

## TEMARIO ESPECÍFICO

AULATECNOS (Aula virtual)



**TecnosZubia**  
Oposiciones

## PREPARACIÓN INTEGRAL EDUCACIÓN FÍSICA

CONCURSO - OPOSICIÓN, PÁG. 2

PLAN DE ESTUDIOS, PÁG. 8

AULATECNOS, PÁG. 12

MODALIDADES Y PRECIOS, PÁG. 15

*"ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O  
CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD".*

958890387

REV. 21/04

[www.tecnoszubia.es](http://www.tecnoszubia.es)

**OPOSICIONES:  
EDUCACIÓN FÍSICA**

Este curso capacita al alumno para afrontar con garantías el acceso a la función pública en la especialidad de maestro en Educación Física, debido a la amplia experiencia de Tecnosubia en la preparación de oposiciones.

Miles de opositores en todo el territorio nacional han obtenido plaza con nuestro Centro a lo largo de los años.

Los requisitos para acceder al concurso oposición son:

**Estar en posesión del título de Maestro o el título de Grado correspondiente.**

La siguiente tabla muestra las plazas ofertadas en años anteriores en Andalucía:

2001	→	250
2003	→	450
2005	→	700
2007	→	300
2009	→	205
2011	→	386
2013	→	50
2015	→	50
2019	→	250

A continuación, te indicamos la ratio opositor/plaza de las últimas oposiciones.

AÑO	PLAZAS
2005	10.3
2007	15.6
2009	8.2
2011	9.8
2013	35
2015	55.2
2019	9,78

A continuación, una tabla con los sueldos previstos en el año 2021 para el Cuerpo de Maestros.

<b>MAESTROS (1<sup>ER</sup> AÑO)</b>	<b>Sueldo Base</b>	1050,06€
	Complemento destino	518,33€
	Componente básico	615,34€
	<b>TOTAL</b>	<b>2183,73€</b>

**"ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD".**

**CONCURSO - OPOSICIÓN**

El marco legislativo de ingreso a los cuerpos docentes está regulado en el Real Decreto 276/2007 de 23 de febrero (BOE nº 53 de 2 de marzo) por el que se aprueba el Reglamento de Ingreso, Accesos y Adquisición de Nuevas Especialidades en los Cuerpos Docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación, MODIFICADO RECIENTEMENTE, por el Real Decreto 84/2018, de 23 de febrero, (...) regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley.

**FASE DE OPOSICIÓN: VALORACIÓN 60%****Desarrollo de la fase de Oposición**

1º PRUEBA. Prueba, que tendrá por objeto la demostración de los conocimientos específicos de la especialidad docente a la que se opta, y que constará de dos partes que serán valoradas conjuntamente:

-Parte A: En todas las especialidades, las Administraciones educativas convocantes incluirán una prueba práctica que permita comprobar que los candidatos poseen la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que opte.

-Parte B: Esta parte consistirá en el desarrollo por escrito de un tema elegido por el aspirante de entre un número de temas (EN LA ACTUALIDAD 3, DE 25 temas), extraídos al azar por el tribunal.

Para su superación, los aspirantes deberán alcanzar una puntuación mínima igual o superior a cinco puntos siendo ésta el resultado de sumar las puntuaciones correspondientes a las dos partes. A estos efectos la puntuación obtenida en cada una de las partes deberá ser igual o superior al 25 por 100 de la puntuación asignada a las mismas.

2º PRUEBA. Esta prueba, tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica del aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente, y que consistirá en la presentación de una programación didáctica y en la preparación y exposición oral de una unidad didáctica:

Presentación de una programación didáctica.

-Parte A: Defensa de la Programación Didáctica presentada (30% de valoración)

-Parte B: Preparación y exposición de una unidad didáctica, extraída al azar de dicha Programación Didáctica. (70% de valoración)

La preparación y exposición oral, ante el tribunal, de una unidad didáctica podrá estar relacionada con la programación presentada por el aspirante o elaborada a partir del temario oficial de la especialidad. En el primer caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de entre tres extraídas al azar por él mismo, de su propia programación. En el segundo caso, el aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de un tema de entre tres extraídos al azar por él mismo, del temario oficial de la especialidad.

***“ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD”.***

En el momento de la redacción de este dossier informativo, está en vigor el Real Decreto 276/2007, por el que se rigen las pruebas mencionadas; sin embargo, ante posibles modificaciones legislativas que pudieran producirse con posterioridad al citado Real Decreto, los profesores de Centro de Estudios Tecnozubia se comprometen a la preparación y puesta en práctica tanto de hipotéticos formatos de acceso a la Función Pública Docente, cuanto a la elaboración de cambios que pudieran afectar al citado temario.

Como quiera que no sabemos en qué términos quedará definitivamente plasmado, a través de BOE, ni cuándo aparecerá de forma oficial, el Profesorado de Centro de Estudios Tecnozubia se compromete a seguir las directrices que marque el Real Decreto definitivo para una correcta preparación de la fase de concurso-oposición.

Sería el Profesor-Preparador de cada especialidad el encargado de emplear los procedimientos didácticos, pedagógicos y científicos para un correcto y eficaz planteamiento de los mismos, según cada materia.



### **FASE DE CONCURSO: VALORACIÓN 40%**

Desarrollo de la fase de concurso.

En la fase de concurso se valorarán, en la forma que establezcan las convocatorias, los méritos de los aspirantes; entre otros figurarán la formación académica y la experiencia docente previa. En todo caso, los baremos de las convocatorias deberán respetar las especificaciones básicas y estructura que se recogen en el Real Decreto 84/2018, de 23 de febrero, (...) regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley.

Los aspirantes no podrán alcanzar más de 10 puntos por la valoración de sus méritos:

EXPERIENCIA DOCENTE PREVIA	MÁX 7 puntos y 10 años
FORMACIÓN ACADÉMICA	MÁX 5 puntos
OTROS MÉRITOS	MÁX 2 puntos

La calificación de la fase de concurso se aplicará únicamente a los aspirantes que hayan superado la fase de oposición.

**"ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD".**

**TEMARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

---

Según la Orden Ministerial ECD/191/2012, de 6 de febrero de 2012, el temario vigente (teóricamente) debería ser el que se recoge en el anexo I de la Orden de 9 de septiembre de 1993; antes bien, como quiera que todo el proceso de reforma educativa está en proceso, este temario pudiera ser susceptible de algunas modificaciones, entendiéndose que el temario, que podríamos entender como prioritario en esta especialidad, podría cubrir en gran medida los distintos aspectos curriculares, en el supuesto de que el temario vigente sufriera modificaciones sustanciales, asegurando de esta forma la mejor preparación posible para el correcto desarrollo de la fase de oposición.

1. Concepto de Educación Física: evolución y desarrollo de las distintas concepciones.
2. La Educación Física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos. Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento formativo.
3. Anatomía y fisiología humana implicadas en la actividad física. Patologías relacionadas con el aparato motor. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo.
4. El crecimiento y el desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento. Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del movimiento. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo.
5. La salud y la calidad de vida. Hábitos y estilos de vida saludable en relación con la actividad física. El cuidado del cuerpo. Autonomía y autoestima.
6. Capacidades físicas básicas, su evolución y factores que influyen en su desarrollo.
7. Coordinación y equilibrio. Concepto y actividades para su desarrollo.
8. El aprendizaje motor. Principales modelos explicativos del aprendizaje motor. El proceso de enseñanza y de aprendizaje motor. Mecanismos y factores que intervienen.
9. Habilidades, destrezas y tareas motrices. Concepto, análisis y clasificación. Actividades para su desarrollo.
10. Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo general. Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia.
11. El esquema corporal, el proceso de lateralización. Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices.

***“ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD”.***

DOSIER INFORMATIVO  
EDUCACIÓN FÍSICA

12. La expresión corporal en el desarrollo del área de Educación Física. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento corporal. Intervención educativa.
13. El juego como actividad de enseñanza y de aprendizaje en el área de Educación Física. Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de Educación Física.
14. Los deportes. Concepto y clasificaciones. El deporte como actividad educativa. Deportes individuales y colectivos presentes en la escuela: aspectos técnicos y tácticos elementales; su didáctica.
15. La Educación Física y el deporte como elemento sociocultural. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales. Las actividades físicas organizadas en el medio natural.
16. Principios de sistemática del ejercicio y elementos estructurales del movimiento. Sistemas de desarrollo de la actividad física (analíticos, naturales, rítmicos...).
17. Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar. Factores entrenables y no entrenables. La adaptación al esfuerzo físico en los niños y en las niñas.
18. El desarrollo de las habilidades. Principios fundamentales del entrenamiento. Adecuación del entrenamiento en la actividad física en los ciclos de Educación Primaria.
19. Recursos y materiales didácticos específicos del área de Educación Física: clasificación y características que han de tener en función de la actividad física para las que se han de utilizar. Utilización de los recursos de la Comunidad.
20. Organización de grupos y tareas. La planificación de actividades de enseñanza y aprendizaje en el área de Educación Física: modelos de sesión.
21. Alumnos con necesidades educativas especiales. Características generales de los tipos y grados de minusvalías: motoras, psíquicas, sensoriales, en relación con la actividad física.
22. El desarrollo motor y perceptivo del niño discapacitado. La integración escolar como respuesta educativa. Implicaciones en el área de Educación Física.
23. Métodos de enseñanza en Educación Física. Adecuación a los principios metodológicos de la Educación Primaria.
24. La evaluación de la Educación Física en la Educación Primaria. Evaluación del proceso de aprendizaje y del proceso de enseñanza: mecanismos e instrumentos. Función de los criterios de evaluación de etapa.
25. La coeducación e igualdad de los sexos en el contexto escolar y en la actividad de Educación Física. Estereotipos y actitudes sexistas en la Educación Física. Intervención educativa.

***“ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD”.***

REV. 21/04

**PLAN DE ESTUDIOS DE TECNOSZUBIA****DIRIGE****GABRIEL ROPERO RUIZ**

Diplomado en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada.

**Experiencia Laboral:**

Funcionario de carrera desde 1999.

- CEIP “Virgen de las Angustias”, Pinos Puente, Granada.
- CEIP “Santa Teresa” Montellano, Sevilla.
- CEIP “Virgen de Fátima” Osuna, Sevilla

Preparador de oposiciones en Tecnoszulia desde el año 2000.

**Cursos y Congresos:**

- Ponencia en las Jornadas Andaluzas de Intercambio de Experiencias Docentes en Educación Infantil.
- Grupo de trabajo: “Grima-Averroes”; curso de formación permanente (2000 y 2001).
- Grupo de trabajo: “Lectura y escritura a lo largo de la etapa de Infantil y Primaria”; curso de formación permanente (2000).
- Proyecto de investigación educativa: Estrategias emancipadoras para reforzar la autoestima y el autoconcepto (1999-2000).
- Grupo de Trabajo: El juego tradicional en formato digital (2001).
- Jornadas Andaluzas sobre Experiencias docentes en BITS de inteligencia (2003).
- Ponencia en el Curso: “Nuevas propuestas de Programación en Educación Infantil” CEP Osuna (2004).
- II Congreso Internacional de Educación Infantil: Una apuesta de futuro, organizado por UGT. Granada, 13-16 de marzo de 2002.
- Curso de “Convivencia escolar y resolución de conflictos: experiencias y talleres”. Universidad Pontificia de Comillas de Madrid.

**Publicaciones:**

- DESARROLLO NORMATIVO LOE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. Junio 2007 (coordinador).
- LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN LA LOE: PLANTEAMIENTOS PRÁCTICOS PRELIMINARES. Julio 2007 (coordinador).

***“ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD”.***

## PLAN DE TRABAJO

La preparación de este proceso selectivo de concurso oposición se basa en el Real Decreto 276/ 2007 de 23 de febrero y a la disposición adicional duodécima de la LOE.

Nuestro centro, iniciará en Septiembre de 2021 el curso de preparación de Oposiciones del siguiente modo:

1. La preparación se llevará a cabo a lo largo del curso escolar, es decir, desde Septiembre de 2021 a Junio de 2022, garantizando su Preparador una dedicación individualizada para las pruebas de que constará la oposición.
2. El seguimiento y asesoramiento de los opositores se extenderá hasta el momento de su presentación ante el Tribunal.

Este PLAN DE TRABAJO, toma como referentes básicos los siguientes elementos:

- \* El **temario** que responde a las disposiciones vigentes, en particular el mencionado RD 276/2007, que establece qué temarios son de aplicación. El Centro de Estudios Tecnozulia y su equipo de preparadores se comprometen a realizar los ajustes o cambios que sufriera este temario para posibilitar a la mejor preparación posible.
- \* La preparación de supuestos prácticos
- \* La preparación de la **programación didáctica** y de las **unidades** de forma **personalizada**, durante el curso.

Deben tenerse en cuenta también los siguientes aspectos:

### 1º PRUEBA A: TEMARIO:

1.1.- El orden de entrega de los BLOQUES DE TEMAS, que se propone en la tabla que sigue, está elaborado con un criterio práctico que posibilita una interrelación entre los elementos teóricos del temario y el trabajo de preparación y personalización de las programaciones y de las unidades que las integran.

1.2.- Con la periodicidad que se apunta en la siguiente tabla, los opositores realizarán ejercicios:

- \* **Exposiciones (semanales)**, por parte del **aspirante**, de un tema o parte del mismo para facilitar su asimilación y desarrollar la capacidad de síntesis del mismo
- \* **Exámenes** periódicos de los **temas dados** por bloques.

**2º PRUEBA B1: PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: DOCUMENTO Y DEFENSA**

- PROPUESTAS POR PARTE DEL PREPARADOR, DE PROGRAMACIONES PARA DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS.

- ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN POR PASOS:

- a) ENTREGA DE ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DE CADA APARTADO DE LA PD
- b) ENTREGA DE EJEMPLOS DE CADA APARTADO POR PARTE DEL PREPARADOR

- **ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**, de forma **PERSONALIZADA**, durante el curso. Con la atención personalizada, a la hora de preparar la programación didáctica, logramos que el alumno conozca en profundidad las partes de su Programación, el marco legal y los fundamentos pedagógicos, de manera que esté preparado/a para su exposición y defensa ante un tribunal.

Personalizar cada Programación didáctica le da un valor añadido, pues no hay dos iguales. Cada alumno acude al segundo examen tranquilo y consciente de que la suya es única, de que no encontrará un contexto como el suyo o unos objetivos específicos iguales.

- **EXPOSICIONES PERIODICAS de la Defensa de la Programación:** De las partes incluidas en la programación por cada alumno a lo largo del curso, para adquirir experiencia y confianza a la hora de hablar en público.

**3º PRUEBA B2: EXPOSICIÓN DE LA UD****Elaboración de Unidades Didácticas:**

- Estudio de los elementos integrantes de una Unidad Didáctica.
- Niveles de relación: Currículo, Programación y Temario de la especialidad.
- **Diseño de unidades didácticas** en torno a **centros de interés**, con un **enfoque globalizado e interdisciplinar**.
- Elaboración de **materiales didácticos** para dichas unidades y creación de un banco de **RECURSOS** apropiadas para la puesta en práctica de las unidades didácticas.
- Metodología expositiva de la Unidad Didáctica.
- **Realización de exposiciones de unidades didácticas**, de forma práctica, durante el curso.

### RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ÚLTIMA CONVOCATORIA

CONVOCATORIA 2019	% DE ALUMNOS APROBADOS	PLAZAS OBTENIDAS POR ALUMNOS/AS DE TECNOSZUBIA CON RESPECTO AL TOTAL DE PLAZAS OFERTADAS EN ANDALUCÍA
	94%	32

### GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

	PORCENTAJE DE PLENA SATISFACCIÓN CON EL/ LOS PREPARADOR/ES	PORCENTAJE DE PLENA SATISFACCIÓN CON EL CENTRO	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECOMENDARÍAN NUESTRO CENTRO
EDUCACIÓN FÍSICA	97.4%	82%	97%

### DURACIÓN

**1 Septiembre -25 Junio**

(Será posible la incorporación en meses posteriores según disponibilidad de plazas)

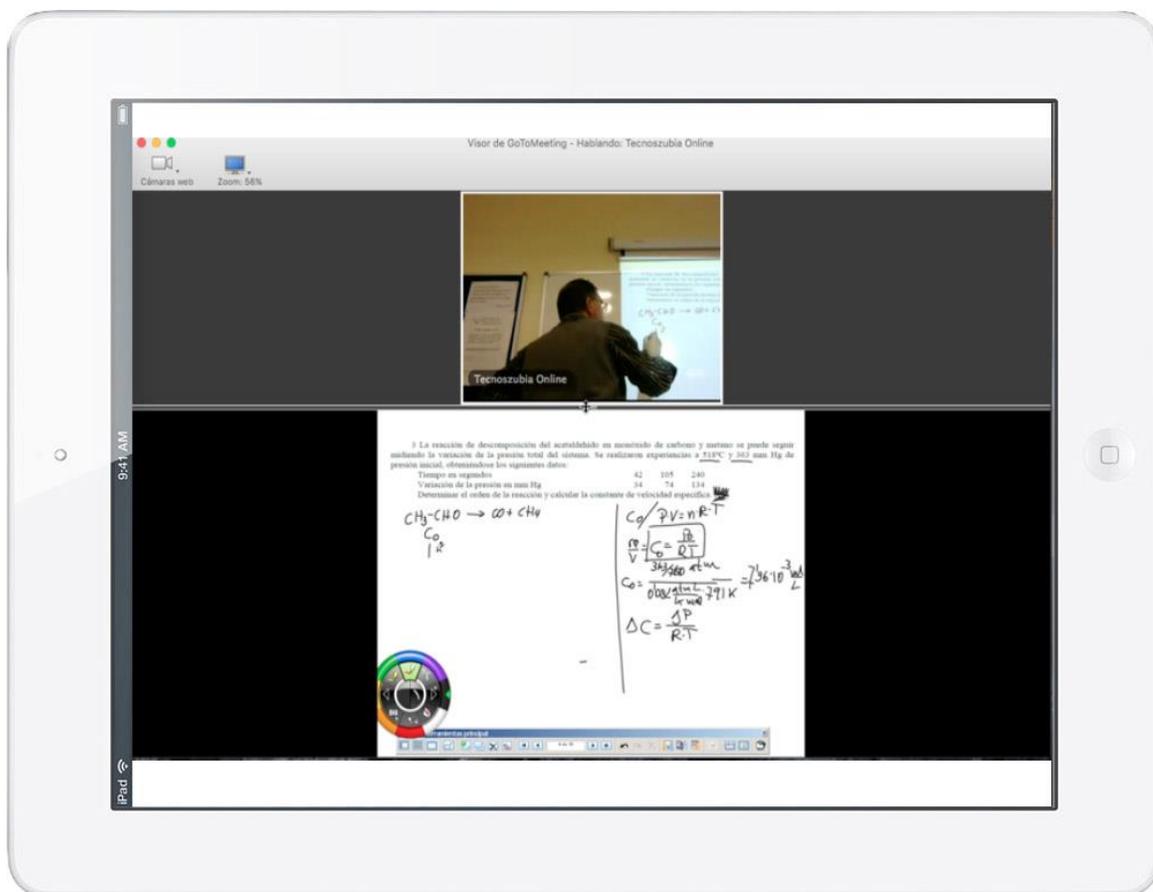
*"ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O  
CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD".*

## SISTEMA ONLINE

**Nuestro método Online** está basado en la virtualización del aula a través de un sistema de plataforma de videoconferencia con una arquitectura tecnológica muy avanzada. El alumno accede al aula como lo haría un alumno presencial, pero sin moverse de casa.

Para ello, tan solo es necesario acceder a través de un enlace en el navegador web y podrá asistir a la clase en directo, con una calidad de audio y vídeo idóneas gracias a la alta capacidad de nuestra red y pudiendo, además, ver la **pizarra digital** en vivo, para no perder ni un segundo de la clase. El alumno puede participar a través de su propio micrófono, haciendo intervenciones, como las haría cualquier alumno presencial, o bien a través de la sala de chat en vivo, donde el preparador irá contestando de forma periódica durante la clase.

No es necesaria tener una conexión de internet muy rápida para poder acceder a la clase online. Además, **se podrá acceder desde cualquier dispositivo** (ordenador, Tablet, Smartphone, etc.).



**“ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD”.**

## AULATECNOS

**AulaTecnos** es el aula virtual de Tecnosubia. Centro de Estudios Tecnosubia pretende usar de manera intensiva las nuevas tecnologías para que con el apoyo del equipo técnico se convierta en una ventaja con respecto al resto de aspirantes. En todo momento el personal del Centro estará accesible para ayudar a los alumnos que tuvieran más dificultad con el uso de las TIC.

**AulaTecnos** está dirigida a todos los alumnos y tienes dos funciones fundamentales:

1º Dar apoyo a los alumnos presenciales, de manera que puedan contactar con el resto de alumnos o tutores en un tiempo mínimo sin necesidad de esperar a la siguiente clase, descargar material, hablar por el chat, resolver dudas o contactar con el Centro para cualquier duda sobre convocatorias, bolsas, normativa.

2º Servir de entorno integral de aprendizaje para los alumnos matriculados on-line. De esta manera no es necesaria la asistencia a clase. El acceso es total pudiéndose incluso colgar las exposiciones orales y ser corregidas, realizar exámenes en tiempo real, utilizar la video conferencia, etc.

El campus virtual constituye una comunidad virtual en la que pueden interactuar profesores, tutores, consultores, personal de secretaría, apoyo informático etc., acercando toda la experiencia en la preparación de oposiciones a cada alumno rompiendo las barreras del tiempo y del espacio. A continuación ofrecemos una breve descripción del funcionamiento

Se trata de una plataforma de aprendizaje online (E-Learning) al que el alumnado puede acceder mediante un nombre de usuario y su clave.



Nombre de usuario:

Contraseña:

Una vez se han ingresado las credenciales de usuario, el alumno tiene a su disposición aquellos cursos en los que se haya matriculado.



**Mis cursos**

-  **Oposiciones Primaria**
-  **Oposiciones Secundaria**  
Enseñanza Secundaria - Informática  
-  **Oposiciones Otras**

**"ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD".**

## DOSSIER INFORMATIVO

### EDUCACIÓN FÍSICA

Una vez seleccionado un curso, la navegación es muy sencilla, teniendo a un solo clic de ratón todos los recursos, actividades o tareas que haya disponibles en el entorno de formación y de forma ordenada según la secuenciación de contenidos que haya sido estipulada.

Mediante el calendario, los estudiantes tienen toda la información sobre los eventos concretos que se hayan planificado a lo largo del curso.

#### Clave de eventos

- Ocultar eventos globales
- Ocultar eventos de curso
- Ocultar eventos de grupo
- Ocultar eventos del usuario

#### Vista del Mes

MAY 2016						
Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNE 2016						
Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULY 2016						
Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb

#### Calendario

Próximos eventos para:

Todos los cursos

Nuevo evento

**“ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD”.**

**AulaTecnos** ofrece un completo sistema de calificaciones, de forma que el alumno tiene siempre a su alcance su seguimiento personal, así como el cumplimiento de los objetivos marcados por el tutor.

The screenshot shows the 'AulaTecnos.es' web interface. At the top, there is a navigation menu with 'Oposiciones Secundaria' and 'Informatica' selected. Below the menu, there are buttons for 'Ver calificaciones', 'Preferencias', 'Categorías', 'Pesos', 'Calificar con letra', and 'Excluir'. There are also buttons for 'Descargar en formato Excel' and 'Descargar en formato de texto'. The main content area is titled 'Todas las calificaciones por categoría' and displays a table with the following data:

Estudiante <small>Ordenar por apellido Ordenar por nombre</small>	Sin categorizar Estadísticas (100.00%)		Total Estadísticas	
	puntos (400)	contribución % ponderado	puntos (400) ↓↑	% ponderado (100) ↓↑
Aguiar, Ana María	142	71%	142	71%
Aguiar, Ana	0	0%	-	0%
Aguiar, Beatriz María	225	75%	225	75%
Aguiar, Beatriz María	201	67%	201	67%
Aguiar, Beatriz Esteban	131	65.5%	131	65.5%
Aguiar, Beatriz	292	73%	292	73%

**MODALIDADES Y PRECIOS EN LA PREPARACIÓN DE OPOSICIONES****MODALIDADES**

En Tecnozubia no queremos que tengas la obligación de adaptarte a nosotros, queremos adaptarnos a ti y a tu vida. Para ello contamos con tres tipos de preparación:

■ Semipresencial

- 5 horas de clase semanales que se irán alternando de forma semipresencial, es decir, una clase presencial y una online.
- Acceso al campus AulaTecnos (mensajería, tutorías virtuales, chat, foros, descarga de material, etc.)

■ On-Line

La preparación On-Line se lleva a cabo a través de la plataforma de videoconferencia, así como de la plataforma educativa AulaTecnos. En ésta queda detallada la temporización de contenidos. Al principio de cada bloque se encuentra disponible una guía didáctica, guía de estudio y un manual del alumno.

El alumno online puede asistir a la clase en directo a través de un enlace web proporcionado por el Centro. Accediendo al mismo se accede a una sala de videoconferencia donde podrá seguir el desarrollo de la especialidad desde casa, ya sea desde un ordenador, tablet o smartphone. En esta sala el alumno puede interactuar, ya sea a través de su propio micrófono, con intervenciones como las que haría cualquier alumno presencial, o a través de la sala de chat, a la que el preparador/a irá contestando de una forma periódica durante la clase.

La plataforma virtual es una potente herramienta de comunicación, aunque el verdadero valor lo proporciona la alta cualificación de los preparadores y la calidad de los materiales. El ritmo que se sigue es semejante al presencial y las asignaturas son dirigidas por los mismos docentes.

Al final de cada bloque se propone un examen que debe ser realizado en un tiempo determinado. Las actividades de interacción son los debates en los foros y charlas sincrónicas en las salas de chat con los preparadores.

Además al alumno se le ayudará en los posibles problemas técnicos que pudiera tener y se le guiará y asesorará sobre la matriculación, convocatorias y normativa de manera que se sienta respaldado en todo momento.

**“ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD”.**

## PRECIOS

Atendiendo a la situación económica en la que se encuentra nuestro país, hemos lanzado la siguiente oferta, **solo para el curso 2021/22**.

**Si te matriculas antes del 30 de junio**, las tarifas de las **mensualidades** son las siguientes:

	Nuevos alumnos	Antiguos alumnos*
Precio mensualidad	130€	105€

Si te matriculas después del 30 de junio, el precio de la **mensualidad** varía en función del mes de incorporación, según la siguiente tabla:

Si comienzas en:	Nuevos alumnos	Antiguos alumnos*
Julio-Septiembre	140€	110€
Noviembre	150€	120€
Diciembre	160€	130€
Enero	170€	140€
Marzo	200€	170€
Abril	240€	210€

\* Tienen consideración de antiguos alumnos aquellos que hayan estado al menos 6 meses completos durante un curso.

## GRUPOS

- Martes tarde de 16 a 21 horas.
- Miércoles mañana de 9 a 14 horas.
- Miércoles tarde de 16 a 21 horas.
- Sábado mañana de 9 a 14 horas.
- On-Line.

(Los horarios de los grupos están sujetos al número de alumnos y, por tanto, podrían cambiar antes del inicio del curso).

*NOTICIAS, NOVEDADES, BOLSAS DE EMPLEO, LEGISLACIÓN, CURSOS,  
PUBLICACIONES, CAMPUS ON-LINE...  
ENCUÉNTRALO TODO EN [WWW.TECNOSZUBIA.ES](http://WWW.TECNOSZUBIA.ES)*

**"ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O  
CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD".**