



Proyecto de REAL DECRETO/....., de... de....., por el que se establecen las especialidades docentes del Cuerpo de Maestros que desempeñará sus funciones en las Etapas de Educación infantil y de Educación primaria reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Propuesta de 7 de octubre de 2010

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece en su artículo 92 que la atención educativa directa a los niños del primer ciclo de Educación infantil correrá a cargo de profesionales que posean el título de Maestro con la especialización en Educación infantil o el título de Grado equivalente y, en su caso, de otro personal con la debida titulación para la atención a las niñas y niños de esta edad, y que el segundo ciclo de Educación infantil será impartido por profesores con el título de Maestro y la especialidad en Educación infantil o el título de Grado equivalente y podrán ser apoyados, en su labor docente, por maestros de otras especialidades cuando las enseñanzas impartidas lo requieran.

La Ley Orgánica 2/2006 en su artículo 93 indica que para impartir las enseñanzas de Educación primaria será necesario tener el título de Maestro de Educación primaria o el título de Grado equivalente, así mismo indica que la Educación primaria será impartida por maestros, que tendrán competencia en todas las áreas de este nivel. La enseñanza de la música, de la educación física, de los idiomas extranjeros o de aquellas otras enseñanzas que determine el Gobierno, previa consulta a las Comunidades Autónomas, serán impartidas por maestros con la especialización o cualificación correspondiente.

El Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley, establece el procedimiento de ingreso y adquisición de nuevas especialidades en el Cuerpo de Maestros.

Y por último la disposición adicional séptima de la Ley Orgánica 2/2006, encomienda al Gobierno, previa consulta a las Comunidades Autónomas, la creación o supresión de las especialidades docentes, de los cuerpos a los que se refiere esta disposición.

Así pues, según lo establecido en las normas anteriormente citadas y en virtud de la competencia estatal reconocida por la Constitución Española para establecer las bases del régimen jurídico de las Administraciones públicas y el régimen estatutario de los



funcionarios, para la regulación de las condiciones de obtención, expedición y homologación de títulos académicos y profesionales y para establecer normas básicas para el desarrollo del artículo 27 de la Constitución, procede establecer las especialidades docentes del Cuerpo de Maestros.

En la elaboración del presente real decreto han sido consultadas las Administraciones educativas de las Comunidades Autónomas a través de la Conferencia Sectorial de Educación así como las organizaciones sindicales, y han emitido informe la Comisión Superior de Personal y el Ministerio de Política Territorial. Asimismo, cuenta con el dictamen del Consejo Escolar del Estado.

En su virtud, a propuesta del Ministro de Educación, con la aprobación previa de la Ministra de la Presidencia, de acuerdo con el Consejo de Estado y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día dede 2010,

DISPONGO:

Artículo 1. Objeto de la norma.

1. Este real decreto tiene por objeto regular las especialidades docentes del Cuerpo de Maestros establecido en la disposición adicional séptima de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que desempeñara sus funciones en las etapas de Educación infantil y de Educación primaria.
2. Así mismo, tiene como objeto establecer la competencia docente de las diferentes especialidades.

Artículo 2. Especialidades docentes del Cuerpo de Maestros.

Las especialidades docentes del Cuerpo de Maestros establecido en la disposición adicional séptima de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, que desempeñara sus funciones en las etapas de Educación infantil y de Educación primaria son las siguientes:

1. Especialidad en Educación infantil.
2. Especialidad en Educación primaria.
3. Especialidad en Educación física.
4. Especialidad en Música.
5. Especialidad en Lengua extranjera: Inglés.
6. Especialidad en Lengua extranjera: Francés.
7. Especialidad en Pedagogía Terapéutica
8. Especialidad en Audición y Lenguaje.



Las Administraciones educativas podrán, en base a la demanda existente, solicitar la incorporación de otros idiomas.

Artículo 3. Competencia docente.

1. En la Educación infantil, los funcionarios del Cuerpo de Maestros deberán estar en posesión de la especialidad de Educación infantil.

En el segundo ciclo de Educación infantil, los maestros podrán ser apoyados, en su labor docente, por maestros de otras especialidades cuando las enseñanzas impartidas lo requieran.

2. En la Educación primaria, los funcionarios del Cuerpo de Maestros con la especialidad de Educación primaria tendrán competencia para impartir las áreas de Conocimiento del medio natural, social y cultural, Educación artística (lenguaje plástico), Lengua castellana y literatura, Matemáticas y Educación para la ciudadanía y los derechos humanos.
3. Las enseñanzas de la Música, de la Educación física y de la Lengua extranjera serán impartidas por funcionarios del Cuerpo de Maestros con las especialidades de Música, Educación física y Lenguas extranjeras respectivamente.
4. Los puestos de de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje serán ocupados por funcionarios del Cuerpo de Maestros con la especialidad de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje respectivamente.
5. Los maestros especialistas en Música, Educación física, Lengua extranjera, Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje, podrían, en su caso, impartir las áreas propias de la especialidad de Educación primaria.
6. Los puestos de trabajo en unidades que agrupen alumnado de Educación infantil junto a alumnado de Educación primaria, serán ocupados por funcionarios del cuerpo de maestros con la especialidad de Educación Primaria, que asimismo tendrán competencia para impartir las áreas propias de Educación infantil.

Artículo 4. Adquisición de especialidades.

1. Los funcionarios del Cuerpo de Maestros adquirirán la especialidad por la que han superado el concurso oposición de ingreso en el Cuerpo de Maestros regulado en el Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero.



2. Así mismo, podrán adquirir otras especialidades quienes superen el proceso de adquisición de nuevas especialidades regulado en el real decreto mencionado en el punto anterior.
3. Los funcionarios del Cuerpo de Maestros podrán adquirir otras especialidades, si están en posesión de los estudios de Grado o equivalentes, distintos al alegado para de ingreso en el Cuerpo, que determine el Ministerio de Educación en función del contenido de los mismos y previa consulta a las Comunidades Autónomas.

Disposición adicional primera. Equivalencia entre Especialidades.

1. Las especialidades del Cuerpo de Maestros reconocidas a la fecha de entrada en vigor del presente real decreto son equivalentes a las establecidas con la misma denominación en el artículo 2 del mismo.
2. Los funcionarios del cuerpo de Maestros de las especialidades de Primaria, Idioma extranjero: Inglés e Idioma extranjero: Francés, quedan adscritos a las especialidades de Educación primaria, Lengua extranjera: Inglés y Lengua extranjera: Francés, respectivamente.

Disposición adicional segunda. Enseñanzas de lenguas cooficiales.

Tendrán la consideración de especialidades del Cuerpo de Maestros, las propias de la lengua cooficial en aquellas Comunidades Autónomas que así lo tuvieran regulado.

Disposición adicional tercera. Enseñanzas en Lengua extranjera en Educación infantil.

Las Administraciones educativas regularán los requisitos de formación añadidos que se exigirán a los maestros para impartir en una lengua extranjera, las enseñanzas de Educación infantil, en centros públicos o privados cuyos proyectos educativos comporten un régimen de enseñanza bilingüe. Entre estos requisitos deberá incluirse la acreditación de competencias de un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, en la lengua extranjera correspondiente.

Disposición adicional cuarta. Enseñanzas en Lengua extranjera en Educación primaria.

Las Administraciones educativas regularán los requisitos de formación añadidos que se exigirán a los maestros para impartir en una lengua extranjera, un área distinta a la de dicha lengua, en centros públicos o privados cuyos proyectos educativos comporten un régimen de enseñanza bilingüe. Entre estos requisitos deberá incluirse la acreditación



de competencias de un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, en la lengua extranjera correspondiente.

Disposición adicional quinta. Docencia en otras enseñanzas.

Las Administraciones educativas determinarán las condiciones en las que los funcionarios del cuerpo de maestros puedan hacerse cargo de los módulos obligatorios formativos de carácter general de los programas de cualificación profesional inicial y, en el caso de las especialidades de “Pedagogía Terapéutica” y “Audición y Lenguaje”, desempeñar en la Educación secundaria obligatoria funciones de atención a la diversidad relacionadas con su especialidad.

Disposición transitoria primera. Funcionarios del Cuerpo de Maestros adscritos a los dos primeros cursos de la Educación secundaria obligatoria.

Según la Disposición transitoria primera de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, los funcionarios del Cuerpo de Maestros adscritos con carácter definitivo, en aplicación de la disposición transitoria cuarta de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, a puestos de los dos primeros cursos de la Educación secundaria obligatoria, podrán continuar en dichos puestos indefinidamente, así como ejercer su movilidad en relación con las vacantes de estos dos primeros cursos que a tal fin determine cada Administración educativa.

Disposición transitoria segunda. Funcionarios del Cuerpo de Maestros que impartían enseñanzas en la educación básica para personas adultas.

El profesorado del Cuerpo de Maestros que, en la fecha de publicación de este Real Decreto, esté ocupando plaza definitiva en un Centro de Educación de personas adultas y esté debidamente autorizado para impartir docencia en el Nivel 1 de la Educación Secundaria para personas adultas, podrá continuar en dichos puestos indefinidamente, así como ejercer su movilidad en relación con las vacantes de este Nivel 1 que a tal fin determine cada Administración Educativa.

Disposición derogatoria única. Derogación normativa.

Quedan derogadas las normas de igual o inferior rango en cuanto se opongan a lo establecido en el presente real decreto.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE ESTADO DE
EDUCACIÓN Y FORMACIÓN
PROFESIONAL

DIRECCIÓN GENERAL DE
EVALUACIÓN Y COOPERACION
TERRITORIAL

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE
ORDENACIÓN ACADÉMICA

Disposición final primera. Título competencial.

Este real decreto tiene carácter básico y se dicta al amparo del artículo 149.1.18.^a y 30.^a de la Constitución, que reserva al Estado la competencia para establecer las bases del régimen estatutario de los funcionarios, y las normas básicas para el desarrollo del artículo 27 de la Constitución.

Disposición final segunda. Entrada en vigor.

El presente real decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid, el dede 2010.

El Ministro de Educación,

ÁNGEL GABILONDO PUJOL