de las últimas oposiciones.

AÑO	PLAZAS
2005	10.77
2007	13.97
2009	5.86
2011	9.45
2013	23
2015	86.3
2019	15,91
2022	22,6

A continuación, una tabla con los sueldos previstos en el año 2022 para el Cuerpo de Maestros.

MAESTROS (1^{ER} AÑO)	Sueldo Base	1071,06€
	Complemento destino	528,70€
	Componente básico	627,65€
	TOTAL	2227,41€

"ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD".

CONCURSO - OPOSICIÓN

El marco legislativo de ingreso a los cuerpos docentes durante los años 2022,2023 y 2024, está regulado tanto por el Real Decreto 276/2007 de 23 de febrero (BOE nº 53 de 2 de marzo) para las plazas correspondientes a las tasas de reposición y de nueva creación, como por el Real Decreto 270/2022, de 12 de abril, por el que se modifica el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley, aprobado por Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, para las plazas de estabilización.

De acuerdo con el RD 276/2007, las pruebas de acceso, para las plazas de reposición y nueva creación, se llevarán a cabo de acuerdo con lo recogido en el Artículo 21 del mismo, y por consiguiente consistirán en:

FASE DE OPOSICIÓN: VALORACIÓN 2/3**Desarrollo de la fase de Oposición**

1º PRUEBA. Prueba, que tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos de la especialidad docente a la que se opta, y que constará de dos partes que serán valoradas conjuntamente:

-Parte A: En todas las especialidades, las Administraciones educativas convocantes incluirán una prueba práctica que permita comprobar que los candidatos poseen la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que opte.

-Parte B: Esta parte consistirá en el desarrollo por escrito de un tema elegido por el aspirante de entre dos extraídos al azar por el tribunal y se valorará de 0 a 10 puntos.

Para su superación, los aspirantes deberán alcanzar una puntuación mínima igual o superior a cinco puntos siendo ésta el resultado de sumar las puntuaciones correspondientes a las dos partes. A estos efectos la puntuación obtenida en cada una de las partes deberá ser igual o superior al 25 por 100 de la puntuación asignada a las mismas.

2º PRUEBA. Esta prueba, tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica del aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente, y que consistirá en la presentación de una programación didáctica y en la preparación y exposición oral de una unidad didáctica:

Presentación de una programación didáctica.

-Parte A: Defensa de la Programación Didáctica presentada (30% de valoración)

-Parte B: Preparación y exposición de una unidad didáctica, extraída al azar de dicha Programación Didáctica. (70% de valoración)

“ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD”.

La preparación y exposición oral, ante el tribunal, de una unidad didáctica podrá estar relacionada con la programación presentada por el aspirante o elaborada a partir del temario oficial de la especialidad. En el primer caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de entre tres extraídas al azar por él mismo, de su propia programación. En el segundo caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de un tema de entre tres extraídos al azar por él mismo, del temario oficial de la especialidad.

En el momento de la redacción de este dossier informativo, está en vigor está vigente la normativa reguladora mencionada anteriormente; sin embargo, ante posibles modificaciones legislativas que pudieran producirse con posterioridad al citado Real Decreto, los profesores de Centro de Estudios Tecnozulia se comprometen a la preparación y puesta en práctica tanto de hipotéticos formatos de acceso a la Función Pública Docente, cuanto a la elaboración de cambios que pudieran afectar al citado temario.

Será el Profesor-Preparador de cada especialidad el encargado de emplear los procedimientos didácticos, pedagógicos y científicos para un correcto y eficaz planteamiento de los mismos, según cada materia.



FASE DE CONCURSO: VALORACIÓN 1/3

Desarrollo de la fase de concurso.

En la fase de concurso se valorarán, en la forma que establezcan las convocatorias, los méritos de los aspirantes; entre otros figurarán la formación académica y la experiencia docente previa.

Los aspirantes no podrán alcanzar más de 10 puntos por la valoración de sus méritos:

EXPERIENCIA DOCENTE PREVIA	MÁX 5 puntos y 5 años
FORMACIÓN ACADÉMICA	MÁX 5 puntos
OTROS MÉRITOS	MÁX 2 puntos

La calificación de la fase de concurso se aplicará únicamente a los aspirantes que hayan superado la fase de oposición.

“ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD”.

TEMARIO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Según la Orden Ministerial ECD/191/2012, de 6 de febrero de 2012, el temario vigente es el que se recoge en el anexo I de la Orden de 9 de septiembre de 1993; en el supuesto de que el temario vigente sufriera modificaciones sustanciales como consecuencia de los avatares legislativos que se vienen sucediendo, se aseguraría, no obstante, por parte del profesorado la mejor preparación posible para el correcto desarrollo de la fase de oposición o del sistema que se arbitrara para adquirir la condición de funcionario docente. Las modificaciones necesarias se llevarían a cabo teniendo en cuenta, obviamente, el margen de tiempo que transcurra desde la publicación del temario hasta la fecha del desarrollo de las pruebas de la fase de oposición, con objeto de confeccionar un nuevo temario con el mayor rigor científico.

1. Características generales del niño y la niña hasta los seis años. Principales factores que intervienen en su desarrollo. Etapas y momentos más significativos. El desarrollo infantil en el primer año de vida. El papel de los adultos.
2. El desarrollo psicomotor en los niños y niñas hasta los seis años. La psicomotricidad en el currículo de la Educación Infantil. La sensación y percepción como fuente de conocimientos. La organización sensorial y perceptiva. La intervención educativa.
3. El desarrollo de la personalidad. El desarrollo afectivo en los niños y niñas de cero a seis años. Aportaciones de distintos autores. La conquista de la autonomía. Directrices para una correcta intervención educativa.
4. El niño descubre a los otros. Proceso de descubrimiento, de vinculación y aceptación. La escuela como institución socializadora. El papel del centro de Educación Infantil en la prevención e intervención con niños y niñas en situación de riesgo social. Principales conflictos de la vida en grupo.
5. Desarrollo cognitivo hasta los seis años. El conocimiento de la realidad. La observación y exploración del mundo físico, natural y social. Génesis y formación de los principales conceptos.
6. Influencia de las principales corrientes pedagógicas y psicológicas en la Educación Infantil. Visión actual de sus aportaciones. Experiencias renovadoras relevantes. Valoración crítica.
7. La familia como primer agente de socialización. La transformación de la función educativa de la familia a lo largo de la historia. Expectativas familiares respecto a la Educación Infantil. Período de adaptación de los niños y niñas al centro educativo. Relaciones entre la familia y el equipo docente.
8. Educación para la salud. Actitudes y hábitos referidos al descanso, higiene y actividad infantil. Prevención de accidentes, primeros auxilios y enfermedades infantiles. Criterios para la intervención educativa.

“ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD”.

9. Alimentación, nutrición y dietética. Alimentación equilibrada y planificación de menús. Trastornos infantiles relacionados con la alimentación. Las horas de comer como momentos educativos.
10. La educación sexual en la etapa infantil. Descubrimiento e identificación con el propio sexo. La construcción de los roles masculino y femenino. Estrategias educativas para evitar la discriminación de género.
11. Consecución de las capacidades generales de la etapa mediante los objetivos y contenidos de las áreas del currículo de Educación Infantil.
12. Principios de intervención educativa en Educación Infantil. El enfoque globalizador. Sentido y significatividad del aprendizaje. Una metodología basada en la observación y en la experimentación. Su concreción en el marco del proyecto curricular.
13. La programación en el primer ciclo de Educación Infantil. Objetivos, contenidos y metodología adecuada para los niños y niñas de cero a tres años.
14. La programación en el segundo ciclo de Educación Infantil. Objetivos, contenidos y propuestas metodológicas más adecuadas para este ciclo. Las distintas unidades de programación. La continuidad entre la Educación Infantil y Primaria. Medidas curriculares y vías de coordinación.
15. La función del maestro o maestra en Educación Infantil. La intencionalidad educativa. Relaciones interactivas entre el niño y el educador. El maestro como miembro del equipo educativo y en su relación con las familias.
16. La organización de los espacios y del tiempo. Criterios para una adecuada distribución y organización espacial y temporal. Ritmos y rutinas cotidianas. La evaluación de los espacios y del tiempo.
17. Equipamiento, material didáctico y materiales curriculares en Educación Infantil. Selección, utilización y evaluación de los recursos materiales.
18. El desarrollo del lenguaje. Lenguaje y pensamiento. Evolución de la comprensión y de la expresión. La comunicación no verbal. Problemas más frecuentes en el lenguaje infantil.
19. La enseñanza y el aprendizaje de la lengua en la Educación Infantil. Técnicas y recursos para la comprensión y la expresión oral. La intervención educativa en el caso de lenguas en contacto.
20. La literatura infantil. El cuento: su valor educativo. Criterios para seleccionar, utilizar y narrar cuentos orales o escritos. Actividades a partir del cuento. La biblioteca de aula.

21. La educación musical en Educación Infantil. El descubrimiento del sonido y del silencio. Características y criterios de selección de las actividades musicales. Los recursos didácticos. El folklore popular.
22. Evolución de la expresión plástica en los niños y niñas. Elementos básicos del lenguaje plástico. Objetivos, contenidos, materiales, actividades, estrategias metodológicas y de evaluación de la expresión plástica. Modelos y estereotipos.
23. La expresión corporal. El gesto y el movimiento. La expresión corporal como ayuda en la construcción de la identidad y de la autonomía personal. Juego simbólico y juego dramático. Las actividades dramáticas.
24. La influencia de la imagen en el niño. La lectura e interpretación de imágenes. El cine, la televisión y la publicidad. Criterios de selección y utilización de materiales audiovisuales y de las nuevas tecnologías en la Educación Infantil.
25. Formación de capacidades relacionadas con el desarrollo lógico-matemático. Recursos didácticos y actividades adecuadas a la etapa de Educación Infantil.

PLAN DE ESTUDIOS DE TECNOSZUBIA

DIRIGE

GABRIEL ROPERO RUIZ

Diplomado en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada.

Experiencia Laboral:

Funcionario de carrera desde 1999

- CEIP “Virgen de las Angustias”, Pinos Puente, Granada.
- CEIP “Santa Teresa” Montellano, Sevilla.
- CEIP “Virgen de Fátima” Osuna, Sevilla

Preparador de oposiciones en Tecnozubia desde el año 2000.

Cursos y Congresos:

- Ponencia en las Jornadas Andaluzas de Intercambio de Experiencias Docentes en Educación Infantil.
- Grupo de trabajo: “Grima-Averroes”; curso de formación permanente (2000 y 2001).
- Grupo de trabajo: “Lectura y escritura a lo largo de la etapa de Infantil y Primaria”; curso de formación permanente (2000).
- Proyecto de investigación educativa: Estrategias emancipadoras para reforzar la autoestima y el autoconcepto (1999-2000).
- Grupo de Trabajo: El juego tradicional en formato digital (2001).
- Jornadas Andaluzas sobre Experiencias docentes en BITS de inteligencia (2003).
- Ponencia en el Curso: “Nuevas propuestas de Programación en Educación Infantil” CEP Osuna (2004).
- II Congreso Internacional de Educación Infantil: Una apuesta de futuro, organizado por UGT. Granada, 13-16 de marzo de 2002.
- Curso de “Convivencia escolar y resolución de conflictos: experiencias y talleres”. Universidad Pontificia de Comillas de Madrid.

Publicaciones:

- DESARROLLO NORMATIVO LOE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. Junio 2007 (coordinador).
- LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN LA LOE: PLANTEAMIENTOS PRÁCTICOS PRELIMINARES. Julio 2007 (coordinador).

*“ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O
CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD”.*

PLAN DE TRABAJO

La preparación de este proceso selectivo de concurso oposición se basa en el Real Decreto 276/ 2007 de 23 de febrero.

Nuestro centro iniciará en Septiembre de 2022, el curso de preparación de Oposiciones del siguiente modo:

1. La preparación se llevará a cabo a lo largo del curso escolar, es decir, desde Septiembre de 2022 a Junio de 2023, garantizando su Preparador una dedicación individualizada para las pruebas de que constará la oposición.
2. El seguimiento y asesoramiento de los opositores se extenderá hasta el momento de su presentación ante el Tribunal.

Este PLAN DE TRABAJO, toma como referentes básicos los siguientes elementos:

- * El **temario** que responde a las disposiciones vigentes, en particular el mencionado RD 276/2007, que establece qué temarios son de aplicación. El Centro de Estudios Tecnosubia y su equipo de preparadores se comprometen a realizar los ajustes o cambios que sufriera este temario para posibilitar a la mejor preparación posible.
- * La preparación de la **programación didáctica** y de las **unidades** de forma **personalizada**, durante el curso.

Deben tenerse en cuenta también los siguientes aspectos:

1º PRUEBA A: TEMARIO:

1.1.- El orden de entrega de los BLOQUES DE TEMAS, que se propone en la tabla que sigue, está elaborado con un criterio práctico que posibilita una interrelación entre los elementos teóricos del temario y el trabajo de preparación y personalización de las programaciones y de las unidades que las integran.

1.2.- Con la periodicidad que se apunta en la siguiente tabla, los opositores realizarán ejercicios:

- * **Exposiciones (semanales)**, por parte del **aspirante**, de un tema o parte del mismo para facilitar su asimilación y desarrollar la capacidad de síntesis del mismo
- * **Exámenes** periódicos de los **temas dados** por bloques.
- * **Preparación de estrategias para la resolución de supuestos prácticos**

“ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD”.

2º PRUEBA B1: PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: DOCUMENTO Y DEFENSA

- PROPUESTAS POR PARTE DEL PREPARADOR, DE PROGRAMACIONES PARA DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS.
- ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN POR PASOS:
 - a) ENTREGA DE ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE CADA APARTADO DE LA PD
 - b) ENTREGA DE EJEMPLOS DE CADA APARTADO POR PARTE DEL PREPARADOR
- **Elaboración de la programación didáctica**, de forma **personalizada**, durante el curso. Con la atención personalizada, a la hora de preparar la programación didáctica, logramos que el alumno conozca en profundidad las partes de su Programación, el marco legal y los fundamentos pedagógicos, de manera que esté preparado/a para su exposición y defensa ante un tribunal.
Personalizar cada Programación didáctica le da un valor añadido, pues no hay dos iguales. Cada alumno acude al segundo examen tranquilo y consciente de que la suya es única, de que no encontrará un contexto como el suyo o unos objetivos específicos iguales.
- **EXPOSICIONES PERIODICAS DE LA Defensa de la Programación**: De las partes incluidas en la programación por cada alumno a lo largo del curso, para adquirir experiencia y confianza a la hora de hablar en público.

3º PRUEBA B2: EXPOSICIÓN DE LA UD

Elaboración de Unidades Didácticas:

- Estudio de los elementos integrantes de una Unidad Didáctica.
- Niveles de relación: Currículo, Programación y Temario de la especialidad.
- **Diseño de unidades didácticas** en torno a **centros de interés**, con un **enfoque globalizado e interdisciplinar**.
- Elaboración de **materiales didácticos** para dichas unidades y creación de un banco de **RECURSOS** apropiadas para la puesta en práctica de las unidades didácticas.
- Metodología expositiva de la Unidad Didáctica.
- **Realización de exposiciones de unidades didácticas**, de forma práctica, durante el curso.

RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ÚLTIMA CONVOCATORIA

CONVOCATORIA 2019	% DE ALUMNOS APROBADOS	PLAZAS OBTENIDAS POR ALUMNOS/AS DE TECNOSZUBIA CON RESPECTO AL TOTAL DE PLAZAS OFERTADAS EN ANDALUCÍA
	78%	19

GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

	PORCENTAJE DE PLENA SATISFACCIÓN CON EL/ LOS PREPARADOR/ES	PORCENTAJE DE PLENA SATISFACCIÓN CON EL CENTRO	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECOMENDARÍAN NUESTRO CENTRO
EDUCACIÓN INFANTIL	90%	93%	93%

DURACIÓN

1 Septiembre -26 Junio

(Será posible la incorporación en meses posteriores según disponibilidad de plazas)

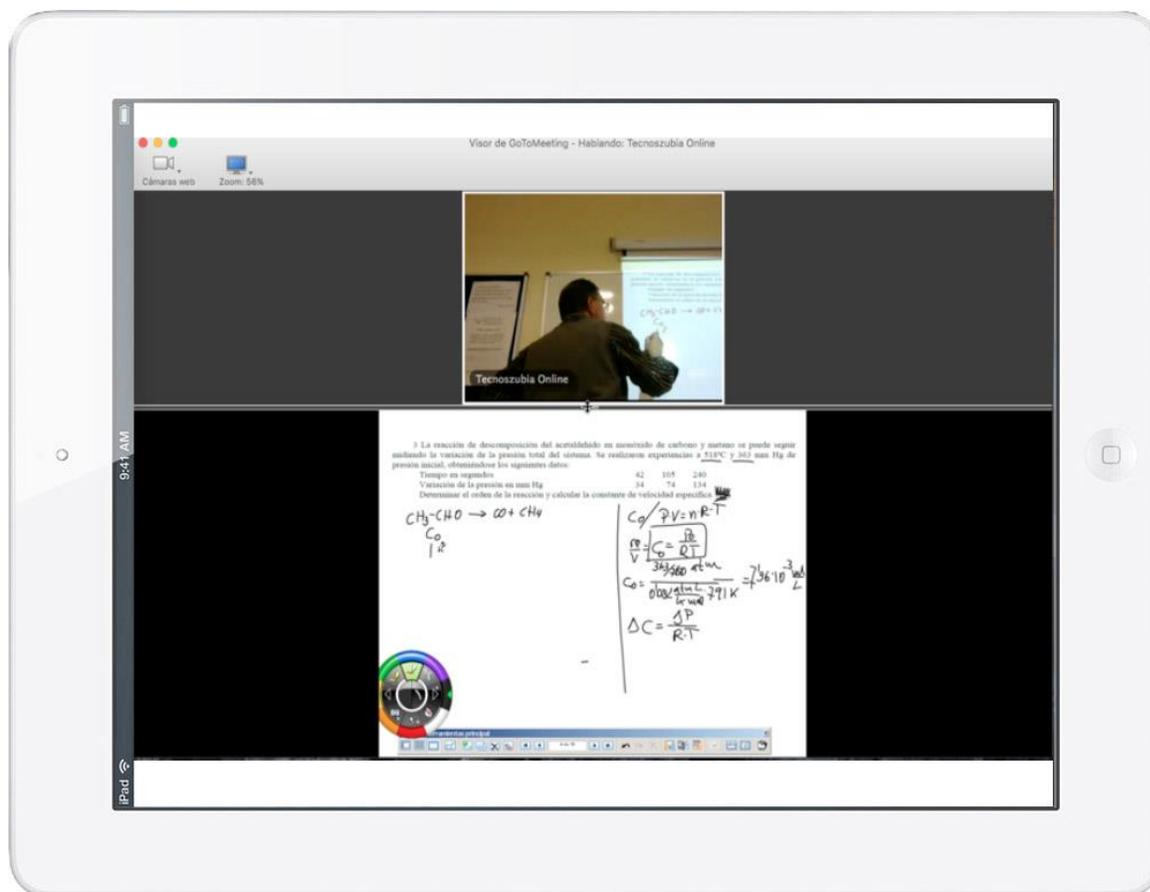
*“ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O
CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD”.*

SISTEMA ONLINE

Nuestro método Online está basado en la virtualización del aula a través de un sistema de plataforma de videoconferencia con una arquitectura tecnológica muy avanzada. El alumno accede al aula como lo haría un alumno presencial, pero sin moverse de casa.

Para ello, tan solo es necesario acceder a través de un enlace en el navegador web y podrá asistir a la clase en directo, con una calidad de audio y vídeo idóneas gracias a la alta capacidad de nuestra red y pudiendo, además, ver la **pizarra digital** en vivo, para no perder ni un segundo de la clase. El alumno puede participar a través de su propio micrófono, haciendo intervenciones, como las haría cualquier alumno presencial, o bien a través de la sala de chat en vivo, donde el preparador irá contestando de forma periódica durante la clase.

No es necesaria tener una conexión de internet muy rápida para poder acceder a la clase online. Además, **se podrá acceder desde cualquier dispositivo** (ordenador, Tablet, Smartphone, etc.).



"ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD".

AULATECNOS

AulaTecnos es el aula virtual de Tecnosubia. Centro de Estudios Tecnosubia pretende usar de manera intensiva las nuevas tecnologías para que con el apoyo del equipo técnico se convierta en una ventaja con respecto al resto de aspirantes. En todo momento el personal del Centro estará accesible para ayudar a los alumnos que tuvieran más dificultad con el uso de las TIC.

AulaTecnos está dirigida a todos los alumnos y tienes dos funciones fundamentales:

1º Dar apoyo a los alumnos presenciales, de manera que puedan contactar con el resto de alumnos o tutores en un tiempo mínimo sin necesidad de esperar a la siguiente clase, descargar material, hablar por el chat, resolver dudas o contactar con el Centro para cualquier duda sobre convocatorias, bolsas, normativa.

2º Servir de entorno integral de aprendizaje para los alumnos matriculados on-line. De esta manera no es necesaria la asistencia a clase. El acceso es total pudiéndose incluso colgar las exposiciones orales y ser corregidas, realizar exámenes en tiempo real, utilizar la video conferencia etc.

El campus virtual constituye una comunidad virtual en la que pueden interactuar profesores, tutores, consultores, personal de secretaría, apoyo informático etc., acercando toda la experiencia en la preparación de oposiciones a cada alumno rompiendo las barreras del tiempo y del espacio. A continuación ofrecemos una breve descripción del funcionamiento

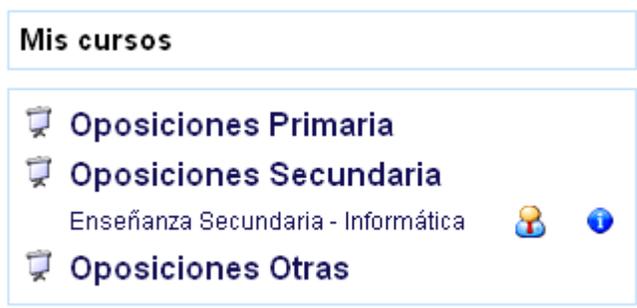
Se trata de una plataforma de aprendizaje online (E-Learning) al que el alumnado puede acceder mediante un nombre de usuario y su clave.



Nombre de usuario:

Contraseña:

Una vez se han ingresado las credenciales de usuario, el alumno tiene a su disposición aquellos cursos en los que se haya matriculado.



Mis cursos

-  **Oposiciones Primaria**
-  **Oposiciones Secundaria**
Enseñanza Secundaria - Informática  
-  **Oposiciones Otras**

“ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD”.

Una vez seleccionado un curso, la navegación es muy sencilla, teniendo a un solo clic de ratón todos los recursos, actividades o tareas que haya disponibles en el entorno de formación y de forma ordenada según la secuenciación de contenidos que haya sido estipulada.

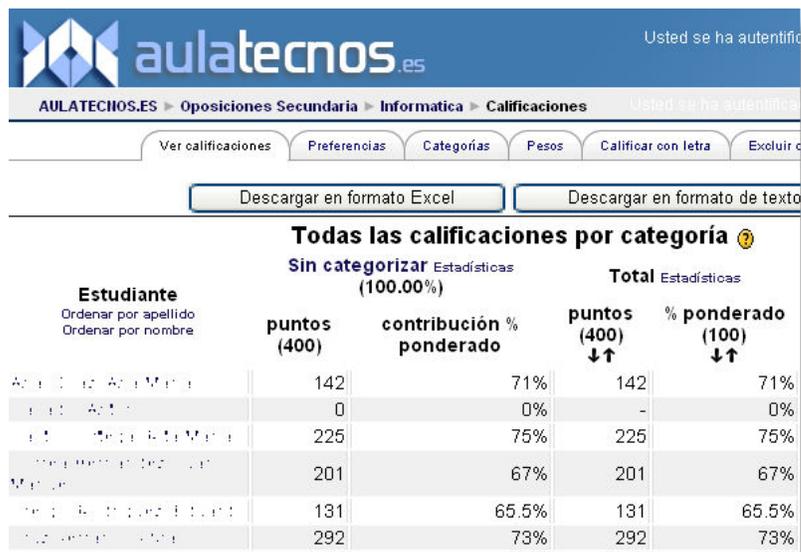
The screenshot shows the AULAtecno web interface. At the top, there is a navigation bar with the logo and the text "Física y Química". Below this, there are tabs for "Cursos", "Oposiciones Cuerpo de Profesores", and "F y Q". The main content area is divided into several sections: "Últimas noticias" (Latest news), "Eventos próximos" (Upcoming events), and a calendar for "31 de August - 6 de September". The calendar lists several events, including "FORMULARIO DE MECÁNICA", "TEXTO REFUNDIDO LOE-LOMCE", "RESUMEN DE FÓRMULAS MATEMÁTICAS", "RELACIÓN 01 CINEMÁTICA RESUELTA", "PRESENTACIÓN TEMA 01", and "PRESENTACIÓN TEMA 04".

Mediante el calendario, los estudiantes tienen toda la información sobre los eventos concretos que se hayan planificado a lo largo del curso.

The screenshot shows the "Calendario" (Calendar) interface. On the left, there is a "Clave de eventos" (Event key) with four options: "Ocultar eventos globales", "Ocultar eventos de curso", "Ocultar eventos de grupo", and "Ocultar eventos del usuario". Below this is a "Vista del Mes" (Monthly view) showing a calendar for May and June 2016. The main part of the interface is a list of "Próximos eventos para:" (Upcoming events for:). The events listed are: "Examen Temario Completo" (Today, 09:00), "EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA" (Hostelería y Turismo, EXPOSICIONES) on Friday, 10 June, 16:00 » 17:00, "EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA" (Hostelería y Turismo, EXPOSICIONES) on Friday, 17 June, 16:00 » 18:00, and "EXPOSICIONES PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA" (Hostelería y Turismo, EXPOSICIONES) on Friday, 24 June, 16:00 » 19:00. The names "MIRIAM" and "MARISA" are listed below the last event.

"ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD".

AulaTecnos ofrece un completo sistema de calificaciones, de forma que el alumno tiene siempre a su alcance su seguimiento personal, así como el cumplimiento de los objetivos marcados por el tutor.



The screenshot shows the 'Calificaciones' (Grades) section of the AulaTecnos website. The page title is 'Todas las calificaciones por categoría' (All grades by category). The table displays the following data:

Estudiante <small>Ordenar por apellido Ordenar por nombre</small>	Sin categorizar Estadísticas (100.00%)		Total Estadísticas	
	puntos (400)	contribución % ponderado	puntos (400) ↓↑	% ponderado (100) ↓↑
Alba María	142	71%	142	71%
Alba María	0	0%	-	0%
Alba María	225	75%	225	75%
Alba María	201	67%	201	67%
Alba María	131	65.5%	131	65.5%
Alba María	292	73%	292	73%

“ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD”.

MODALIDADES Y PRECIOS EN LA PREPARACIÓN DE OPOSICIONES

MODALIDADES

En Tecnosubia no queremos que tengas la obligación de adaptarte a nosotros, queremos adaptarnos a ti y a tu vida. Para ello, contamos con tres tipos de preparación:

■ Presencial:

- 5 horas de clase semanales.
- Acceso al campus AulaTecnos (mensajería, tutorías virtuales, chat, foros, descarga de material, etc.)

■ On-Line

La preparación On-Line se lleva a cabo a través de la plataforma de videoconferencia, así como de la plataforma educativa AulaTecnos. En ésta queda detallada la temporización de contenidos. Al principio de cada bloque se encuentra disponible una guía didáctica, guía de estudio y un manual del alumno.

El alumno online puede asistir a la clase en directo a través de un enlace web proporcionado por el Centro. Accediendo al mismo se accede a una sala de videoconferencia donde podrá seguir el desarrollo de la especialidad desde casa, ya sea desde un ordenador, tablet o smartphone. En esta sala el alumno puede interactuar, ya sea a través de su propio micrófono, con intervenciones como las que haría cualquier alumno presencial, o a través de la sala de chat, a la que el preparador/a irá contestando de una forma periódica durante la clase.

La plataforma virtual es una potente herramienta de comunicación, aunque el verdadero valor lo proporciona la alta cualificación de los preparadores y la calidad de los materiales. El ritmo que se sigue es semejante al presencial y las asignaturas son dirigidas por los mismos docentes.

Al final de cada bloque se propone un examen que debe ser realizado en un tiempo determinado. Las actividades de interacción son los debates en los foros y charlas sincrónicas en las salas de chat con los preparadores.

Además, al alumno se le ayudará en los posibles problemas técnicos que pudiera tener y se le guiará y asesorará sobre la matriculación, convocatorias y normativa de manera que se sienta respaldado en todo momento.

PRECIOS

El precio de la matrícula es de 150€ (se paga sólo una vez).

Si te matriculas antes del 30 de junio, las tarifas de las mensualidades son las siguientes:

	Nuevos alumnos	Antiguos alumnos*
Precio mensualidad	130€	105€

Si te matriculas después del 30 de junio, el precio de la mensualidad varía en función del mes de incorporación, según la siguiente tabla:

Si comienzas en:	Nuevos alumnos	Antiguos alumnos*
Julio-Septiembre	140€	110€
Noviembre	150€	120€
Diciembre	160€	130€
Enero	170€	140€
Marzo	200€	170€
Abril	240€	210€

* Tienen consideración de antiguos alumnos aquellos que hayan estado al menos 6 meses completos durante un curso.

GRUPOS

- Miércoles de 16 a 21 horas.
- On-Line.

Los horarios de los grupos están sujetos al número de alumnos y, por tanto, podrían cambiar antes del inicio del curso).

“ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD”.

*NOTICIAS, NOVEDADES, BOLSAS DE EMPLEO, LEGISLACIÓN,
CURSOS, PUBLICACIONES, CAMPUS ON-LINE...*

ENCUÉNTRALO TODO EN WWW.TECNOSZUBIA.ES

“ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD”.