



TecnoZubia
OPOSICIONES

GUÍA DOCENTE

Curso 2023/2024

Educación Física

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.



Í N D I C E

- 1 **Introducción**
- 2 **Profesorado**
- 3 **Datos de la especialidad**
- 4 **¿En qué consiste el examen?**
- 5 **Temario**
- 6 **Plan de Trabajo**
- 7 **Recursos**
- 8 **Resultados**
- 9 **Modalidades**
- 10 **Precios**

INTRODUCCIÓN

Este curso capacita al alumnado para afrontar con garantías el acceso a la función pública en la especialidad de maestro en Educación Física, debido a la amplia experiencia de Tecnoszubia en la preparación de oposiciones. Miles de opositores en todo el territorio nacional han obtenido plaza con nuestro Centro a lo largo de los años

- ▶ HORAS LECTIVAS >>> 5 horas semanales
- ▶ MODALIDAD >>> Presencial/Online
- ▶ PREPARADORES >>> Gabriel Ropero
Álvaro Jiménez
Lorena Martín
- ▶ GRUPOS >>> Martes de 16 a 21 H
Miércoles de 9 a 14 H
Miércoles de 16 a 21 H
Sábados de 9 a 14 H

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.



¿Qué formación necesito para poder acceder al concurso oposición?

Unicamente necesitas estar en posesión del título de Maestro o el título de Grado de Educación Primaria correspondiente.



Profesorado



Gabriel Ropero
Preparador de
Educación Física

Diplomado en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada. Funcionario de carrera desde el año 1999.



Lorena Martín
Maestra de Educación
Física

Graduada en Educación Primaria: Mención Educación Física por la Universidad de Granada. Funcionaria de carrera desde 2019.



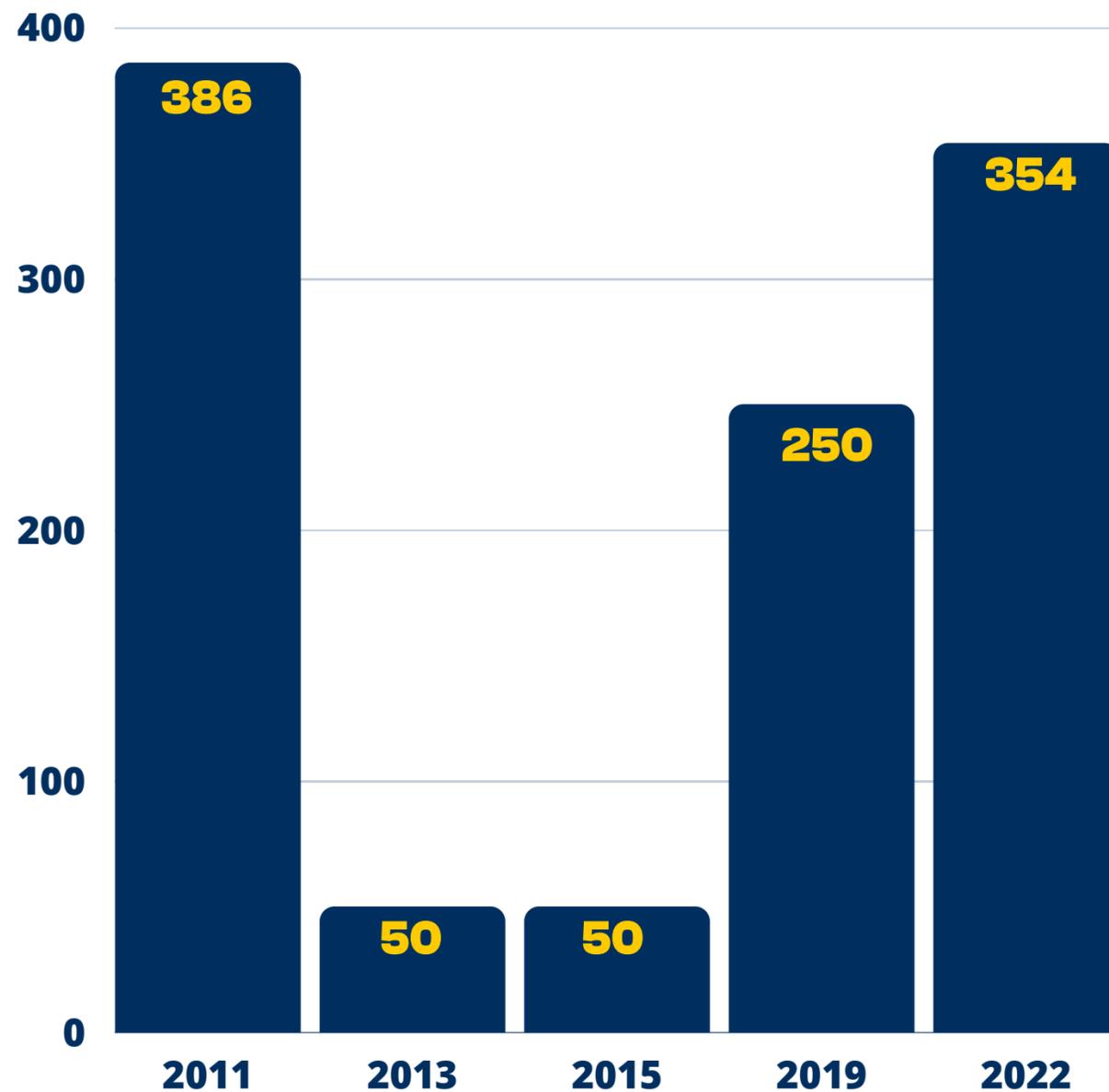
Álvaro Jiménez
Maestro de Educación
Física

Graduado en Educación Primaria: Mención Educación Física por la Universidad de Granada. Funcionario de carrera desde 2019.

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.



DATOS DE LA ESPECIALIDAD

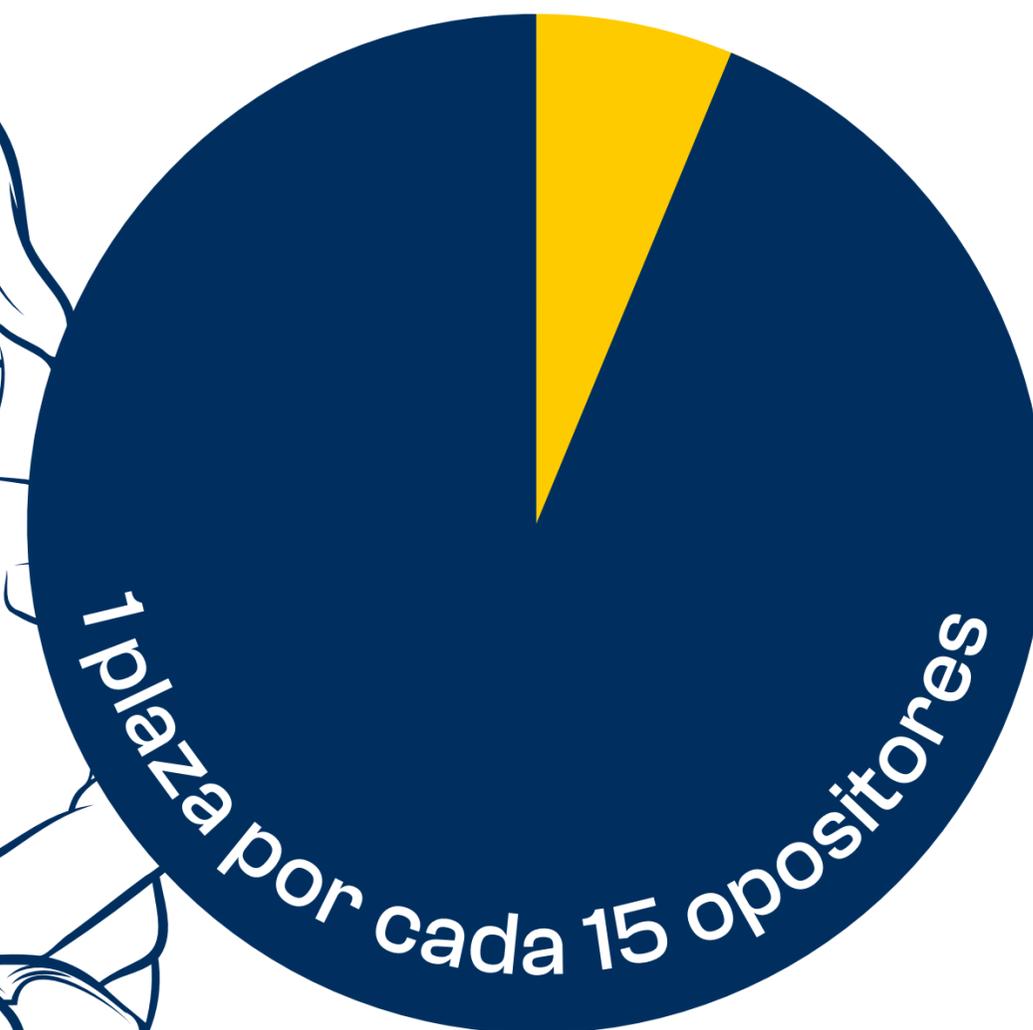


Plazas convocadas en años anteriores

Sueldo Base	1.113,98€
Complemento Destino	549,88€
Complemento Básico	697,39€
Total	2361,25€

Sueldo de un Profesor de Primaria

¿Cuál fue el ratio en esta especialidad en la última convocatoria?



Concurso de Oposición

El marco legislativo de ingreso a los cuerpos docentes durante los años 2022, 2023 y 2024, está regulado. tanto por:

- El Real Decreto 270/2022, de 12 de abril, por el que se modifica el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley, aprobado por Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, para las plazas DE ESTABILIZACIÓN.
- El Real Decreto 276/2007 de 23 de febrero (BOE n° 53 de 2 de marzo) para las plazas correspondientes a las tasas DE REPOSICIÓN Y DE NUEVA CREACIÓN.

Primera prueba de la fase oposición

Parte A:
Prueba Práctica

Parte B:
Temario

Segunda prueba de la fase oposición

Parte A:
Presentación de una
Programación Didáctica

Parte B:
Preparación y exposición de
una Situación de Aprendizaje

FASE DE OPOSICIÓN: VALORACIÓN 2/3



Prueba, que tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos de la especialidad docente a la que se opta, y que constará de dos partes que serán valoradas conjuntamente:

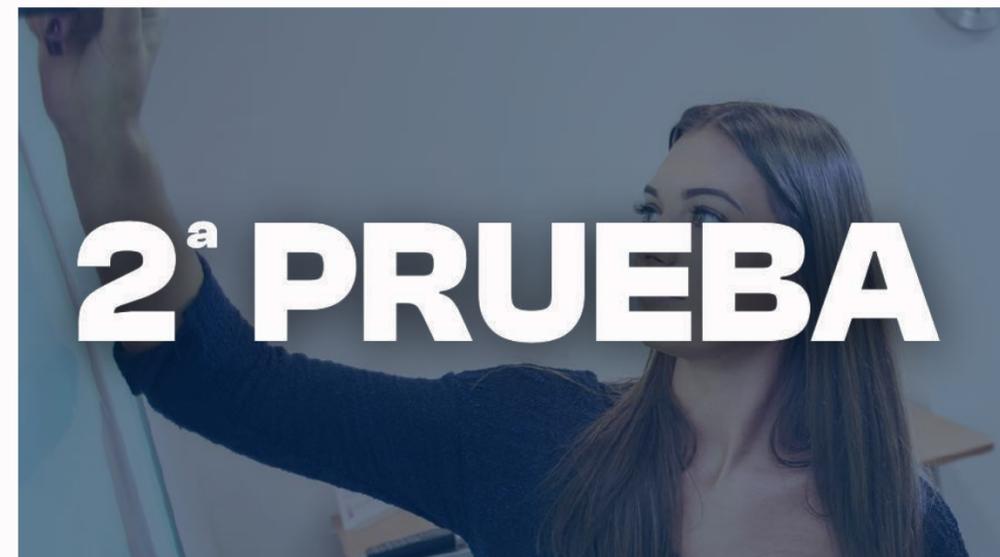
- **Parte A:** En todas las especialidades, las Administraciones educativas convocantes incluirán una prueba práctica que permita comprobar que los candidatos poseen la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que opte.
- **Parte B:** Esta parte consistirá en el desarrollo por escrito de un tema elegido por el aspirante de entre un número de temas (EN LA ACTUALIDAD 2, DE 25 temas), extraídos al azar por el tribunal. Esta primera prueba se valorará de 0 a 10 puntos y se calculará realizando la media aritmética entre las puntuaciones de las dos partes de la misma, siempre que cada una de las puntuaciones parciales sea igual o superior a 2,5 puntos. Para la superación de esta primera prueba el personal aspirante deberá alcanzar una puntuación igual o superior a 5 puntos.

Esta prueba, tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica del aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente, y que consistirá en la presentación de una programación didáctica y en la preparación y exposición oral de una situación de aprendizaje:

Presentación de una programación didáctica.

- **Parte A:** Defensa de la Programación Didáctica presentada (30% de valoración)
- **Parte B:** Preparación y exposición de una situación de aprendizaje, extraída al azar de dicha Programación Didáctica. (70% de valoración)

La preparación y exposición oral, ante el tribunal, de una situación de aprendizaje podrá estar relacionada con la programación presentada por el aspirante o elaborada a partir del temario oficial de la especialidad. En el primer caso, el aspirante elegirá el contenido de la situación de aprendizaje de entre tres extraídas al azar por él mismo, de su propia programación. En el segundo caso, el aspirante elegirá el contenido de la situación de aprendizaje de un tema de entre tres extraídos al azar por él mismo, del temario oficial de la especialidad.



FASE DE CONCURSO: VALORACIÓN 1/3

En la fase de concurso se valorarán, en la forma que establezcan las convocatorias, los méritos de los aspirantes; entre otros figurarán la formación académica y la experiencia docente previa. En todo caso, los baremos de las convocatorias deberán respetar las especificaciones básicas y estructura que se recogen en el Anexo I de este Reglamento. La calificación de la fase de concurso se aplicará únicamente a los aspirantes que hayan superado la fase de oposición. Los aspirantes no podrán alcanzar más de 10 puntos por la valoración de sus méritos:





Temario

Número del tema	Título del tema
1	Concepto de Educación Física: evolución y desarrollo de las distintas concepciones
2	La Educación Física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
3	Anatomía y fisiología humana implicadas en la actividad física
4	El crecimiento y el desarrollo neuromotor, óseo y muscular
5	La salud y la calidad de vida
6	Capacidades físicas básicas, su evolución y factores que influyen en su desarrollo
7	Coordinación y equilibrio
8	El aprendizaje motor
9	Habilidades, destrezas y tareas motrices



Temario

Número del tema	Título del tema
10	Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo general
11	El esquema corporal, el proceso de lateralización
12	La expresión corporal en el desarrollo del área de Educación Física
13	El juego como actividad de enseñanza y de aprendizaje en el área de Educación Física
14	Los deportes
15	La Educación Física y el deporte como elemento sociocultural
16	Principios de sistemática del ejercicio y elementos estructurales del movimiento
17	Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar



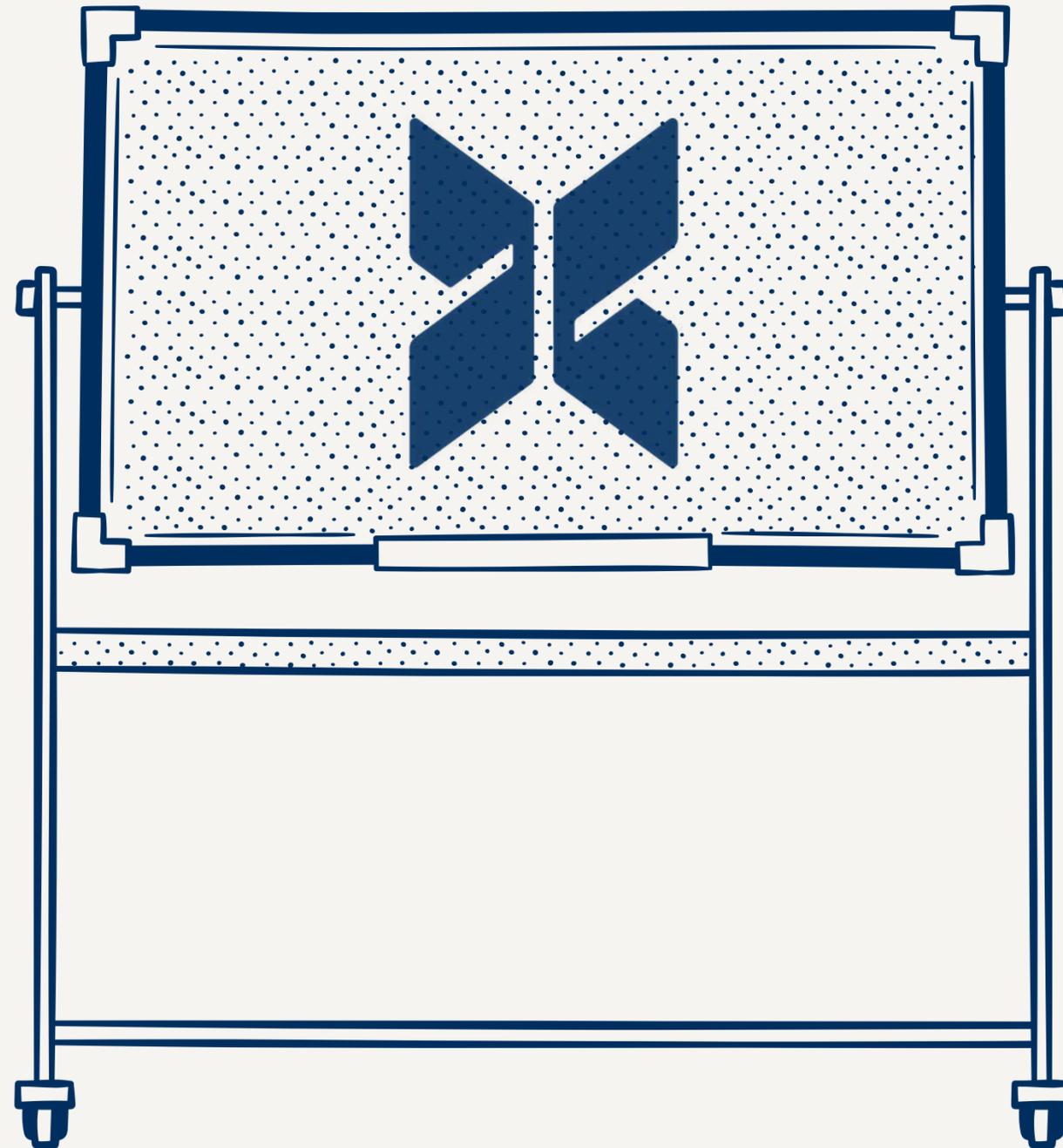
Temario

Número del tema	Título del tema
18	El desarrollo de las habilidades
19	Recursos y materiales didácticos específicos del área de Educación Física
20	Organización de grupos y tareas
21	Alumnos con necesidades educativas especiales
22	El desarrollo motor y perceptivo del niño discapacitado
23	Métodos de enseñanza en Educación Física
24	La evaluación de la Educación Física en la Educación Primaria
25	La coeducación e igualdad de los sexos en el contexto escolar y en la actividad de Educación Física

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

TEMPORALIZACIÓN

L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				



**S
E
P
T
I
E
M
B
R
E**

**BLOQUE
DIDÁCTICA:
19/ 20/ 23**

- **19. Recursos y materiales didácticos específicos del área de Educación Física: clasificación y características que han de tener en función de la actividad física para las que se han de utilizar. Utilización de los recursos de la Comunidad.**
- **20. Organización de grupos y tareas. La planificación de actividades de enseñanza y aprendizaje en el área de Educación Física: modelos de sesión.**
- **23. Métodos de enseñanza en Educación Física. Adecuación a los principios metodológicos de la Educación Primaria.**

**O
C
T
U
B
R
E**

**BLOQUE
ENTO:
6/17/18/9**

- **6. Capacidades físicas básicas, su evolución y factores que influyen en su desarrollo.**
- **17. Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar. Factores entrenables y no entrenables. La adaptación al esfuerzo físico en los niños y en las niñas.**
- **9. Habilidades, destrezas y tareas motrices. Concepto, análisis y clasificación. Actividades para su desarrollo.**
- **18. El desarrollo de las habilidades. Principios fundamentales del entrenamiento. Adecuación del entrenamiento en la actividad física en los ciclos de Educación Primaria.**

**N
O
V
I
E
M
B
R
E**

**BLOQUE
SALUD: 3/ 4/
5**

- **3. Anatomía y fisiología humana implicadas en la actividad física. Patologías relacionadas con el aparato motor. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo.**
- **4. El crecimiento y el desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento. Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del movimiento. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo.**
- **5. La salud y la calidad de vida. Hábitos y estilos de vida saludable en relación con la actividad física. El cuidado del cuerpo. Autonomía y autoestima.**

**D
I
C
I
E
M
B
R
E**

**BLOQUE
JUEGOS: 13/
14 / 15**

- **13. El juego como actividad de enseñanza y de aprendizaje en el área de Educación Física. Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de Educación Física.**
- **14. Los deportes. Concepto y clasificaciones. El deporte como actividad educativa. Deportes individuales y colectivos presentes en la escuela: aspectos técnicos y tácticos elementales; su didáctica.**
- **15. La Educación Física y el deporte como elemento sociocultural. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales. Las actividades físicas organizadas en el medio natural.**

**E
N
E
R
O**

**BLOQUE
DESARROLL
O
CORPORAL:
7/11/12**

- **7. Coordinación y equilibrio. Concepto y actividades para su desarrollo.**
- **11. El esquema corporal, el proceso de lateralización. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices.**
- **12. La expresión corporal en el desarrollo del área de Educación Física. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento corporal. Intervención educativa.**

**F
E
B
R
E
R
O**

**BLOQUE
AATT
DIVERSIDAD:
25/21/22**

- **21. Alumnos con necesidades educativas especiales. Características generales de los tipos y grados de minusvalías: motoras, psíquicas, sensoriales, en relación con la actividad física.**
- **22. El desarrollo motor y perceptivo del niño discapacitado. La integración escolar como respuesta educativa. Implicaciones en el área de Educación Física.**
- **25. La coeducación e igualdad de los sexos en el contexto escolar y en la actividad de Educación Física. Estereotipos y actitudes sexistas en la Educación Física. Intervención educativa.**

**M
A
R
Z
O**

**BLOQUE
FUNDAMENTOS
DEL ÁREA:
1/16**

- **1. Concepto de Educación Física: evolución y desarrollo de las distintas concepciones.**
- **16. Principios de sistemática del ejercicio y elementos estructurales del movimiento. Sistemas de desarrollo de la actividad física (analíticos, naturales, rítmicos...).**

**A
B
R
I
L**

**BLOQUE
DESARROLLO
MOTOR:
8/10**

- **8. El aprendizaje motor. Principales modelos explicativos del aprendizaje motor. El proceso de enseñanza y de aprendizaje motor. Mecanismos y factores que intervienen.**
- **10. Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo general. Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia.**

**P
E
N
D
I
E
N
T
E

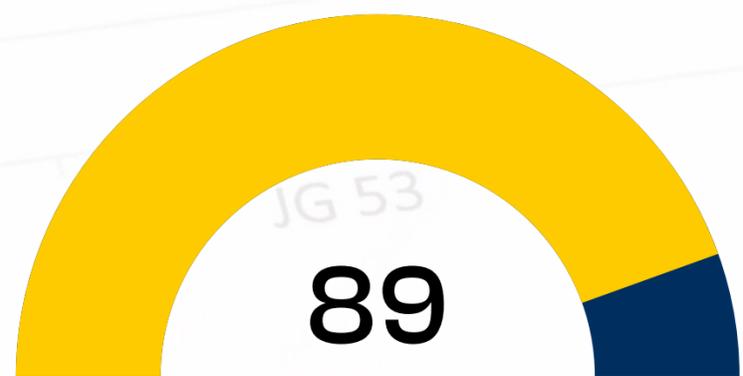
D
E

F
I
J
A
R
M
E
S**

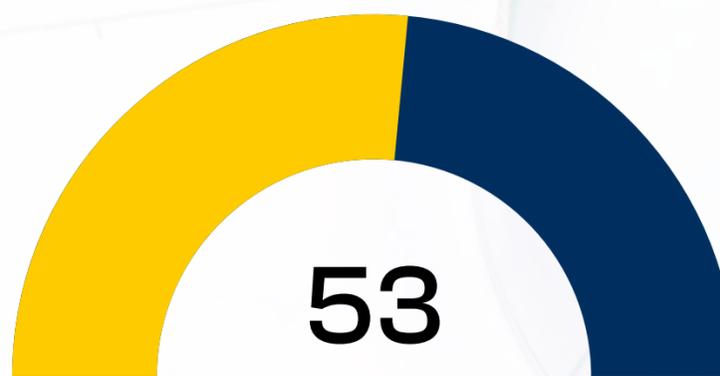
**BLOQUE
CURRICULAR:
2 / 24**

- **2. La Educación Física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos. Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento formativo**
- **24. La evaluación de la Educación Física en la Educación Primaria. Evaluación del proceso de aprendizaje y del proceso de enseñanza: mecanismos e instrumentos. Función de los criterios de evaluación de etapa.**

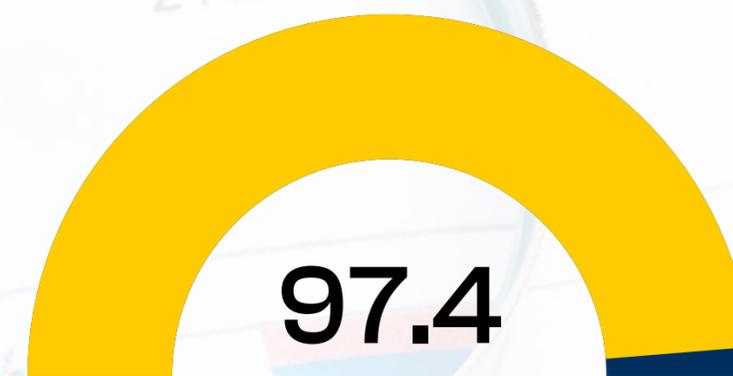
Resultados en la anterior convocatoria en nuestro centro



% de alumnos aprobados



Plazas obtenidas



% satisfacción con los preparadores



% plena satisfacción con el centro



% de alumnos que recomiendan nuestro centro

*Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad.

MODALIDADES

PRESENCIAL

- 5 horas de clase semanales
- Acceso al campus AulaTecnos (mensajería, tutorías virtuales, chat, foros, descarga de material, etc.)
- Posibilidad de acceder a la clase online en caso de no poder asistir de forma presencial.
- Comunicación continua con los preparadores a través del campus virtual.

ONLINE

- 5 horas de clase semanales en directo por videoconferencia.
- Acceso al campus AulaTecnos (mensajería, tutorías virtuales, chat, foros, descarga de material, etc.)
- La preparación on-line se lleva a cabo a través de la plataforma de videoconferencia, así como de la plataforma educativa AulaTecnos.
- Comunicación continua con los preparadores a través del campus virtual.

Preparación Online

Nuestro método Online está basado en la virtualización del aula a través de un sistema de plataforma de videoconferencia con una arquitectura tecnológica muy avanzada. El alumnado accede al aula como lo haría un alumno presencial, pero sin moverse de casa.



TecnosZubia
OPOSICIONES

Sencillo

Donde Quieras

Multiplataforma



Aula Tecnos



AulaTecnos es el aula virtual de Tecnoszubia. Centro de Estudios Tecnoszubia pretende usar de manera intensiva las nuevas tecnologías para que con el apoyo del equipo técnico se convierta en una ventaja con respecto al resto de aspirantes. En todo momento el personal del Centro estará accesible para ayudar a los alumnos que tuvieran más dificultad con el uso de las TIC.

Precio matrícula

150€

Si te matriculas antes del 30 de junio, las tarifas de las mensualidades son las siguientes:

	Nuevos Alumnos	Antiguos Alumnos
Precio mensualidad	150€ 130€	120€ 105€

Si te matriculas después del 30 de junio, el precio de la mensualidad varía en función del mes de incorporación, según la siguiente tabla:

Si comienzas en:	Nuevos Alumnos	Antiguos Alumnos
Julio-septiembre	150€ 140€	120€ 110€
Noviembre	160€ 150€	130€ 120€
Diciembre	170€ 160€	140€ 130€
Enero	180€ 170€	150€ 140€
Marzo	210€ 200€	180€ 170€
Abril	250€ 240€	220€ 210€

“

Tu opción de futuro



TecnosZubia
OPOSICIONES

ENCUENTRANOS EN



FACEBOOK



INSTAGRAM



YOUTUBE

**Siempre a tu disposición para
resolver tus dudas en**



958 890 387

hola@tecnoszubia.es

696 262 694